

Mokinių apklausa_NMVA_2014

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2014-11-27
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa_NMVA_2014
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	750
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	750
Visiškai atsakyti klausimynai	579
Grįžusių klausimynų kvota	77,2%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	16
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	79,3%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis


5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
2.2 - Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,5	1.3 - Mūsų klasėje/mokykloje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi.	2,1
1.11 - Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,4	1.14 - Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,1
2.5 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,4	3.7 - Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,1
2.3 - Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,4	3.4 - Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes.	2,6
1.5 - Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	3,3	3.6 - Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,6

Detalūs rezultatai

1 - SANTYKIAI, SAUGUMAS, JAUSENA

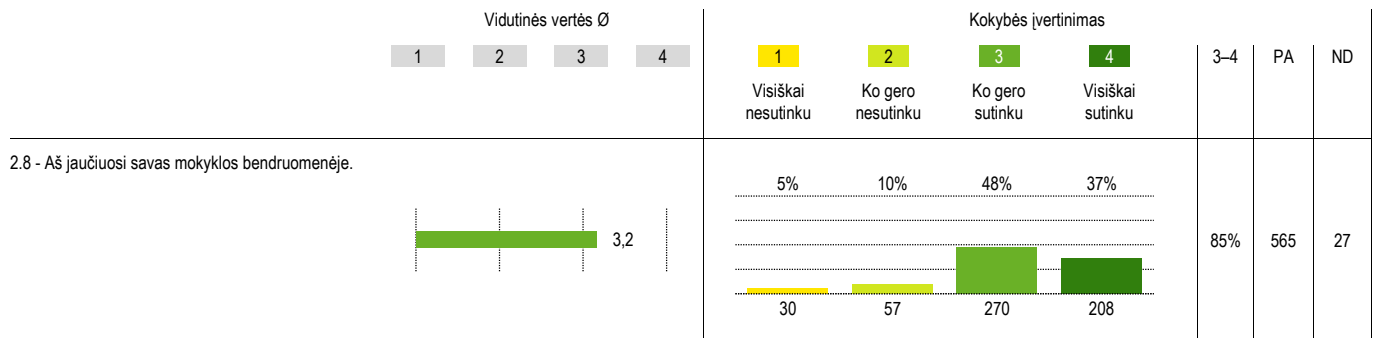
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.					2%	10%	64%	24%	88%	581	12
1.2 - Gerai sutariu su visais bendraklasiais.					4%	14%	47%	34%	81%	588	5
1.3 - Mūsų klasėje/mokykloje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi.					33%	36%	21%	10%	31%	579	14
1.4 - Aš pats(-i) nesu patyręs(-usi) patyčių mokykloje.					20%	20%	23%	37%	60%	587	6

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai ir pagarbiai.					4%	9%	39%	48%	87%	589	4
				3,3	25	54	228	282			
1.6 - Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.					3%	24%	50%	23%	73%	591	2
				2,9	18	140	298	135			
1.7 - Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.					4%	12%	37%	46%	83%	586	7
				3,3	25	72	219	270			
1.8 - Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi					5%	14%	44%	36%	80%	533	60
				3,1	28	77	235	193			
1.9 - asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais ir pan.).					8%	19%	44%	29%	73%	559	34
				2,9	42	108	245	164			
1.10 - Mokytojai mane dažnai pagiria.					6%	28%	50%	16%	66%	576	17
				2,8	32	164	290	90			
1.11 - Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.					3%	7%	33%	57%	90%	581	12
				3,4	19	42	189	331			

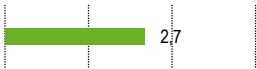
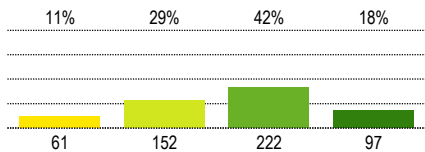

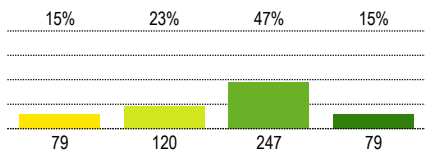

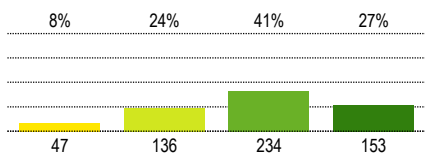

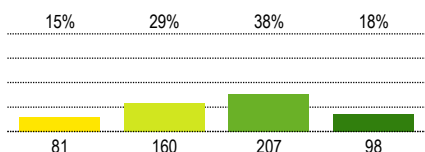

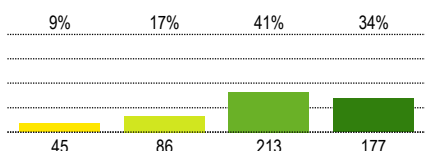

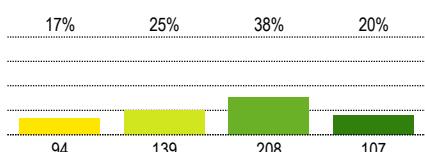

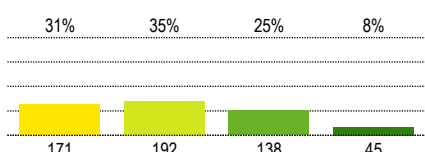
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.					8%	26%	37%	30%	66%	585	8
					45	152	215	173			
1.13 - Jei prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai.					6%	13%	48%	33%	81%	527	66
					34	66	251	176			
1.14 - Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.					30%	36%	27%	7%	33%	577	16
					174	210	154	39			
1.15 - Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.					8%	14%	33%	45%	78%	582	11
					46	83	192	261			

2 - TAPATUMO JAUSMAS, PASITENKINIMAS

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Aš noriai einu į mokyklą.					13%	20%	38%	29%	67%	574	18
				2,8	73	117	216	168			
2.2 - Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.					3%	4%	34%	59%	93%	580	12
				3,5	20	22	195	343			
2.3 - Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.					2%	5%	47%	46%	93%	563	29
				3,4	14	26	262	261			
2.4 - Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.					7%	22%	51%	20%	71%	581	11
				2,8	40	126	299	116			
2.5 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).					5%	6%	31%	58%	89%	560	32
				3,4	29	34	174	323			
2.6 - Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.					3%	8%	48%	42%	90%	515	77
				3,3	14	40	246	215			
2.7 - Mokykloje dažniausiai jaučiuosi laiminga(-as).					7%	15%	52%	26%	78%	577	15
				3,0	41	88	298	150			



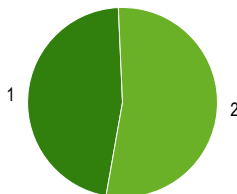
3 - BENDRUOMENIŠKUMAS, ĮSITRAUKIMAS Į VEIKLAS

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.									60%	532	58
3.2 - Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.									62%	525	65
3.3 - Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.									68%	570	20
3.4 - Aš mielai padėdau organizuoti mokyklos renginius, šventes.									56%	546	44
3.5 - Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės.									75%	521	69
3.6 - Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.									57%	548	42
3.7 - Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.									34%	546	44

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.									81%	575	15
3.9 - Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).									67%	539	51

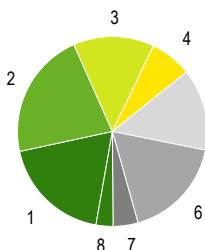
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

4 - Tu esi:



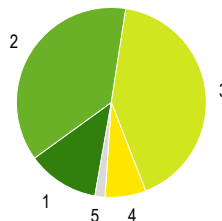
1 Berniukas	47%	274
2 Mergaitė	53%	315
Pateikti atsakymai (PA)		589

5 - Klasė, kurioje mokaisi:



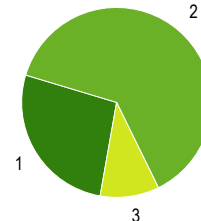
1 5 kl.	19%	111
2 6 kl.	22%	128
3 7 kl.	14%	81
4 8 kl.	7%	42
5 9 kl. (1 gimnazijos)	14%	82
6 10 kl. (2 gimnazijos)	17%	103
7 11 kl. (3 gimnazijos)	4%	25
8 12 kl. (4 gimnazijos)	3%	17
Pateikti atsakymai (PA)		589

6 - Tu mokaisi:



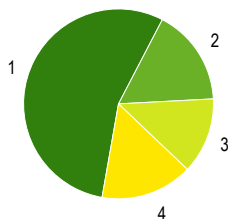
1 Labai gerai	12%	72
2 Gerai	37%	220
3 Vidutiniškai	42%	245
4 Patenkinamai	7%	41
5 Silpnai	2%	10
Pateikti atsakymai (PA)		588

7 - Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



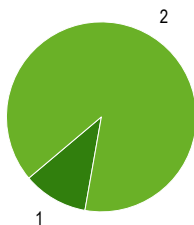
1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	27%	158
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai ar kviečia draugai	63%	371
3 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	10%	59
Pateikti atsakymai (PA)		588

8 - Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1 Arčiau negu 3 km	55%	322
2 3-5 km	17%	97
3 5-10 km	13%	76
4 Toliau negu 10 km	16%	92
Pateikti atsakymai (PA)		587

9 - Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1 Gaunu	11%	65
2 Negaunu	89%	522
Pateikti atsakymai (PA)		587

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>