

PATVIRTINTA
Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 98

KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJOS
(mokyklos pavadinimas)

2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planais, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2012-11-16 įsakymu Nr. V-1595, ir reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo planu siekiama:

2.1. suformuoti mokinių poreikius tenkinantį gimnazijos ugdymo turinį ir, remiantis bendruomenės susitarimais, reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant ugdymo turinį mokinių individualiesiems ugdymosi poreikiams, kad kiekvienas pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų, dalykinių kompetencijų – užtikrinti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;

2.2. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui plėtoti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, realizuojant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi;

2.3. įgyvendinti savitos pedagoginės sistemos – Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla – sampratos elementus: Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programą, bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų integraciją visose ugdymo pakopose, meninės raiškos projektus, kurių turinys dera su Bendrosiomis ugdymo programomis;

2.4. mokinius mokyti pagal bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, turinį papildant Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programa, kuri praplečia Bendrosiose programose numatytą vaizduojamosios ir taikomosios dailės pažinimą: pagilina vizualinių menų (piešimo, tapybos, grafikos, meninės fotografijos, videomeno, dizaino, erdvinės raiškos) bei meninių technologijų (keramikos, tekstilės, odos, stiklo, juvelyrikos) kompetencijas;

2.5. intensyviai ir darniai naudojant meninę veikseną (kūryba, atlikimas, analizė, vertinimas ir kt.) bei užtikrinant bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų dermę, laiduoti meninio ugdymo sistemiškumą;

2.6. tikslingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ugdymo procesą, racionaliai panaudojant valstybinio ugdymo plano teikiamas galimybes, išlaikyti optimalų mokinių mokymosi krūvį.

3. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309 (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-02-21 įsakymu Nr. V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-11-16 įsakymu Nr. V-1595, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), mokytojų parengtomis ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintomis pasirenkamųjų dalykų bei neformaliojo švietimo programomis, Meninio ugdymo (dailės-technologijų) programa bei su kuruojančiais vadovais suderintais mokytojų parengtais mokomųjų dalykų ilgalaikiais planais.

4. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu gimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai konkrečiai mokinių amžiaus grupei:

5.1. 2021 – 2022 mokslo metais

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
1–4 klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 9 d.	35
5–8 klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 23 d.	37
I–II klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 23 d.	37
III klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 16 d.	36
IV klasės	rugsėjo 1 d.	gegužės 26 d.	33

5.2. 2022 – 2023 mokslo metais

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
1–4 klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 8 d.	35
5–8 klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 22 d.	37
I–II klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 22 d.	37
III klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 15 d.	36
IV klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 1 d.	34

5.3. mokiniamis dalyvaujant po pamokų, savaitgaliais, ilgiau nei 45 min. trunkančioje integruotoje edukacinėje veikloje, astronomines valandas perskaičiavus akademinėmis, įskaitoma kaip atitinkamos klasės dalykų pamokos ir atskiru direktoriaus įsakymu nustatoma konkrečios klasės vasaros atostogų pradžios data.

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, esant karantino sąlygoms – nuotoliniu, o pagal poreikį, ir mišriu būdu, naudojant Microsoft Office 365, ZOOM sinchroninio mokymo platformas. Mokymas įteisinamas direktoriaus įsakymu.

7. Mokslo metai skirstomi trimestrais ir pusmečiais:

7.1. 2021–2022 mokslo metais

Klasės	Trimestrais			Pusmečiais	
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1–4 klasės	rugsėjo 1 d. – lapkričio 26 d.	lapkričio 29 d. – kovo 10 d.	kovo 14 d. – birželio 9 d.	rugsėjo 1 d. – sausio 21 d.	
5–8 klasės			kovo 14 d. – birželio 23 d.		
I–II klasės					sausio 24 d. – birželio 23 d.
III klasės					sausio 24 d. – birželio 16 d.
IV klasės					sausio 24 d. – gegužės 26 d.

7.2. 2022–2023 mokslo metais

Klasės	Trimestrais			Pusmečiais	
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1–4 klasės	rugsėjo 1 d. – lapkričio 25 d.	lapkričio 28 d. – kovo 10 d.	kovo 13 d. – birželio 8 d.		

5–8 klasės			kovo 13 d. – birželio 22 d.		
I–II klasės				rugsėjo 1 d. – sausio 20 d.	sausio 23 d. – birželio 22 d.
III klasės					sausio 23 d. – birželio 15 d.
IV klasės					sausio 23 d. – birželio 1 d.

8. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis

8.1. 2021–2022 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	lapkričio 3 d.	lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų)	gruodžio 27 d.	sausio 7 d.
Žiemos	vasario 14 d.	vasario 18 d.
Pavasario (Velykų)	balandžio 19 d.	balandžio 22 d.

8.2. 2022–2023 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	spalio 31 d.	lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	gruodžio 27 d.	sausio 6 d.
Žiemos	vasario 13 d.	vasario 17 d.
Pavasario (Velykų)	balandžio 11 d.	balandžio 14 d.

Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. Gimnazija, įgyvendindama BUP 16.7 p. nuostatą – „priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo“ – numato pagal poreikį teikti mokiniams:

- 9.1. individualias ir/ar grupines dalykų konsultacijas,
- 9.2. psichologo konsultacijas,
- 9.3. specialiojo pedagogo pagalbą,
- 9.4. kitas tikslines priemones, kurios bus fiksuojamos kiekvieno mėnesio veiklos plane.

10. Gimnazija, įgyvendindama BUP 16.9 p. nuostatą – „mokykla numato pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai“ – numato 1–4 kl. ne mažiau 25 pamokų (t.y. 19 astronominių val.), o 5–IV kl. ne mažiau 35 pamokų (t.y. 26 astronominės val.) per mokslo metus skirti mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei bei vertybinių nuostatų ugdymo, integruotai projektinei veiklai, skirtai mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui (priedas Nr.1). Ši veikla mokiniams yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso dalis, planuojama rengiant dalykų ilgalaikius planus, mokslo metų eigoje įteisinama direktoriaus

įsakymu. Tokiu būdu mokiniai skatinami mokymąsi sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, sprendžiant vieną visiems aktualią problemą, pasitelkus jau turimas žinias, suformuluoti problemą, ieškoti sprendimo, pritaikant jau turimas ir naujai įgytas įvairių dalykų žinias. Plėtojamos mokėjimo mokyti, asmeninės, komunikavimo, iniciatyvumo, kūrybingumo, socialinės kompetencijos. Mokomasi:

- rinkti ir naudoti reikalingą informaciją;
- sisteminti didelės apimties medžiagą;
- organizuoti savo ir kitų darbą;
- bendradarbiauti sprendžiant iškeltus uždavinius;
- priiimti atsakomybę už savo veiksmus;
- turėti savo nuomonę ir ją ginti;
- būti savikritiškam ir gebėti kritiškai, argumentuotai aptarti kitų požiūrius;
- suvokti savo darbo tikslus ir perspektyvas;
- sieti teorines žinias su praktiniu darbu;
- suprasti pagrindinius visuomenėje vykstančius procesus.

11. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų tarpusavio, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija.

12. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Atsižvelgiant į rekomendacijas gimnazijos tarybos sprendimu yra numatytos dvi pertraukos po 25 min., kurių metu mokiniai gali užsiimti prasminga fiziškai aktyvia veikla gimnazijos koridoriuose, sporto salėse, aikštynuose.

13. Gimnazijos IV klasės mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jie laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Kandidatui, pateikus prašymą raštu, prieš brandos egzaminą suteikiama laisva diena, kuri įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių. Įteisinama direktoriaus įsakumu.

14. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 (2017-03-13 įsakymo Nr. V-284 redakcija, suvestinė redakcija 2020-05-01). Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei

temperatūrai – 6–8 ir I–IV klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymas organizuojamas nuotoliniu būdu, informacija skelbiama TAMO dienyne, Office 365. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017, ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse arba nuotoliniu, o esant poreikiui, ir mišriu būdu. Šios dienos yra įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

15. Gimnazijos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimo vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir gimnazijos parengtu *Nuotolinio mokymo tvarkos aprašu*.

16. Mokiniais siūlomi pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kt.) (priedas Nr. 2).

17. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka. Mokytojo nuožiūra pamokos metu organizuojama trumpalaikė projektinė, tiriamoji, kūrybinė veikla. Edukacinės erdvės – specializuotas dalyko kabinetas, gamtos mokslų laboratorija, gimnazijos biblioteka, Juozo Grušo vardo ir mokyklos istorijos muziejus, mokinių kūrybinių darbų galerijos („Labirintas“, „Stiklo galerija“), miesto bei šalies muziejai, socialinių partnerių laboratorijos bei edukacinės erdvės. Ugdomoji veikla, vykdoma ne gimnazijos erdvėse, įteisinama direktoriaus įsakymu.

18. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal *Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją*, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2695 (2012-03-29 įsakymo Nr. V-554 redakcija); neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos (priedas Nr. 3). Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

19. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2005-12-22 sprendimu Nr. T-656 „*Dėl leidimo Kauno Juozo Grušo vidurinei mokyklai vykdyti formaliasias meninio ugdymo programas*“ mokykloje įsteigtas Meninio ugdymo skyrius. Mokyklai leista vykdyti formaliojo meninio ugdymo programas integruojant formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Baigusiems šias programas mokiniams, vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2005-04-05 įsakymu Nr. ISAK-549, išduodamas Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas (kodas 9201).

20. Sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal *Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-09-26 įsakymu Nr. V-1405 (2016-12-16 įsakymo Nr. V-1125 redakcija), ir *Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 (2015-10-28 įsakymo Nr. V-1101 redakcija):

20.1. mokiniams, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija rekomenduoja mokymą namuose, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį, rengia individualų ugdymo namuose planą, numato ugdomosios veiklos tvarkaraštį. Mokymas įteisinamas direktoriaus įsakymu.

20.2. namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13, I–II gimnazijos klasėse – 15, III–IV gimnazijos klasėse – 14 savaitinių pamokų. Direktoriaus įsakyme gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

20.3. mokymas vykdomas nuotoliniu būdu, dalį ugdymo laiko, gydytojo leidimu bei suderinus su mokinio tėvais (globėjais), mokinys gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

20.4. mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Nuo pamokų atleidžiamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, e-dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“.

21. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal *Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 (2015-10-28 įsakymo Nr. V-1101 redakcija).

22. Užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių kalbos ir norinčių tęsti mokymąsi mūsų gimnazijoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis *Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu*, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2005-04-05 įsakymu Nr. ISAK-556 (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas):

22.1. Apie grįžusį iš užsienio mokinį raštu informuojamas Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

22.2. Priimant mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįstami mokinio mokymosi rezultatai ir jie įskaitomi pagal pateiktus dokumentus. Jei asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio, Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, nustato direktoriaus įsakymu sudaryta komisija.

22.3. Parengiamas atvykusio mokinio integracijos į gimnazijos bendruomenę planas ir mokinio individualus ugdymo planas tvirtinami direktoriaus įsakymu.

22.4. Jeigu mokinsys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

23. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant bendrąjį ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis:

23.1. Įgyvendinant Kauno m. savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano tikslą „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinį „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ bei gimnazijos strateginio plano 2019–2021 m. strateginį tikslą „Aukšta mokinių švietimo paslaugų kokybė ir prieinamumas“, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano prioritetas: *gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas, siekiant vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas*. Šis prioritetas pagrįstas gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatų analize ir siekiama:

- 85 proc. pradinio ugdymo mokinių, padarys asmeninę pažangą;
- 82 proc. mokinių pradinio ugdymo programoje pasieks matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius;
- 75 proc. 5–8 klasių mokinių, pasieks matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius;
- 95 proc. mokinių, besimokančių I-II ir III-IV gimnazijos klasėse, pasieks teigiamų mokymosi rezultatų;
- 90 proc. mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje, gaus teigiamus įvertinimus;
- 54 vaikų poreikius tenkinančios integruotos neformaliojo švietimo siūlomų sričių vykdomos programos;
- 92 proc. nuo bendro skaičiaus ugdymui (-si) skirtų dienų bus organizuotos veiksmingai.

24. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu; Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose

programose, Vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais; Geros mokyklos koncepcija; Bendraisiais ugdymo planais ir gimnazijoje jau priimtais susitarimais dėl:

Gimnazijos priimti sprendimai dėl:	Priimtos nuostatos	Dokumento pavadinimas, data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą
ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą	<p>1. Dalyvavimas projektinėse veiklose: Vokiečių k. projektas „Susitikimas su Rytu Europa“.</p> <p>2. Microsoft Office 365, ZOOM sinchroninio mokymo platformų, Moodle mokymosi aplinkos naudojimas.</p> <p>3. Naudojama IKT ir suskaitmenintas turinys, kurie vizualizuoja mokamuosius dalykus, paverčia mokymo procesą interaktyviu.</p> <p>4. Taikomi inovatyvūs mokymo metodai, kurie padeda mokymąsi padaryti aktyviu, lavina kritinio mąstymo gebėjimus, formuoja mokymosi visą gyvenimą įgūdžius.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Direktorius 2020-08-25 įsakymas Nr. V-113 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6
bendrų kalbos ugdymo reikalavimų	Bendruosius reikalavimus kalbos ugdymui, rašto darbams parengia lietuvių k. mokytojų metodinė grupė ir pateikia kitiems gimnazijos mokytojams kartu įgyvendinti.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas	Siekiant gerinti mokinių matematikos, lietuvių k. pasiekimus, skaičiavimo, skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi per visų mokomųjų dalykų ugdomasias veiklas, kreipiant dėmesį į matematinę raštingumą, kalbinę raišką ir rašto darbus.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	<p>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdus ir laikotarpius reglamentuoja <i>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>Dalykams bei pasirenkamiesiems dalykams, išskyrus fizinį ugdymą (I–IV kl.), muziką, psichologiją, ugdymą karjerai, vertinti naudojama dešimties balų vertinimo sistema.</p> <p>Dalykų modulių pasiekimai įskaitomi į dalykų vertinimą, galutinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įskaityta“.</p>	<p>Direktorius 2021-06-21 įsakymas Nr. V-86 „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo	Gimnazijoje veikia <i>Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema</i> , patvirtinta direktoriaus įsakymu. Mokinių mokymosi pasiekimai gerinami suvienijus gimnazijos bendruomenės pastangas: vadovų, mokytojų, pedagoginės pagalbos specialistų, klasių vadovų ir mokinių	Direktorius 2017-02-28 įsakymas Nr. V-50 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistemos tvirtinimo“; byla Nr.1.6

	<p>lygmenyje įgyvendinant pasiekimų gerinimo sistemos priemones pagal metinės veiklos kalendorių.</p> <p>Mokiniam (kuriems kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi) sudaromos galimybės tobulinti savo gebėjimus ilgalaikėse ir trumpalaikėse konsultacijose.</p> <p>Konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas mokslo metų pradžioje atskiru direktoriaus įsakymu.</p> <p>Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (jei kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi), vadovaujantis <i>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka</i>, sudaromas individualus ugdymo planas.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktoriaus 2017-08-21 įsakymas Nr. V-166 „Dėl mokinio, besimokančio pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
socialinės–pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą	<p>Įgyvendinama mokinių <i>Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka</i>, patvirtinta direktoriaus įsakymu, kurioje numatyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – socialinės-pilietinės veiklos trukmė: 5–8 kl. ne mažiau kaip 10 val. per m. m., I-II kl. ne mažiau kaip 15 val. per m. m. – socialinės-pilietinės veiklos pobūdis; – socialinės-pilietinės veiklos kryptys; – socialinės-pilietinės veiklos apskaitos organizavimas. 	<p>Direktoriaus 2017-06-29 įsakymas Nr. V-150 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus pamokų skaičiaus	<p>Maksimalų pamokų skaičių klasei reglamentuoja ugdymo proceso higienos reikalavimai.</p> <p>Maksimalus pamokų krūvis:</p> <p>1 klasės mokiniams – 5 pamokos per dieną; 2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos per dieną; 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – 7 pamokos per dieną.</p> <p>Skiriant didesnę nei minimalų savaitinių pamokų skaičių 1–5 klasių mokiniams, suderinama su mokinių tėvais raštu.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių	<p>Klasėje dėstančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja klasės vadovas.</p> <p>Namų darbų skyrimas derinamas vadovaujantis ugdymo proceso higienos reikalavimais.</p> <p>Kontrolinių darbų organizavimas (ne daugiau 1 per dieną) derinamas pildant e-dienyną.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo	<p>Gimnazijos ugdymo planą dvejiems mokslo metams parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.</p> <p>Ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, formas, programų ir planų rengimą reglamentuoja <i>Ugdymo turinio planavimo ir</i></p>	<p>Direktoriaus 2021-05-05 įsakymas Nr. V-52 „Dėl ugdymo plano rengimo darbo grupės tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2017-06-28</p>

<p>procesą</p>	<p><i>įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>Ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams. Planų formos sutartos ir nustatytos mokytojų metodinėse grupėse. Privaloma planuoti mokinių gebėjimų ugdymą. Trumpalaikiai dėstomų dalykų planai temai, skyriui, pamokai neprivalomi, rengiami pagal poreikį.</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną ir analizę vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal <i>Gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymą</i>, patvirtintą direktoriaus įsakymu, remdamiesi švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu.</p> <p>Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas, suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas). Rekomendacijos mokytojams teikiamos individualiai. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį. Pasiekimų pokyčiams fiksuoti vykdomos <i>Diagnostinės užduotys</i> mokinių pasiekimų pokyčiams ir lygiui bei mokytojų darbo kokybei nustatyti, ugdymo turiniui planuoti.</p>	<p>įsakymas Nr. V-147 „Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2020-09-01 įsakymas Nr. V-116 „Dėl gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
<p>vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų</p>	<p>Gimnazija įgyvendina savitos pedagoginės sistemos – Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla – sampratos elementus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programą; • bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų integraciją visose ugdymo pakopose; • meninės raiškos projektus, kurių turinys dera su bendrosiomis ugdymo programomis. <p>Bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų turinį papildo <i>Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programa</i>, kuri praplečia bendrosiose programose numatytą vaizduojamosios ir taikomosios dailės pažinimą ir laiduoja meninio ugdymo sistemiškumą.</p>	<p>Direktoriaus 2021-06-28 įsakymas Nr. V-91 „Dėl meninio ugdymo modelio aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2017-07-04 įsakymas Nr. V-152 „Dėl humanistinių vertybių ugdymo menine raiška pradiniame ugdyme sistemos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2020-12-21 įsakymas Nr. V-157 „Dėl gimnazijos meninio (dailės ir technologijų) ugdymo programos naujos redakcijos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
<p>nuoseklios ir ilgalaikės</p>	<p>Nuoseklus ir ilgalaikis socialinių emocinių</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-</p>

<p>socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo</p>	<p>kompetencijų ugdymas vykdomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gimnazijos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklose. Gimnazija Sveikatos apsaugos ministro nustatyta tvarka yra pripažinta sveikata stiprinančia mokykla; • 1–4 klasėse diegiant prevencines programas „Obuolio draugai“ (1 kl.), „Įveikiame kartu“ (2 kl.); • 5–II klasėse diegiant prevencinę programą „VEIK“; • 5–IV klasėse įgyvendinant konfliktų prevencijos programą „Taiki mokykla“; • 1–8, I–IV klasėse į klasės vadovo veiklos programą, neformaliojo švietimo programas po 2-3 val. integruojant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494. 	<p>06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Direktoriaus 2017-09-04 įsakymas Nr. V-158 „Dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo sistemos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
<p>mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas</p>	<p>Mokinių pasiekimams gerinti bei mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1–4 klasėse po 1 sav. val. skiriama moduliui „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“. – Lietuvių kalbos moduliams 6–8 ir I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant. – Matematikos moduliams 6–8 ir I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant. <p>Mokinių pasiekimams gerinti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IT moduliui 8 klasėse skiriama po 0,5 sav. val. klasei (2021–2022 m. m.). 2. II gimnazijos klasėse mokiniai renkasi vieną iš IT modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys. 3. I–IV klasėse dėstoma ekonomikos ir verslumo programa. 4. Vidurinio ugdymo programos mokiniai gali mokytis pasirenkamuosius dalykus „Ugdymas karjerai“, „Krašto gynyba“, Psichologija, Braižyba, Grafinis dizainas, Juvelyrika, Meninė fotografija. <p>Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi <i>Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo reikalavimais</i>.</p> <p>Programos aprobuojamos mokytojų metodinėse grupėse, derinamos su kuruojančiais vadovais ir tvirtinamos direktoriaus iki rugsėjo 7 d.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); Direktoriaus 2017-06-28 įsakymas Nr. V-147 „Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>

<p>ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į gimnazijos ugdymo turinį</p>	<p>1. <i>Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programos</i> – Mokymosi mokyti, Darna vystymosi, Komunikavimo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, Kultūrinio sąmoningumo, Prevencinės programos – integruojamos į visus mokomuosius dalykus pagal atskirą integravimo į ugdymo turinį planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p>2. <i>Žmogaus saugos bendroji programa</i>, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2012-07-18 įsakymu Nr. V-1159,</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1–4 klasėse integruojama 8–10 val. į pradinio ugdymo dalykų – pasaulio pažinimo, matematikos, fizinio ugdymo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų – turinį; – I-II klasėse 18 val. į pagrindinio ugdymo dalykų – biologijos, chemijos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu; – III-IV klasėse į vidurinio ugdymo dalykų – biologijos, fizikos, chemijos – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu. <p>3. <i>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa</i>, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2016-10-25 įsakymu Nr. V-941, mokytojų nuožiūra integruojama į visus mokomuosius dalykus turinį fiksuojant integracijos skiltyje bei integruojama į klasės vadovo veiklos programą, neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>4. <i>Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa</i>, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2012-04-12 įsakymu Nr. V-651,</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1–4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės ir technologijų, bei fizinio ugdymo programų turinį, neformaliojo švietimo užsiėmimus folkloro ansambliuose „Dzingulis“, „Želmenėliai“, tautinių šokių kolektyve „Gintarėlis“; – 5–8 ir I–IV klasėse integruojama į neformalų švietimą: tautinių šokių „Gintarėlis“, folkloro ansamblių „Želmenėliai“, „Dzingulis“, „Skudutis“ programas. <p>5. Laisvės kovų istorija I-II klasėse 27 pamokos integruojamos į Pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį.</p> <p>6. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami į Pilietiškumo pagrindų kursą, istorijos pamokas bei Krašto gynybos pasirenkamojo dalyko programą.</p>	<p>Direktoriaus 2017-08-25 įsakymas Nr. V-169 „Dėl bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių bei kitų programų integravimo į dalykų ugdymo turinį plano tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2017-06-28 įsakymas Nr. V-148 „Dėl žmogaus saugos turinio integravimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
---	---	---

	<p>7. Informacinis raštingumas: 1–4 klasėse mokoma ugdymo procese informacines komunikacines technologijas panaudojant kaip ugdymo priemonę; 5–II klasėse ugdomas informacinių technologijų pamokose skiriant po 1 sav. pamoką; III-IV klasėse įdiegus pasirenkamąjį informacinių technologijų dalyką dėstomą B ir A kursais.</p> <p>8. Verslumo, finansinio raštingumo ugdymo įgyvendinimas vykdomas ekonomikos ir verslumo pamokose I-II klasėse ir III-IV klasėse siūlant pasirenkamąjį ekonomikos ir verslumo dalyką bei skiriant neformaliojo švietimo valandas mokinių mokomosioms bendrovėms sukurti.</p>	
<p>pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su BUP užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.)</p>	<p>Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. 1–4 kl. jai skiriama ne mažiau 25, 5–IV kl. ne mažiau 35 pamokų per mokslo metus. Ji vykdoma muziejuose, socialinių partnerių mokymosi aplinkoje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Ši veikla planuojama rengiant ilgalaikius planus.</p> <p>Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinės dirbtuvės, projektai ar kt.) arba ne gimnazijoje – ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus ir perskaičiuojamas pamokomis.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Žr. priedą Nr.1</p>
<p>mokymo(-si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo</p>	<p>Šiuolaikinių mokymo technologijų, skatinančių mokytoją dirbti inovatyviai, bazę sudaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompiuterizuoti kabinetai ir kt. patalpos su prieiga prie interneto; – specializuotų kabinetų mokymo priemonės ir įranga (pvz., mobilūs kompiuteriai 3D priemonės gamtos mokslų pamokoms kt.); – kabinetų ir kt. patalpų įranga: projektoriai, interaktyvūs priedėliai, interaktyvios lentos, dokumentų kameros, spausdintuvai, kopijavimo ir spausdinimo aparatūra; – garso ir apšvietimo sistema – aktų salėje; – bevielis tinklas ir vaizdo retransliavimo įranga; – bendra kopijavimo ir spausdinimo aparatūra, nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, filmavimo, fotografavimo, vaizdo aparatūra, – mokymo priemonės ir informacijos šaltiniai bibliotekoje ir kabinetuose: skaitmeninės, spausdintinės, vaizdinės, filmuotos ir garsinės. <p>Ugdymo procese naudojamos virtualios mokymo(si) aplinkos, pvz., Moodle,</p>	<p>Direktoriaus 2019-02-04 įsakymas Nr. V-20 „Dėl mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui skirtų lėšų naudojimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>

	<p>Egzaminatorius, EMA, EDUKA, Tes teach ir kt. Mokymo ir mokymosi lėšų dydį nustato Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas. Tikslingą ir racionalų mokinių pažintinei veiklai bei profesiniam konsultavimui skirtų lėšų naudojimą reglamentuoja direktoriaus patvirtinta <i>Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui skirtų lėšų naudojimo tvarka</i>.</p>	
<p>mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose erdvėse; mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą</p>	<p>Siekiant didinti gimnazijos edukacinių erdvių veiksmingą panaudojimą bei realizuojant kultūrinę, pažintinę veiklą – rengdami ilgalaikius dalykų planus mokytojai nurodo ugdymo proceso organizavimo formą ir vietą (kai procesas vykdomas ne klasėje). Pradinių klasių mokytojai, vykdydami pasaulio pažinimo pamokas, naudojami gamtos mokslų specializuotų kabinetų ir juose esančių mokymo priemonių galimybėmis. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti STEAM veiklose KTU: chemijos laboratorijoje, Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakultete, Ekonomikos ir verslo fakultete (Blomberg laboratorija – investavimo pamoka), ultragarso laboratorijoje; VDU Gamtos ir informatikos fakultetų laboratorijose, STE(A)M dienoje VDU laboratorijose, VDU botanikos sode ir kt. Mokytojai įtraukia mokinius į klases ir bendrų gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą vykdydami tęstinį meninį projektą „Dovana mokyklai“ bei gimnazijos „Mažosiose“, „Labirinto“, „Stiklo“ galerijose eksponuodami įvairius mokinių kūrybinius darbus. Mokomuosiuose kabinetuose eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai, užrašai. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
<p>brandos darbo organizavimo</p>	<p>Sudaroma galimybė mokiniams, baigiantiems vidurinio ugdymo programą, rinktis ir atlikti brandos darbą pagal parengtas <i>Brandos baigiamojo darbo rekomendacijas</i>, bei Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą <i>Brandos darbo programą ir vykdymo tvarką</i>.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
<p>švietimo pagalbos teikimo</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams reikiamos pagalbos teikimą pagal Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašą organizuoja gimnazijos VGK. Už mokymosi pagalbos teikimo</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>

	<p>organizavimą gimnazijoje, vadovaujantis vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymu, atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Adaptacijos periodo trukmė 5 klasės mokiniams – vienas trimestras: mokinių žinios ir mokėjimai rugsėjo mėn. pažymiais nevertinami, spalio mėn. – nerašomi nepatenkinami pažymiai, visą pirmąjį trimestrą mokinių pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais.</p> <p>Naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos stebėseną vykdo gimnazijos psichologės, dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK.</p>	<p>Direktoriaus 2020-09-01 įsakymas Nr. V-116 „Dėl gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2017-07-04 įsakymas Nr. V-157 „Dėl VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ ; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2017-09-04 įsakymas Nr. V-158 „Dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo sistemos tvirtinimo“</p>
<p>neformaliojo vaikų švietimo organizavimo; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti</p>	<p>Neformaliojo švietimo valandos, atsižvelgiant į BUP 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičių bei mokinių pasirinkimus, skiriamos saviraiškos poreikiams tenkinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meno kolektyvams; • meninei saviraiškai; • sportui, sveikai gyvensenai, saugai; • intelektualiniam ugdymui; • pilietiniam, socialinių įgūdžių ugdymui, nevyriausybinėms organizacijoms; • ekologiniam ugdymui ir gamtosaugai; • projektinei veiklai. <p>Programos yra laisvai pasirenkamos ir neprivalomos. Siekiama, kad neformaliojo švietimo veikloje dalyvautų ne mažiau 90 proc. mokinių.</p> <p>Neformalaus švietimo grupė sudaroma, jei programą pasirenko ne mažiau 15 mokinių.</p> <p>Meninė raiška, taikant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sistemos elementus, integruojama į neformalų švietimą. Formaliosios meninio ugdymo programos įgyvendinamos neformaliojo ugdymo Meno skyriuje pagal <i>Meninio ugdymo modelio aprašą</i> bei <i>Humanistinių vertybių ugdymo menine raiška pradiniam ugdyme sistemos aprašą</i>.</p>	<p>Direktoriaus 2021-06-28 įsakymas Nr. V-91 „Dėl meninio ugdymo modelio aprašo tvirtinimo“ ; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2017-07-04 įsakymas Nr. V-152 „Dėl humanistinių vertybių ugdymo menine raiška pradiniam ugdyme sistemos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
<p>mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo</p>	<p>Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas jeigu mokinys:</p> <ul style="list-style-type: none"> – patiria mokymosi sunkumų, – itin sėkmingai mokosi, – siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų 	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Direktoriaus 2017-08-21 įsakymas Nr. V-166 „Dėl mokinio, besimokančio</p>

	<p>pasiekimus,</p> <ul style="list-style-type: none"> – mokomas pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą arba pagal individualizuotą programą, – pagal GKK rekomendaciją yra mokomas namuose, – mokosi III-IV klasėse. <p>Gimnazija informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1–8, I–II kl., kompiuterinėje laikmenoje gimnazijos nustatytam laikotarpiui; • III-IV kl. kompiuterinėje laikmenoje dvejiems mokslo metams. 	<p>pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Žr. priedą Nr. 4</p>
<p>pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo</p>	<p>Remiantis gimnazijos tikslais, švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, mokinių TIMSS, PIRLS, NMPP vertinimų 2, 4, 6, 8 klasėse duomenimis Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skirtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – anglų kalbos mokymui 4 klasėse 1 sav. val., klasę dalijant į grupes; – moduliui „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“ mokinių pasiekimams gerinti, mokymosi praradimų patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui, 1–4 klasėse po 1 sav. val.; – pagilintam pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui 5–8 ir I–II klasėse po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; – lietuvių kalbos ir literatūros moduliams 6–8 ir I–II klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; – matematikos moduliams 6–8 ir I–II klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; – IT moduliui 8 klasėse po 0,5 sav. val. klasei (2021–2022 m. m.); – ekonomikos ir verslumo programai įgyvendinti I klasėse skiriant po 1 sav. val. klasei; – gabiųjų, mokymosi spragų bei sunkumų turinčių, mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui, mokinių trumpalaikiam konsultavimui (lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos). 	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>

<p>laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų</p>	<p><u>5–8 ir I-II gimnazijos klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokytis:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. informacinėms technologijoms, technologijoms – klasė dalijama pusiau; 2. dailės – meninės klasės dalijamos pusiau; 3. doriniam ugdymui – jei klasėje mokosi abi dorinio ugdymo programos; 4. užsienio kalbai (pirmajai) – jei klasėje mokosi 21 ar daugiau mokinių; 5. užsienio kalbai (antrajai) – jei klasėje mokosi 21 ar daugiau mokinių, ar mokiniai mokosi skirtingų kalbų; 6. fiziniam ugdymui mokytis nuo 5 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, sudarytos iš klasės ar paralelių klasių mokinių. <p><u>Paralelių klasių atitinkamos grupės, kuriose yra 1–9 mokiniai, jungiamos į vieną grupę.</u></p> <p><u>III–IV gimnazijos klasėse grupės sudaromos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorinio ugdymo, užsienio kalbų, socialinių mokslų, matematikos, gamtos mokslų, menų, technologijų, Fizinio ugdymo – jei pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai. 2. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių – jei pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai. 3. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 25 mokiniai. <p><u>Nesusidarius grupei mokomasis dalykas mokomas savarankiškai.</u></p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
<p>mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo</p>	<p>Mokinių individualių ugdymosi planų turinio keitimą reglamentuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta <i>Dalyko programos mokymosi keitimo tvarka</i>.</p>	<p>Direktoriaus 2017-08-28 įsakymas Nr. V-174 „Dėl dalyko programos mokymosi keitimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
<p>dalyko mokymo intensyvinimo</p>	<p>Pagrindinio ugdymo programoje intensyvinamas žmogaus saugos dėstymas: 5 ir 7 klasėse skiriama po 1 sav. val.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
<p>pagilinto dalykų mokymo, kryptingo meninio ugdymo</p>	<p>Vykdomas I-osios užsienio (anglų) kalbos pagilintas mokymas nuo 5 klasės. Meninis ugdymas pradedamas 1 klasėje, tęsiamas nuo 5 klasės ir vykdomas iki IV klasės, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus pagal savitą Meninio (dailės-technologijų) ugdymo modelį.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Direktoriaus 2021-06-28 įsakymas Nr. V-91; „Dėl meninio ugdymo modelio aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>

<p>bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) tikslų, būdų ir formų</p>	<p>Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais vykdomas vadovaujantis <i>Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos</i> bei <i>Mokinių lankomumo apskaitos ir tėvų informavimo apie vaikų mokyklos nelankymą tvarkos aprašo</i> nuostatomis ir <i>Tinklinio bendradarbiavimo modeliu</i>.</p> <p>Aktyvinant mokinių tėvų įtaką gimnazijos gyvenime, mokytojų, tėvų ir visuomenės bendradarbiavimą, kuriama bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kultūra.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visapusiškai ir įvairiais lygmenimis informuoti tėvus apie mokinių pasiekimus, gimnazijos veiklą. • įtraukti tėvus į aktyvų dalyvavimą mokinių ugdymo procese. <p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokinių mokymosi motyvacijos pagerėjimas; • aktyvus mokinių tėvų dalyvavimas organizuojant tėvų susirinkimus ir kitus renginius; • aktyvus tėvų dalyvavimas gimnazijos savivaldoje, įvairiose programose bei projektuose; • sukurta gerai veikianti tėvų (globėjų) informavimo ir bendradarbiavimo su gimnazija sistema. <p>Bendradarbiavimo formos: šviečiamojo pobūdžio lankstinukai; renginiai; susirinkimai (ne mažiau kaip 3 per m. m.); individualūs pokalbiai bei konsultacijos (pagal poreikį); tėvų nuomonės tyrimas; informacija e-dienyne ir internetiniame puslapyje.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktorius 2017-08-25 įsakymas Nr. V-172 „Dėl mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktorius 2017-07-04 įsakymas Nr. V-156 „Dėl mokinių lankomumo apskaitos ir tėvų informavimo apie vaikų mokyklos nelankymą tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktorius 2017-08-21 įsakymas Nr. V-167 „Dėl tinklinio bendradarbiavimo modelio tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
<p>antrosios užsienio kalbos mokymo</p>	<p>Antrosios užsienio (rusų, vokiečių, prancūzų) kalbos pradama mokytį nuo 6 klasės.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
<p>vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis gimnazijoje principų ir tvarkos</p>	<p>Vadovėlių komplektais, vadovaujantis <i>Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarka</i>, patvirtinta direktoriaus įsakymu, mokiniai aprūpinami nemokamai.</p> <p>Kitomis ugdymo(si) procesui reikalingomis mokymo(si) priemonėmis (pratybomis, kontūriniais žemėlapiais, kt.) aprūpina mokinių tėvai.</p>	<p>Direktorius 2017-08-21 įsakymas Nr. V-168 „Dėl aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6.</p> <p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>

<p>ugdymo turinio pritaikymo pagal amžių, lytį, turimą patirtį, specialiuosius poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių ir tempą, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas</p>	<p>Ugdymo turinio pritaikymą praktiškai realizuoja kiekvienas mokytojas savo dalyko pamokoje, vadovaudamasis dalyko programos nuostatomis. Planuodami ugdymo turinį mokytojai gali numatyti iki 10 proc. skirtumą, jo įgyvendinimo galimybes einamaisiais mokslo metais.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos individualios programos, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas.</p> <p>Ugdymo turinys diferencijuojamas paralelėse klasėse ir pagal mokinių pasiekimus. Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo kryptys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalyko mokytojas pritaiko ugdymo turinį, parenka mokymo metodus; • dalyko mokytojai veda integruotas pamokas; • individualiai dirbama su mokiniu, kuriam reikalinga papildoma mokytojo arba specialioji pedagoginė pagalba; • diferencijuotas mokymas taikomas pamokose – mokiniams skiriamos skirtingo lygmens užduotys, namų darbai bei kontroliniai darbai. <p>Diferencijuotai mokoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagilintai I-osios užsienio (anglų) kalbos 5–8 ir I-II gimnazijos klasėse po 1 sav. val.; • lietuvių k. ir literatūros, matematikos modulių grupėse 5–8 ir I-II gimnazijos klasėse; • matematikai srautiniu principu I-II gimnazijos klasėse mokytis sudaromos grupės pagal pasiektą mokėjimo lygmenį; • užsienio k. III-IV gimnazijos klasėse pagal mokinių nustatytą užsienio k. mokėjimo lygmenį (A2, B1 ar B2) skiriant po 3 savaitines pamokas; vidurinio ugdymo programos branduolio dalykus pagal mokinių pasirinktas B ar A kursų programas. 	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktorius 2017-08-25 įsakymas Nr. V-170 „Dėl švietimo stebėsenos rodiklių tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
<p>Ugdymo karjerai organizavimas</p>	<p>Vykdomas pagal Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 įsakymu Nr. V-72, nuostatas.</p> <p>Ugdymas karjerai įgyvendinamas III–IV gimnazijos klasėse taikant laisvai pasirinkamą dalyką „Ugdymas karjerai“.</p> <p>UK priemonės planuojamos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kiekvienos klasės vadovo veiklos programoje, 2. UKC veiklos programoje, 3. gimnazijos psichologo veiklos programoje, 4. technologijų ilgalaikiame plane (II-ose klasėse), 5. naudojant konsultacines valandas. <p>Įgyvendinamos <i>Ugdymo karjerai turinio integravimo rekomendacijos</i>.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktorius 2017-08-28 įsakymas Nr. V-177 „Dėl ugdymo karjerai turinio integravimo į 5–IV klasių dalykų turinį rekomendacijų tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>

užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos	Jei asmuo neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, užsienyje įgyto mokslo daliai įvertinti gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma dalyko specialistų komisija. Kai vertinamas atitinkamos klasės (visų dalykų) lygmuo, įvertinimą organizuoja kuruojančio direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadovaujama komisija. Komisija teikia rekomendacijas mokiniui bei gimnazijos vadovui dėl pagalbos mokiniui būtinybės ir formų.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
mokinių nuolat arba laikinai dėl ligos atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų siūlomų veiklų	Mokinių atleidimas nuo fizinio ugdymo pamokų pagal gydytojo rekomendaciją įteisinamas direktoriaus įsakymu. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka, dalyvauja pamokoje, vykdo mokytojo nurodymus.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
užsienio kalbų mokymo lygmens nusistatymo	Baigus II klasę yra organizuojamas mokinių užsienio k. mokėjimo lygmens patikrinimas, tam tikslui naudojami sistemoje KELTAS pateikti testai. Užsienio k. mokymosi grupės formuojamos atsižvelgiant į patikrinimo rezultatus. Baigus III gimnazijos klasę, remiantis mokinio pasiekimais, galima pereiti prie aukštesnio užsienio kalbos mokymosi lygmens; lygmens keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis, asociacijomis tikslų ir būdų	Siekiant ugdymo tęstinumo bendradarbiaujama su Kauno lopšeliais-darželiais „Šarkelė“, „Volungėlė“, „Žvangutis“, pradinėmis „Ryto“, Prano Mašiotų mokyklomis, Šv. Kazimiero progimnazija, „Santaros“ gimnazija. Mokinių ugdymo karjerai klausimais bendradarbiaujama su Kauno darbo birža, Tarptautinės studentų organizacijos AIESEC Lietuva Kauno filialu, Kauno aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis. Edukacinės aplinkos plečiamos ir ugdymo procesas įvairinamas bendradarbiaujant su miesto muziejais: Kauno IX forto muziejumi, Maironio lietuvių literatūros muziejumi, T.Ivanausko zoologijos muziejumi, M.K.Čiurlionio dailės muziejumi, K.Žilinsko dailės galerija, Vėlnių muziejumi, Lietuvos Sporto muziejumi, Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos muziejumi, Vytauto Didžiojo karo muziejumi, Lietuvos švietimo istorijos muziejumi, Memorialiniu Juozo Grušo muziejumi. Kuriat mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, modelį, plėtojami partnerystės tinklai ir bendradarbiaujama su Kauno pedagogų	Direktoriaus 2017-08-21 įsakymas Nr. V-167 „Dėl tinklinio bendradarbiavimo modelio tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Bendradarbiavimo sutartys ir kt. veiklos dokumentai

	<p>kvalifikacijos centru, Kauno rajono Švietimo centru, Ugdymo plėtotės centru, Nacionaline švietimo magentūra.</p> <p>Įgyvendinant ekonomikos ir verslumo programą (I–IV gimnazijos klasėse) bendradarbiaujama su VšĮ Lietuvos Junior Achievement.</p> <p>Ugdymo turinio, meninės raiškos įvairovės bei realizavimo srityse bendradarbiaujama su VDU menų fakultetu, Justino Vienožinskio menų fakultetu, Kauno Valstybiniu lėlių teatru, Kauno kolegija.</p> <p>Pagalbos mokiniui klausimais bendradarbiaujama su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Kauno PPT, Šeimos santykių institutu, Dainavos Jaunimo centru, Psichikos sveikatos centru, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.</p>	
reikalavimų mokinių elgesiui	<p>Mokinių elgesį reglamentuoja gimnazijos <i>Darbo tvarkos taisyklės</i>, mokymo sutarties nuostatos ir <i>Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas</i>.</p>	<p>2021-05-05 įsakymas Nr. V-53 „Dėl Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos darbo tvarkos taisyklių pakeitimo“; byla Nr.1.6 Direktorius 2021-06-28 įsakymas Nr. V-92 „Dėl mokymo sutarties formos tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktorius 2017-07-04 įsakymas Nr. V-154 „Dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>

IV SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

25. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-07-03 įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

26. Gimnazija suderinusi su steigėju ir įteisinusi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą gimnazijos nuostatuose (2020-08-31 T-363) priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo

proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų

27. Sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kt. gimnazija įteisina gimnazijos Nuotolinio darbo tvarkos apraše patvirtintame 2020-08-25 direktoriaus įsakymu Nr. V-113. Ugdymo programas įgyvendinant dviem būdais, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

28. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

29. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Susikurta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma Office 365, kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kokia medžiaga talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

30. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinta, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

31. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: esant poreikiui pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. (2 val.). Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

V SKYRIUS PRADINIS UGDYMAS

32. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo*, patvirtinto Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309, reikalavimus, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), Gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-11-16 įsakymu Nr. V-1595.

33. Ugdymo turinys planuojamas rengiant ilgalaikius planus mokslo metams pagal *Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą direktoriaus 2017-06-28 įsakymu Nr. V-147. Privalomai planuojamas mokinių gebėjimų ugdymas, numatomas bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų bei kultūrinės pažintinės veiklos integravimas.

34. Gimnazijos parengtas ugdymo planas reglamentuoja dviejų mokslo metų pradinio ugdymo programos įgyvendinimą neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę (žr. pradinio ugdymo programos pamokų paskirstymo lentelę).

35. Nuo 1-os klasės, remiantis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, yra vykdomas mokinių meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį – įgyvendinama gimnazijos parengta dailės-technologijų programa. Integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, mokiniai mokosi dailės, technologijų (formaliajame ugdyme) bei spalvinės-grafinės raiškos, integruotos meninės raiškos po 0,5 sav. val. (1-2 klasėse), po 1 sav. val. (3-4 klasėse) ir erdvinės raiškos (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga) po 1 sav. val. (1–4 klasėse) Meninio ugdymo skyriuje:

NEFORMALUS ŠVIETIMAS MENINIO UGDYMO SKYRIUJE	1 klasė a, b, c			2 klasė a, b, c			3 klasė a, b, c			4 klasė a, b, c		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Spalvinė-grafinė raiška	0,5	3	1,5	0,5	3	1,5	1	3	3	1	3	3
Erdvinė raiška (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga)	1	6	6	1	6	6	1	6	6	1	6	6
Integruota meninė raiška	0,5	3	1,5	0,5	3	1,5	1	3	3	1	2	3

36. Mokinių meninė raiška vykdoma būreliuose: tautinių šokių „Gintarėlis“, vokaliniam ansamblyje „Natelės“, folkloro ansambliuose „Dzingulis“, „Želmenėliai“, „Skudutis“.

37. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skirtos:

37.1. anglų kalbos mokymui 4 klasėse 1 sav. val., klasę dalijant į grupes,

37.2. moduliui „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“ mokinių pasiekimams gerinti 1–4 klasėse po 1 sav. val.

38. Pradinių klasių mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

38.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;

38.2. galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1;

38.3. didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 4;

38.4. namų darbai 1 klasėje neskiriami, 2–4 klasėse skiriami kūrybinio pobūdžio ir kitokie darbai, kurių atlikimo laikas neviršija ugdymo proceso higienos normų reikalavimų.

39. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas*, patvirtintas direktoriaus 2021-06-21 įsakymu Nr. V-86.

40. Pradinių klasių mokytojų pasirinkti vadovėlių komplektai:

40.1. lietuvių kalbai – 1-2 kl. V.Dailidėnienė, D.Jakavonytė-Staškuvienė, N.Kasperavičienė Lietuvių k. „Taip“, J.Banytė „Pupa“ 3–4 klasei;

40.2. pasaulio pažinimui – 1-2 kl. R.Markauskaitė - Patkevičienė Pasaulio pažinimas „Taip“; E.Minkuvienė ir kiti „Gilė“ 3–4 klasei;

40.3. matematikai – 1-2 kl. R.Rimšienė, A.Kavaliauskienė, L.Vilčinskas Matematika „Taip“; J.Vengalienė ir kiti „Riešutas“ 3–4 klasei;

40.4. anglų kalbai – N. Simmons „Family and Friends 1“; V.Rupainienė ir kiti „Early school“ 2–4 klasei;

40.5. dailei – J.Sidabrienė „Tišku tašku“; I.Staknienė ir kiti „Dailė ir technologijos“ 1–4 klasei;

40.6. muzikai – I.Bertulienė „Vieversys“ 1–4 klasei.

40.7. Dorinis ugdymas (etika) – 1–2 kl. V.Kuzmickaitė „Nendrė“.

41. Vadovėlių komplektais mokinius mokslo metams nemokamai aprūpina gimnazijos biblioteka, pagal *Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarką*, patvirtintą direktoriaus 2017-08-21 įsakymu Nr. V-168.

42. Vadovėlių komplektui skirtos pratybos naudojamos mokytojų nuožiūra. Jas įsigyja patys mokiniai.

43. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius 1–4 klasių mokinius specializuotais vadovėliais mokslo metams nemokamai aprūpina gimnazijos biblioteka.

44. Specialiųjų ugdymosi poreikių 1–4 klasių mokiniams bei juos mokantiems mokytojams reikiamą pagalbą teikia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi direktoriaus 2017-07-04 įsakymu Nr. V-157 patvirtintu *Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu* ir direktoriaus 2017-07-04 įsakymu Nr. V-158 patvirtintu *Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu*.

45. Į dėstomų dalykų turinį integruojamos ne mažiau kaip 6 Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Žmogaus

saugos ir Sveikatos ugdymo programų temos. Integracija fiksuojama e-dienyne pildant mokomųjų dalykų prarastų pamokų turinį.

46. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės ir technologijų bei fizinio ugdymo programų turinį, neformaliojo švietimo užsiėmimus folkloro ansambliuose „Dzingulis“, „Želmenėliai“, tautinių šokių kolektyvo „Gintarėlis“.

47. Informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokoma ugdymo procese informacines komunikacines technologijas panaudojant kaip ugdymo priemonę.

48. Neformaliojo švietimo programoms 1–4 klasėse įgyvendinti skiriamos 24 savaitinės valandos (po 2 val. kiekvienai klasei). Programos vykdomos susidarius ne mažesnei kaip 15 mokinių grupei. Neformaliojo švietimo programos yra laisvai pasirenkamos ir neprivalomos (žr. Priedas Nr. 1).

49. Atskirų dalykų, sričių mokymo organizavimas:

49.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) pradinėse klasių mokiniams parenka tėvai. Jį galima keisti kiekvienais mokslo metais. Kitos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos nariui, tėvų prašymu, įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės, bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje pateikus pažymą apie pasiekimus. Įskaitymas įforminamas direktoriaus įsakymu. Pamokas veda tikybos mokytoja, turinti leidimą dirbti pradinio ugdymo programoje. Etikos pamokas veda klasės mokytoja.

49.2. Siekiant pagerinti pradinėse klasių mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, įgyvendinant visų dalykų programas naudojamos mokomosios užduotys kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiamas dėmesys į kalbinę raišką ir rašto darbus (remiamasi gimnazijos 2, 4 klasių mokinių NMPP 2018, 2019, 2020 metų rezultatais bei įgyvendinama modulio „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimo“ programa).

49.3. Pirmosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 2 klasės. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų). Užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę klasę dalinant į grupes. 4 klasėse užsienio kalbai mokytis, iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandų, papildomai skiriama 1 savaitinė pamoka klasę dalinant į grupes. Pamokas veda anglų kalbos mokytojos, baigusios ankstyvojo anglų kalbos ugdymo specialiąsias studijas ir įgijusios kompetencijas dirbti pagal pradinio ugdymo programą.

49.4. Fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę.

49.5. 1 savaitinė valanda skiriama šokiui, kurią veda choreografijos mokytoja.

49.6. Mokiniai, kuriems gydytojų rekomenduota specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų (globėjų) rašytiniu prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne

gimnazijoje, tuomet fizinio ugdymo pamokose dalyvauja stebėdami veiklą, tai įteisinama direktoriaus įsakymu.

49.7. 1a, b, 2a, c, 3a, b, c, 4a klasėse po vieną, 2b dvi muzikos pamokas veda mokytojai-dalykininkai, išklaušę specialiąsias 40 ak. val. studijas ir įgiję kompetencijas dirbti pagal pradinio ugdymo programą.

49. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, įgytus pasiekimus gimnazija pripažįsta, remdamasi mokinio turimais dokumentais, esant poreikiui, organizuojamas įgytų pasiekimų patikrinimas. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui, vadovaujantis *Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu*, patvirtintu direktoriaus 2017-08-21 įsakymu Nr. V-166, suderinus su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais), sudaromas individualus ugdymo planas.

50. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), pateikę pažymą, tėvams prašant, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jiems šių dalykų mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal lankomų institucijų pateiktas pažymas.

51. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. Jai skiriama ne mažiau 25 pamokų (t.y. 19 astronominių val.) per mokslo metus. Ji vykdoma muziejuose, socialinių partnerių mokymosi aplinkoje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Ši veikla planuojama rengiant ilgalaikius planus.

52. Trumpalaikes individualias ir grupines konsultacijas mokymosi pagalbai teikti (gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems, mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos patyrusiems mokiniams) mokytojas organizuoja atsižvelgdamas į mokinių poreikius jiems patogiu laiku.

53. Nuoseklus ir ilgalaikis socialinių emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas diegiant prevencines programas „Obuolio draugai“ (1 kl.), „Įveikime kartu“ (2 kl.).

54. Užtikrinant pradinių klasių mokinių saugumą vykdomos patyčių prevencijos priemonės:

54.1. Patyčių paplitimo pradinėse klasėse stebėsena (mokinių, mokinių tėvų, darbuotojų apklausa; rezultatų sisteminimas, analizė, bendruomenės informavimas; intervencijos priemonių numatymas; tikslinių grupių patyčių intervencijai atranka (tam tikros klasės, klasių grupės ar mokiniai));

54.2. Bendruomenės supažindinimas su patyčių prevencijos vykdymu (klasių tėvų susirinkimai, klasių valandėlės, mokytojų tarybos posėdis, mokyklos tinklalapis);

54.3. Bendruomenės švietimas patyčių prevencijos ir intervencijos klausimais (organizuojami tėvų švietimo renginiai, susirinkimai, kurių metu pagalbos specialistai pateikia metodinių rekomendacijų, informacijos patyčių prevencijos ir intervencijos tema);

54.4. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas (patyčių prevencijos temos integruojamos į mokomuosius dalykus, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, klasių mokytojai veda patyčių prevencijos užsiėmimus socialinių įgūdžių lavinimui „Aš ir šalia esantis“, „Bendravimas su kitais, lyderiavimas“, „Kaip aš jaučiuosi savo klasėje, pagarba sau ir kitam“; elgesio sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rizikos grupės mokiniams socialinis pedagogas organizuoja individualias konsultacijas, pratybas, draugiškoji olimpiada SEU „Dramblys“; dalyvaujama akcijose pageidaujama mokinių elgesiui formuoti: veiksmo savaitė BE PATYČIŲ, „Kalėdinė gerumo akcija“ ir kt.);

54.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant patyčių prevenciją (su mokinių tėvais, su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, su policijos komisariatu).

VI SKYRIUS PAGRINDINIS UGDYMAS

55. Pagrindinis ugdymas organizuojamas pagal *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo*, patvirtinto Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309, reikalavimus, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), Gerosios mokyklos koncepciją, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-06-278 įsakymu Nr. V-1049, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-11-16 įsakymu Nr. V-1595.

56. Gimnazijos parengtas ugdymo planas reglamentuoja dvejų mokslo metų pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę (žr. Pagrindinio ugdymo programos pamokų paskirstymo lenteles).

57. Ugdymo turinys planuojamas rengiant dalykų ilgalaikius planus mokslo metams pagal *Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašą*, patvirtintą direktoriaus 2017-06-28 įsakymu Nr. V-147. Privalomai planuojamas mokinių gebėjimų ugdymas.

58. Už pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą, mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą bei įgyvendinamų priemonių poveikio analizę, vadovaujantis *Mokyklos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymu*, patvirtintu direktoriaus įsakymu, atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

59. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skirtos:

59.1. pagilintam pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant;

59.2. lietuvių k. ir literatūros moduliams 6–8 ir I-II gimnazijos klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant;

59.3. matematikos moduliams 6–8 ir I-II gimnazijos klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant;

59.4. IT moduliui 8 klasėse po 0,5 sav. val. klasei (2021–2022 m. m.);

59.5. gabiųjų, mokymosi spragų bei sunkumų turinčių mokinių trumpalaikiam konsultavimui.

60. 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, tęsiamas meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį:

60.1. dailės pamokų metų klasės dalijamos į grupes.

60.2. integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą 5–8 klasėse dailės ugdymo turinį praplečia piešimo-tapybos (5–8 klasėse 1 sav. val.), grafikos (5–8 kl. 0,5 sav. val.) ir erdvinės raiškos (5–8 kl. 0,5 sav. val.) užsiėmimai. Grafikos ir erdvinės raiškos užsiėmimai dėstomos intensyvaus ugdymo forma, t.y. programos keičia viena kitą pasibaigus pusmečiui ir vykdomi klasę dalinant pusiau. Technologijų programą 8-ose meninio ugdymo klasėse praplečia meninės technologijos (po 1 sav. val.).

60.3. 7–8 klasėse vedami neformaliojo švietimo meninės fotografijos užsiėmimai (0,5 sav. val. grupei).

NEFORMALUS ŠVIETIMAS MENINIO UGDYMO SKYRIUJE	5 klasė (a, b, c, d)			6 klasė (a, b, c, d)			7 klasė (a, b, c, d, e)			8 klasė (a, b, c, d)		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Piešimas-tapyba	1	8	8	1	8	8	1	10	10	1	8	8
Grafika	0,5	8	4	0,5	8	4	0,5	10	5	0,5	8	4
Erdvinė raiška	0,5	8	4	0,5	8	4	0,5	10	5	0,5	8	4
Meninės technologijos										1	8	8

60.4. integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą I gimnazijos klasėse dailės ugdymo turinį papildoma piešimo-tapybos (po 1 sav. val.), grafikos (po 0,5 sav. val.), erdvinės raiškos (po 0,5 sav. val.) užsiėmimai. Programos vykdomos klasę dalijant į grupes. Technologijų programą I–II gimnazijos klasėse praplečia rotaciniu būdu dėstomos meninių technologijų: keramikos, odos, tekstilės, stiklo programos (po 0,5 sav. val. I gimnazijos kl., po 1 sav. val. II gimnazijos kl.). II gimnazijos klasėse dailės ugdymo turinį papildoma tapybos-grafikos (po 1 sav. val.), erdvinės raiškos (po 1 sav. val.) užsiėmimai. II klasėse dailės ir technologijų mokymas vykdomas srautiniu principu.

NEFORMALUS ŠVIETIMAS MENINIO UGDYMO SKYRIUJE	I klasė (a, b, c, d)			II klasė (a, b, c, d)		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Piešimas-tapyba	1	8	8			
Tapyba-grafika				1	8	8
Grafika	0,5	8	4			
Erdvinė raiška	0,5	8	4	1	8	8
Meninės technologijos	0,5	8	4	1	8	8

60.5. I–II gimnazijos klasėse vedami neformaliojo švietimo meninės fotografijos (1 sav. val.), bei video meno (1 sav. val.) užsiėmimai to pageidaujantiems mokiniams.

60.6. II gimnazijos klasėje meninio ugdymo klasių mokiniai atlieka kūrybinius darbus – projektas „Dovana mokyklai“. Mokiniai (individualiai) gruodžio mėn. renkasi temą pagal mėgstamą dailės, technologijų raiškos sritį. Direktorius įsakymu tvirtinamas mokinių pasirinkimas, skiriamas darbo vadovas. Sausio–birželio mėn. skiriami kūrybiniam mokinių darbui, konsultuojantis su paskirtaisiais vadovais. Kūrybiniai darbai pristatomi gimnazijos bendruomenei šventės metu.

60.7. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis direktoriaus 2021-06-21 įsakymu Nr. V-86 patvirtintu *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu*. Vertinimas skirtas padėti mokytis, yra pozityvus ir konstruktyvus, atviras ir skaidrus, objektyvus ir veiksmingas, informatyvus ir ekonomišką. Laikomasi principo, kad visi mokiniai yra kūrybingi ir gali tam tikru mastu plėtoti visų meninio ugdymo veiklos sričių kompetencijas: meninės raiškos, menų suvokimo, interpretavimo, vertinimo, menų svarbos socialiniame kultūriniame gyvenime suvokimo.

60.8. Mokinių meninė raiška vykdoma būreliuose: tautinių šokių „Gintarėlis“, vokaliniam ansamblyje „YZZY“, folkloro ansambliuose „Želmenėliai“, „Skudutis“, „Dzingulis“, instrumentiniame ansamblyje „Jaunieji gitaristai“, įgyvendinant projektą „Dovana mokyklai“.

60.9. Specialiųjų ugdymosi poreikių 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams bei juos mokantiems mokytojams reikiamą pagalbą teikia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi direktoriaus 2017-07-04 įsakymu Nr. V-157 patvirtintu *Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu* ir direktoriaus 2017-07-04 įsakymu Nr. V-158 patvirtintu *Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu*.

61. I-II gimnazijos klasėse srautiniu principu sudarius aukštesniojo pasiekimų lygmens grupes vykdomas diferencijuotas matematikos mokymas.

62. Į pagrindinio ugdymo programos dėstomų dalykų turinį integruojamos ne mažiau kaip 6 Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Žmogaus saugos ir Sveikatos ugdymo programų temos. Integracija fiksuojama dienyne, pildant mokomųjų dalykų prarastų pamokų turinį.

63. I–II gimnazijos klasėse Žmogaus saugos dalykas ir Laisvės kovų istorija mokoma integruotai. Integracija fiksuojama dienyne, pildant mokomųjų dalykų prarastų pamokų turinį.

64. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos/etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dalyko programą galima keisti kasmet mokslo metų pradžioje.

65. Užsienio (anglų) kalbos, kaip pirmosios užsienio kalbos, nuo 5 klasės mokoma pagilintai.

66. I gimnazijos klasėse dėstoma informacinių technologijų kurso privalomoji dalis, II gimnazijos klasėse mokiniai renkasi vieną iš modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys. Grupės sudaromos pagal mokinių pasirinkimą.

67. Pilietiškumo pagrindai I–II gimnazijos klasėse dėstomi kaip atskiras dalykas, skiriama po 1 sav. pamoką.

68. 5 klasėse istorijos kursas pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų, 6 klasėse – Europos istorijos epizodai.

69. Fiziniam ugdymui 5–8 klasėse – 3, o I–II gimnazijos klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę. 5–8 klasėse – vertinama pažymiu, o I–II gimnazijos klasėse – įskaita. Mokiniai, kuriems gydytojų rekomenduota specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų (globėjų) rašytiniu prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje, tuomet fizinio ugdymo pamokose dalyvauja stebėdami veiklą, tai įteisinama direktoriaus įsakymu.

70. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), pateikę pažymą, tėvams prašant, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (jų dalies) lankymo, jiems šių dalykų mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal pateiktas lankomų įstaigų pažymas.

VII SKYRIUS VIDURINIS UGDYMAS

71. Vidurinis ugdymas III–IV gimnazijos klasėse organizuojamas pagal *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo*, patvirtinto Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309, nuostatas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, *Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu* patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049, Gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-11-16 įsakymu Nr. V-1595.

72. Gimnazijos parengtas ugdymo planas reglamentuoja visos vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų skaičiaus per savaitę (žr. Vidurinio ugdymo programos pamokų paskirstymo lenteles).

73. Gimnazija informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems mokslo metams (priedas Nr. 4). Individualūs pasirinkimai suvedami ir saugomi elektroninėje laikmenoje.

74. III–IV gimnazijos klasėse tęsiamas meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus:

74.1. grupės formuojamos pagal mokinių individualų ugdymo turinio pasirinkimą;

74.2. plėtojama mokinių dailės, technologijų pažinimo bei raiškos kompetencija. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui rinktis jo polinkius, poreikius ir gabumus atitinkančią menų programą – nuosekliai tęsti dailės, technologijų mokymą, remiantis pagrindinio ugdymo programoje įgyta dailės raiškos, pažinimo patirtimi bei išsiugdytais gebėjimais;

74.3. besidomintiems šiuolaikinės dailės raiškos įvairove, norintiems patiems kurti ir pasinaudoti įgyta praktine patirtimi savo gyvenime, dailės, technologijų dalykų turinys grindžiamas mokinių interesus ir polinkius atitinkančia prasminga ir tikslinga jaunuolių saviraiška vizualinėmis, technologinėmis priemonėmis;

FORMALUS MENINIS UGDYMAS PAGAL BUP	III klasė			IV klasė		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Dailė, bendrasis kursas	2	1	2	2	1	2
Dailė, išplėstinis kursas	3	3	9	3	2	6
Technologijos (oda, keramika, tekstilė, stiklas), bendrasis kursas	2	2	4	2	3	6

Taikomasis menas, amatai ir dizainas, bendrasis kursas	2	1	2	2	2	4
Juvelyrika	2	1	2	2	1	2
Braižyba	1	1	1	1	1	1
Meninė fotografija	1	1	1	1	1	1
Grafinis dizainas	1	1	1	1	1	1

74.4. meninės raiškos suvokimo mokiniai mokosi pagal jų poreikius organizuojamuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose – meno studijose (scenografijos, kompozicijos, tautodailės), būreliuose.

75. Dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių minimalus grupės dydis – 5 mokiniai.

76. Užsienio k. (anglų, rusų, vokiečių) mokymas organizuojamas pagal mokiniams nustatytą užsienio kalbos mokėjimo lygmenį (A2, B1 ar B2) skiriant po 3 savaitines pamokas. Nesusidarius grupei (mažiau nei 5 mokiniai), skiriamas savarankiškas mokymasis vadovaujantis *Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu* patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049.

77. III-IV kl. dėstomas integruotas anglų k. ir istorijos modulis „Pasaulio istorija anglų kalba“, programą įgyvendina mokytojas, turintis istorijos ir anglų k. mokytojo kvalifikaciją.

78. Pasirinkusieji fizinio ugdymo programą mokiniai gali mokytis pasirenkamąjį dalyką „Krašto gynyba“. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami įskaita („įskaityta“/“neįskaityta“), esant poreikiui, pateikus prašymą raštu, vertinimai konvertuojami į 10 balų sistemą.

79. Mokinių supažindinimą su profesinės veiklos įvairove, rinkimosi galimybėmis, karjeros planavimą koordinuoja ir vykdo klasių vadovai, kuruojantis vadovas. Įgyvendinama Ugdymo karjerai veiklos programa.

80. Mokiniai gali mokytis pasirenkamąjį dalyką Ugdymas karjerai, grupė sudaroma dalyką pasirinkus ne mažiau kaip 5 mokiniams.

81. Mokinių individualių ugdymosi planų turinio keitimą reglamentuoja *Dalyko programos mokymosi keitimo tvarka*, patvirtinta direktoriaus 2017-08-28 įsakymu Nr. V-174.

SUDERINTA

Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos
tarybos 2021 m. rugpjūčio 27 d.
posėdyje protokolo Nr. S-4

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė
2021 m. rugpjūčio 27 d.

Pamokų paskirstymo 2021–2022 ir 2022-2023 m. m. lentelės

1–4 klasės

	1 (MK) a, b, c	2 (MK) a, b, c	3 (MK) a, b, c	4 (MK) a, b, c	Viso 1-4
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2+1*	6+1*
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Modulis mokinių pasiekimams gerinti „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“	1*	1*	1*	1*	4*
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	25	24	25	
Pamokų skaičius mūsų gimnazijoje	24	26	25	27	
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	2*	5*
Meninis skyrius:					
Spalvinė ir grafinė raiška	0,5	0,5	1	1	3
Erdvinė raiška (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga)	1	1	1	1	4
Integruota meninė raiška	0,5	0,5	1	1	3
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

* – pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

Pamokų paskirstymo 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. lentelės

5–6 klasės

	5a, b, c, d (MK)	6a, b, c, d (MK)	Viso 5-6
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	2
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5+1*	10+1*
Užsienio k. (anglų k. 1-oji)	3+1*	3+1*	6+2*
Užsienio k. (rusų k. 2-oji)		2	2
Užsienio k. (vokiečių k. 2-oji)		2	2
Matematika	4	4+1*	8+1*
Informacinės technologijos	1	1	2
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	2	2	4
Socialinis ugdymas:			
Istorija	2	2	4
Geografija		2	2
Meninis ir technologinis ugdymas:			
Dailė	1(1)	1(1)	2(2)
Muzika	1	1	2
Technologijos	2	2	4
Fizinis ugdymas	3	3	6
Žmogaus sauga	1		1
Socialinė–pilietinė veikla	10**	10**	20**
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	29	
Pamokų skaičius mūsų mokykloje	28	32	
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1*	3*	4*
Meninis skyrius:			
Piešimas-tapyba	1(1)	1(1)	1(1)
Grafika	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)
Erdvinė raiška	0,5(0,5)	0,5(0,5)	0,5(0,5)
Neformalusis švietimas	2	2	4

* – pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

** – pamokų skaičius per metus

1* – pamokos naudojamos diferencijuotam mokymui

(1) – klasė dalijama į grupes

Pamokų paskirstymo 2021–2022 ir 2022 – 2023 m. m. lentelės

7–8 klasės

	7a, b, c, d, e (MK)	8a, b, c, d (MK)	Viso 7-8
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	2
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*	5+1*	10+2*
Užsienio k. (anglų k. 1-oji)	3+1*	3+1*	6+2*
Užsienio k. (rusų k. 2-oji)	2	2	4
Užsienio k. (vokiečių k. 2-oji)	2	2	2
Matematika	4+1*	4+1*	8+2*
Informacinės technologijos	1/1	1/0	1
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	2	1	3
Fizika	1	2	3
Chemija		2	2
Socialinis ugdymas:			
Istorija	2	2	4
Geografija	2	2	4
Meninis ir technologinis ugdymas:			
Dailė	1(1)	1(1)	2(2)
Muzika	1	1	2
Technologijos	2	1	3
Fizinis ugdymas	3	3	6
Žmogaus sauga	1		1
Socialinė–pilietinė veikla	10**	10**	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	30	31	
Pamokų skaičius mūsų mokykloje	34/34	34/33	
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	3*	3*	6*
Meninis skyrius:			
Piešimas-tapyba	1(1)	1(1)	2(2)
Grafika	0,5(0,5)	0,5(0,5)	1(1)
Erdvinė raiška	0,5(0,5)	0,5(0,5)	1(1)
Meninės technologijos		1(1)	1(1)
Neformalusis švietimas	2	1	3

* – pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

** – pamokų skaičius per metus

(1) – klasė dalijama į grupes

1* – pamokos naudojamos diferencijuotam mokymui

**Pamokų paskirstymo 2021–2022 ir 2022 – 2023 m. m. lentelės
I –II klasės**

	Ia, b, c, d (MK)	IIa, b, c, d (MK)	Viso I-II
Dorinis ugd. (tikyba)	1	1	2
Dorinis ugd. (etika)	1	1	2
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1*	5+1*	9+2*
Užsienio k. (anglų k. 1-oji)	3+1*	3+1*	6+2*
Užsienio k. (rusų k. 2-oji)	2	2	4
Užsienio (vokiečių k. 2-oji)	2	2	4
Užsienio (prancūzų k. 2-oji)	2	2	4
Matematika	4+1*	4+1*	8+2*
Informacinės technologijos	1	1	2
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	2	1	3
Fizika	2	2	4
Chemija	2	2	4
Socialinis ugdymas:			
Istorija	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	1*	1	2
Meninis ir technologinis ugdymas:			
Dailė	1(1)	1(1)	2(2)
Muzika	1	1	2
Technologijos	1	1,5	2,5
Fizinis ugdymas	2	2	4
Žmogaus sauga	0,25***	0,25***	0,5***
Socialinė–pilietinė veikla	10**	10**	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	31	31	62
<i>Pamokos, skirtos mokinių trumpalaikėms konsultacijoms (lietuvių k.)</i>	1*	1*	
<i>Pamokos, skirtos mokinių trumpalaikėms konsultacijoms (matematika)</i>	1*	1*	
<i>Pamokos, skirtos mokinių trumpalaikėms konsultacijoms (istorija)</i>	1*	1*	
<i>Pamokos, skirtos mokinių trumpalaikėms konsultacijoms (fizika)</i>	1*	1*	
<i>Pamokos, skirtos mokinių trumpalaikėms konsultacijoms (biologija)</i>	1*	1*	
<i>Pamokos, skirtos mokinių trumpalaikėms konsultacijoms (chemija)</i>	1*	1*	
Pamokų skaičius mūsų mokykloje	35	34,5	68
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	4*	3*	7*
Meninis skyrius:			
Tapyba-grafika		1(1)	1(1)
Piešimas-tapyba	1(1)		1(1)
Grafika	0,5(0,5)		0,5(0,5)
Erdvinė raiška	0,5(0,5)	1(1)	1,5(1,5)
Meninės technologijos	0,5(0,5)	1(1)	1,5(1,5)
Neformalusis švietimas	2	2	4

* – pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

** – pamokų skaičius per metus

*** – integruojama į kitus dalykus

(1) – klasė dalijama į grupes;

+1* – pamokos naudojamos diferencijuotam ugdymui

**Mokinių pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė veikla
2021-2022 ir 2022 – 2023 m. m.**

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Klasės ar jų grupės	Vykdytojai
1.	Muzikos dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Gruodžio muziejuje	rugsėjis-spalis	1 kl.	1 kl. mokytojai
2.	Lietuvių k. dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Grušo memorialiniame muziejuje	rugsėjis-spalis balandis	2 kl. 5 kl. II kl.	2 kl. mokytojai 5 kl. vadovai II kl. vadovai
3.	Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje	rugsėjis-spalis balandis	3 kl. 6 kl.	3 kl. mokytojai 6 kl. vadovai
4.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose M. K. Čiurlionio dailės galerijoje	rugsėjis-spalis	4 kl.	4 kl. mokytojai
5.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejus	rugsėjis-spalis balandis	6 kl. III kl. 7 kl.	6 kl. vadovai III kl. vadovai 7 kl. vadovai
6.	Socialinių ir gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Lietuvos aviacijos muziejuje	rugsėjis-spalis	7 kl.	7 kl. vadovai
7.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Mykolo Žilinsko dailės galerijoje	rugsėjis-spalis balandis	7 kl. 4 kl.	7 kl. vadovai 4 kl. mokytojai
8.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vytauto Didžiojo karo muziejuje	rugsėjis-spalis	8 kl. IV kl.	8 kl. vadovai IV kl. vadovai
9.	Gamtos mokslų dalykinių ir	rugsėjis-spalis	I kl.	I kl. vadovai

	bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Anatomijos instituto muziejuje			
10.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Tremties ir rezistencijos muziejuje	rugsėjis-spalis	I kl.	I kl. vadovai
11.	Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vaikų literatūros muziejuje	balandis-gegužė	1 kl.	1 kl. mokytojai
12.	Muzikos ir pasaulio pažinimo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Povilo Stulgos lietuvių tautinės muzikos instrumentų muziejuje	balandis-gegužė	2 kl.	2 kl. mokytojai
13.	Pasaulio pažinimo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos muziejuje	balandis-gegužė	3 kl.	3 kl. mokytojai
14.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno IX forto muziejuje, Kauno tvirtovės VII forte	balandis-gegužė	5 kl.	5 kl. vadovai
15.	Gamtos mokslų ir menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno Botanikos sode	balandis-gegužė	7 kl.	7 kl. vadovai
16.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno paveikslų galerijoje	balandis-gegužė	5 kl.	5 kl. vadovai
17.	Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Maironio lietuvių literatūros muziejuje	balandis-gegužė	I kl.	I kl. vadovai

18.	Gamtos mokslų ir menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Anatomijos muziejuje	balandis-gegužė	II kl.	II kl. vadovai
19.	Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose istorinėje LR Prezidentūroje	balandis-gegužė	IV kl.	IV kl. vadovai
20.	Meninių kompetencijų raiškai skirti plenerai	spalis, birželis	7–8, I ir III kl.	Dailės ir technologijų mokytojai
21.	Spektaklių, kino filmų peržiūros	pasirinktinai	1–8 ir I–IV kl.	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai
22.	Pažintinė veikla, skirta Pasaulinei turizmo dienai. Sveikatingumo projektas „Mes augame“	balandis, gegužė, birželis	1–8 ir I–IV kl.	Klasių vadovai, kūno kultūros, dailės ir technologijų mokytojai
23.	Socialinė veikla senelių globos ir vaikų namuose „Atverkime širdis gerumui“	gruodis balandis	1–8 ir I–IV kl.	Klasių vadovai, dailės ir technologijų mokytojai
24.	Aplinkos tvarkymo akcijos („Darom“ ir kt.). Socialinė-pilietinė veikla, akcijos	balandis	1–8 ir I–IV kl.	Klasių vadovai
25.	Ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo renginiai	spalis – birželis	I–IV kl.	Gimnazijos psichologas, klasių vadovai

**Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių
programų sąrašas
2021-2022 ir 2022–2023 m. m.**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Apimtis (val.)	Paskirtis	Klasė ar klasių grupės
1.	Pasirenkamasis dalykas „Braižyba“	70	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
2.	Pasirenkamasis dalykas „Grafinis dizainas“	70	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
3.	Krašto gynyba	70	Naujam dalyko turiniui išmokti ir gebėjimams įgyti	III-IV kl.
4.	Sporto šaka „Sportiniai šokiai“	140	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
5.	Sporto šaka „Aerobika (kūno dizainas)“	140	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
6.	Sporto šaka „Krepšinis“	140	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
7.	Prancūzų kalba III	140	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
8.	Psichologija	70	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
9.	Meninė fotografija	70	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
10.	Juvelyrika	140	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
11.	Matematikos modulis „Tekstiniai uždaviniai“	70	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	III-IV kl.
12.	Matematikos modulis „Planimetrija“	70	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	III-IV kl.
13.	Lietuvių k. modulis „Teksto kūrimas analizė ir samprotavimas“	70	Lietuvių kalbos samprotavimo ir argumentavimo mokymui, kalbinės raiškos lavinimui	III-IV kl.
14.	Anglų k. modulis „Komunikacinės anglų kalbos ugdymas“	70	Anglų kalbos gebėjimams gilinti	III-IV kl.
15.	Anglų k. modulis „Pasaulio istorija anglų kalba“	70	Kalbiniams gebėjimams stiprinti	III-IV kl.
16.	Istorijos modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“	70	Istorijos žinių gilinimui	III-IV kl.
17.	Anglų k. pagilinto mokymo modulis „Komunikacinės anglų kalbos ugdymas“	37	Anglų kalbos gebėjimams gilinti	5 kl.
18.	Anglų k. pagilinto mokymo modulis „Komunikacinės anglų kalbos ugdymas“	37	Anglų kalbos gebėjimams gilinti	6, 7, 8, I, II kl.
19.	Matematikos modulis „Gudragalvis“	37	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	6 kl.

20.	Matematikos modulis „Praktinio turinio uždavinių sprendimas“	37	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	7 kl.
21.	Matematikos modulis „Reiškinų pertvarkymai“	37	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	8 kl.
22.	Matematikos modulis „Matematikos žinių sisteminimas“	37	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	I kl.
23.	Matematikos modulis „Planimetrija“	37	Naujam dalyko turiniui išmokyti	I kl.
24.	Matematikos modulis „Pagrindinio ugdymo programos kartojimas“	37	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	II kl.
25.	Informacinių technologijų modulis „Programavimo Python kalba pagrindai“	18	Kompiuteriniam raštingumui, žinioms ir gebėjimams pagilinti	8 kl.
26.	Lietuvių k. modulis „Morfologijos ir ortografijos žinių stiprinimas“	37	Lietuvių k. gebėjimams gilinti	6 kl.
27.	Lietuvių k. modulis „Rašybos ir skyrybos įgūdžių stiprinimas“	37	Lietuvių k. gebėjimams gilinti	7 kl.
28.	Lietuvių k. modulis „Rašybos įgūdžių stiprinimas“	37	Lietuvių k. gebėjimams gilinti	8 kl.
29.	Lietuvių k. modulis „Sintaksė ir skyryba“	37	Lietuvių kalbos gebėjimams gilinti	I kl.
30.	Lietuvių k. modulis „Pagrindinio ugdymo programos kartojimas“	37	Lietuvių kalbos gebėjimams gilinti	II kl.
31.	Integruotas lietuvių k. ir matematikos modulis „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“	35	Lietuvių k. ir matematikos gebėjimams gilinti	1, 2, 3, 4 kl.

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2021-2022 ir 2022 – 2023 m. m. veiklos programų vykdymui

Eil Nr	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės
Meno kolektyvai (21 val.)				
1.	Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jaunučiai)	Humanistinės kultūros ugdymas šokio raiška	7	1–4 kl.
2.	Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jauniai)	Šokio raiška puoselėti liaudies tautines tradicijas ir plėtoti kultūrinės kompetencijas	3	6 kl.
3.	Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jaunuoliai)	Šokio raiška įtvirtinti kultūrinės kompetencijas	5	9 - 10 ir IV kl.
4.	Vokalinis ansamblis „YZZY“	Ugdomos kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos	2	5–III kl.
5.	Folkloro ansamblis „Dzingulis“	Saviraiškos poreikių tenkinimas etnokultūrinių kompetencijų ugdymas	2	1–4 ir 5–I kl.
6.	Folkloro ansamblis „Želmenėliai“	Saviraiškos poreikių tenkinimas ir lavinimas, etnokultūrinis ugdymas	2	5–8 kl.
Meninė saviraiška (14 val.)				
7.	Būrelis „Jaunieji gitaristai“	Saviraiškos poreikių tenkinimas, individualių kūrybinių gebėjimų ugdymas.	2	5–IV kl.
8.	Juozo Grušo Dramos studija	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	9	1–4 kl. ir 5–III kl.
9.	Meninė fotografija	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	2	7–II kl.
10.	Video menas	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	1	I–II kl.
Sportas, sveika gyvensena, sauga (9 val.)				
11.	Būrelis „Krepšinio technikos ir taktikos įgūdžių tobulinimas“	Sportinių gebėjimų lavinimas	2	I–II kl.
12.	Būrelis „Krepšinis“	Sportinių gebėjimų tobulinimas	2	III-IV kl.
13.	Būrelis „Judrieji žaidimai – kvadratas“	Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas	2	2–5 kl.
14.	Būrelis „Judėjimo įgūdžių formavimas“	Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas	2	6–7 kl.
15.	Saugaus eismo būrelis	Saugaus eismo dalyvių ugdymas	1	1–4 kl.
Intelektualinis ugdymas (15 val.)				
16.	Būrelis „Šaškės“	Loginio samprotavimo, nuoseklaus mąstymo kompetencijų ugdymas	1	1–4 kl.

17.	„Gudragalvių klubas“	Gabiųjų mokinių ugdymas	2	1–4 kl.
18.	Būrelis „Matematikos žaidimai“	Gabiųjų mokinių ugdymas	1	1–4 kl.
19.	Būrelis „Kalbėk angliškai“	Mokėjimo mokytis, tarpkultūrinės kompetencijos	6	1–2 kl.
20.	Būrelis „Kalbėk prancūziškai“	Mokėjimo mokytis, tarpkultūrinės kompetencijos	2	6-7 kl.
21.	Debatų klubas „Totas“	Viešojo kalbėjimo, nuoseklaus mąstymo kompetencijų ugdymas	1	III-IV kl.
22.	Interaktyvūs žemėlapiai sistemoje ArcGIS	Mokėjimo mokytis ugdymas	2	I-IV
Pilietinis ugdymas, socialinių įgūdžių ugdymas, nevyriausybinės organizacijos (22 val.)				
23.	Ateitininkų kuopa	Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant katalikiškąsias vertybes	5	5–8 ir I-II kl.
24.	Jaunieji šauliai	Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant pilietiškumo vertybes	2	II–IV kl.
25.	Prevencinė socialinių įgūdžių pradmenų programa „Obuolio draugai“	Padėti vaikams tobulinti jau turimus bei įgyti naujų sunkumų įveikimo bei socialinių gebėjimų – taip stiprinti psichologinį vaikų atsparumą bei silpninti galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį	3	1 kl.
26.	Prevencinė socialinių įgūdžių pradmenų programa „Įveikiame kartu“	Padėti vaikams tobulinti jau turimus bei įgyti naujų sunkumų įveikimo bei socialinių gebėjimų – taip stiprinti psichologinį vaikų atsparumą bei silpninti galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį	3	2 kl.
27.	Jaunieji muziejininkai	Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant pilietiškumo, patriotiškumo vertybes	2	8–IV kl.
28.	Verslumo ugdymas mokinių mokomosiose bendrovėse	Verslumo kompetencijų ugdymas	3	I–IV kl.
29.	Lyderių sambūris	Socialinių įgūdžių, lyderystės formavimo kompetencijos ugdymas	4	I–IV kl.
Ekologinis ugdymas, gamtosauga (4 val.)				
30.	Būrelis „Mažasis tyrėjas“	Ugdoma mokymosi tyrinėjant kompetencija	2	1–4 kl.
31.	Jaunųjų biologų būrelis „TAPk 2“	Ugdoma mokymosi tyrinėjant kompetencija	2	8-I kl.
Projektinė veikla (4 val.)				
32.	Integruotas vokiečių k. ir dailės, technologijų dailės projektas „Susitikimas su ryto Europa“	Meninių ir gamtos pažinimo integralus kompetencijų taikymas	4	5 kl.

MOKINIO

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (2021-2022 m. m., 2022-2023 m. m.)

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys			Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Programos kursas	Pastabos
		III kl.	IV kl.	Kursas	III kl.	IV kl.		
Dorinis ugdymas	2	1	1	B				Pasirink vieną dalyką
Etika					1	1	B	
Tikyba					1	1	B	
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4	4	B	4	4	B	
					5	5	A	
Užsienio kalba	6	3	3					Pasirink vieną dalyką
<i>Anglų kalba I</i>					3	3		
Vokiečių kalba I					3	3		
Socialiniai mokslai	4	2	2	B				Pasirink bent vieną dalyką
Istorija					2	2	B	
					3	3	A	
Geografija					2	2	B	
					3	3	A	
Matematika	6	3	3	B	3	3	B	
					4	5	A	
Gamtos mokslai	4	2	2	B				Pasirink bent vieną dalyką
Biologija					2	2	B	
					3	3	A	
Chemija					2	2	B	
					3	3	A	
Fizika					2	2	B	
					4	3	A	
Menai, technologijos	4	2	2	B				Jei Dailė A kursu , pasirink vieną modulį
Dailė					2	2	B	
Dailėtyra	(modulis)				1	1	A	
Piešimas	(modulis)				1	1	A	
Grafika	(modulis)				1	1	A	
Tapyba	(modulis)				1	1	A	
<i>Kompozicija**</i>					1	1		
Muzika					2	2	B	
Teatras					2	2	B	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas					2	2	B	
Odos technologijos					2	2	B	
Keramikos technologijos					2	2	B	
Tekstilės technologijos					2	2	B	
Stiklo technologijos					2	2	B	
Kūno kultūra	4	2	2	B				Pasirink vieną dalyką
Bendroji kūno kultūra					2	2	B	
Pas. dalykas „Krašto gynyba“					1	1		
Sp. šaka (Krepšinis)					2	2	B	
Sp. šaka (Sportiniai šokiai)					2	2	B	
Sp. šaka (Atletinė gimnastika)					2	2	B	
Sp. šaka (Aerobika-kūno dizainas)					2	2	B	
Žmogaus sauga	0,5*							

Pasirenkamieji dalykai								
Informacinės technologijos					1	1	B	Jei A kursas, pasirink vieną modulį
<i>Programavimas</i>	+(modulis)				2	2	A	
<i>Duomenų bazių kūrimas ir valdymas</i>	+(modulis)				2	2	A	
<i>Elektroninė leidyba</i>	+(modulis)				2	2	A	
Rusų kalba II					3	3		
Vokiečių kalba II					3	3		
Prancūzų kalba III					2	2		
Ekonomika ir verslumas					2	2		
Juvelyrika					2	2		
Braižyba					1	1		
Psichologija					1	1		
Piešimas					1	1		
Odos dizainas					1	1		
Stiklo dizainas					1	1		
Grafinis dizainas					1	1		
Dailioji keramika					1	1		
Ugdymas karjerai					1	1		
Meninė fotografija					1	1		
Dalykų moduliai					1	1		
Lietuvių k. „Teksto kūrimas, analizė ir samprotavimas“					1	1		
Komunikacinės anglų kalbos ugdymas					1	1		
Anglų kalbinių gebėjimų lavinimas „Pasaulio istorija anglų kalba“					1	1		
Istorijos „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“					1	1		
Matematikos „Tekstiniai uždaviniai“					1	1		
Matematikos „Planimetrija“					1	1		
Iš viso pamokų	38	38			56–70			
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę					28			
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę					35			
Minimalus dalykų skaičius – 9,				maksimalus – 13 dalykų per dvejus mokslo metus				

* – integruojama į dalykų mokymo turinį
 ** – pasirenkama iš neformalaus ugdymo valandų

..... dalykų	
III klasė val.
IV klasė val.

Meninio ugdymo skyrius

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius	Mokinio pasirinkimas
1.	Vaizduojamoji dailė (tapyba)	2	
2.	Vaizduojamoji dailė (grafika)	2	
3.	Dekoratyvinė dailė (oda)	2	
4.	Dekoratyvinė dailė (stiklas)	2	
5.	Dekoratyvinė dailė (tekstilė)	2	
6.	Dekoratyvinė dailė (keramika)	2	

 (parašas)

 (Mokinio vardas, pavardė)