

**Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2021-2022 ir 2022 – 2023 m. m. veiklos programų vykdymui**

| <b>Eil Nr</b>                                    | <b>Būrelio pavadinimas</b>   | <b>Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)</b> | <b>Valandų skaičius per savaitę</b> | <b>Klasių grupės</b> |
|--|--|--|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Meno kolektyvai (21 val.)</b>                 |  |  |                                     |                      |
| 1.   | Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jaunučiai)                                 | Humanistinės kultūros ugdymas šokio raiška   | 7                                   | 1–4 kl.              |
| 2.   | Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jauniai)                                   | Šokio raiška puoselėti liaudies tautines tradicijas ir plėtoti kultūrinės kompetencijas      | 3                                   | 6 kl.                |
| 3.   | Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jaunuoliai)                                | Šokio raiška įtvirtinti kultūrinės kompetencijas   | 5                                   | 9 - 10 ir IV kl.     |
| 4.   | Vokalinis ansamblis „YZZY“   | Ugdomos kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos  | 2                                   | 5–III kl.            |
| 5.   | Folkloro ansamblis „Dzingulis“   | Saviraiškos poreikių tenkinimas etnokultūrinių kompetencijų ugdymas                          | 2                                   | 1–4 ir 5–I kl.       |
| 6.   | Folkloro ansamblis „Želmenėliai“   | Saviraiškos poreikių tenkinimas ir lavinimas, etnokultūrinis ugdymas                         | 2                                   | 5–8 kl.              |
| <b>Meninė saviraiška (14 val.)</b>               |  |  |                                     |                      |
| 7.   | Būrelis „Jaunieji gitaristai“  | Saviraiškos poreikių tenkinimas, individualių kūrybinių gebėjimų ugdymas.                    | 2                                   | 5–IV kl.             |
| 8.   | Juozo Grušo Dramos studija   | Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas   | 9                                   | 1–4 kl. ir 5–III kl. |
| 9.   | Meninė fotografija   | Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas   | 2                                   | 7–II kl.             |
| 10.  | Video menas  | Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas   | 1                                   | I–II kl.             |
| <b>Sportas, sveika gyvensena, sauga (9 val.)</b> |  |  |                                     |                      |
| 11.  | Būrelis „Krepšinio technikos ir taktikos įgūdžių tobulinimas“                      | Sportinių gebėjimų lavinimas   | 2                                   | I–II kl.             |
| 12.  | Būrelis „Krepšinis“  | Sportinių gebėjimų tobulinimas   | 2                                   | III-IV kl.           |
| 13.  | Būrelis „Judrieji žaidimai – kvadratas“  | Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas                                      | 2                                   | 2–5 kl.              |
| 14.  | Būrelis „Judėjimo įgūdžių formavimas“ Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo | Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas                                      | 2                                   | 6–7 kl.              |

|  |  |   |   |                 |
|--|--|---|---|-----------------|
|  | skatinimas<br>4<br>5-6 18  |   |   |                 |
| 15.  | Saugaus eismo būrelis Saugaus eismo dalyvio ugdymas<br>1<br>1-4 15 | Saugaus eismo dalyvių ugdymas   | 1 | 1–4 kl.         |
| <b>Intelektualinis ugdymas (15 val.)</b>   |  |   |   |                 |
| 16.  | Būrelis „Šaškės“   | Loginio samprotavimo, nuoseklaus mąstymo kompetencijų ugdymas   | 1 | 1–4 kl.         |
| 17.  | „Gudragalvių klubas“   | Gabiųjų mokinių ugdymas   | 2 | 1–4 kl.         |
| 18.  | Būrelis „Matematikos žaidimai“                                     | Gabiųjų mokinių ugdymas   | 1 | 1–4 kl.         |
| 19.  | Būrelis „Kalbėk angliškai“   | Mokėjimo mokyti, tarpkultūrinės kompetencijos   | 6 | 1–2 kl.         |
| 20.  | Būrelis „Kalbėk prancūziškai“                                      | Mokėjimo mokyti, tarpkultūrinės kompetencijos   | 2 | 6-7 kl.         |
| 21.  | Debatų klubas „Totas“  | Viešojo kalbėjimo, nuoseklaus mąstymo kompetencijų ugdymas  | 1 | III-IV kl.      |
| 22.  | Interaktyvūs žemėlapiai sistemoje ArcGIS                           | Mokėjimo mokyti ugdymas   | 2 | I-IV            |
| <b>Pilietinis ugdymas, socialinių įgūdžių ugdymas, nevyriausybinės organizacijos (22 val.)</b> |  |   |   |                 |
| 23.  | Ateitininkų kuopa  | Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant katalikiškąsias vertybes  | 5 | 5–8 ir I-II kl. |
| 24.  | Jaunieji šauliai   | Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant pilietiškumo vertybes   | 2 | II–IV kl.       |
| 25.  | Prevencinė socialinių įgūdžių pradmenų programa „Obuolio draugai“  | Padėti vaikams tobulinti jau turimus bei įgyti naujų sunkumų įveikimo bei socialinių gebėjimų – taip stiprinti psichologinį vaikų atsparumą bei silpninti galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį | 3 | 1 kl.           |
| 26.  | Prevencinė socialinių įgūdžių pradmenų programa „Įveikiame kartu“  | Padėti vaikams tobulinti jau turimus bei įgyti naujų sunkumų įveikimo bei socialinių gebėjimų – taip stiprinti psichologinį vaikų atsparumą bei silpninti galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį | 3 | 2 kl.           |
| 27.  | Jaunieji muziejininkai   | Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant pilietiškumo, patriotiškumo vertybes  | 2 | 8–IV kl.        |

|  |   |  |   |          |
|--|---|--|---|----------|
| 28.  | Verslumo ugdymas mokinių mokomosiose bendrovėse   | Verslumo kompetencijų ugdymas                                  | 3 | I–IV kl. |
| 29.  | Lyderių sambūris  | Socialinių įgūdžių, lyderystės formavimo kompetencijos ugdymas | 4 | I–IV kl. |
| <b>Ekologinis ugdymas, gamtosauga (4 val.)</b> |   |  |   |          |
| 30.  | Būrelis „Mažasis tyrėjas“   | Ugdoma mokymosi tyrinėjant kompetencija                        | 2 | 1–4 kl.  |
| 31.  | Jaunųjų biologų būrelis „TAPk 2“  | Ugdoma mokymosi tyrinėjant kompetencija                        | 2 | 8-I kl.  |
| <b>Projektinė veikla (4 val.)</b>              |   |  |   |          |
| 32.  | Integruotas vokiečių k. ir dailės, technologijų dailės projektas „Susitikimas su rytų Europa“ | Meninių ir gamtos pažinimo integralus kompetencijų taikymas    | 4 | 5 kl.    |