

**KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJA**  
(Savivaldybės įstaigos pavadinimas, nurodant teisinę formą)

**METINĖ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS**  
**INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGĄ**

1.1. Savivaldybės įstaigos juridinis adresas: Šarkuvos g. 30, LT-48169 Kaunas

1.2. Telefono Nr. 8 37 377627

1.3. El. pašto adresas: [grusovm@grusas.kaunas.lm.lt](mailto:grusovm@grusas.kaunas.lm.lt)

1.4. Interneto svetainės adresas: [www.grusas.kaunas.lm.lt](http://www.grusas.kaunas.lm.lt)

1.5. Savivaldybės įstaigos įsteigimo metai: Mokykla įsteigta Kauno miesto darbo žmonių deputatų tarybos Vykdomojo komiteto 1988 m. birželio 8 d. sprendimu Nr. 239. Kauno miesto valdybos 1998 m. gegužės 12 d. sprendimu Nr. 479 mokyklai suteiktas Juozo Grušo vardas. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 9 d. sprendimu Nr. T-368 mokykla pavadinta Juozo Grušo meno vidurine mokykla. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T-374 pakeistas mokyklos tipas iš vidurinės mokyklos į gimnaziją.

1.6. Savivaldybės įstaigos vadovas (vardas, pavardė): Nijolė Šimienė, (paskyrimo data): 1997-06-16.

**II SKYRIUS**  
**SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS VADOVO ŽODIS**

2.1. Vienas didžiausių 2018 metų iššūkių buvo pasirengimas pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos. Kilusias problemas ir sunkumus pavyko įveikti: patvirtinta gimnazijos organizacinė struktūra, parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema. Iš skirtų 79,59 etatų suformuoti 49 pilni ir 28,66 nepilni mokytojų etatai. Formuojant mokytojų darbo krūvius, sutaupyta 1,93 etato. Iš 99 pedagogų 59 atlyginimas padidėjo nuo 15,34 eur iki 391,50 eur, 5 liko nepakitęs, 18 sumažėjo nuo 8,38 eur iki 317,67 eur: (iš jų 10 dėl sumažėjusio krūvio; 8 dėl neskirto proc. už darbą I–IV klasėse; neskirto proc. už veiklos sudėtingumą, kai grupėje mokosi tik 1 vidutinius sutrikimus turintis mokinys arba mokytojas nebemoko spec. poreikių mokinių).

2.2. Antrasis 2018 metų iššūkis – įsigaliojusi nauja prašymų mokyti gimnazijoje teikimo bei tenkinimo tvarka gimnazijai netekus priskirto mikrorajono. Klasių komplektavimas 2018-2019 m. m. vykdyta tenkinant viso miesto mokinių poreikius ir motyvaciją mokyti Juozo Grušo meno gimnazijoje. Naujovę pavyko sėkmingai įgyvendinti. Parengta prašymų mokyti tenkinimo tvarka,

kurioje numatyti motyvacijos vertinimo kriterijai. Iš viso pateikta ir užregistruota 170 prašymų mokyti 1-oje klasėje. Iš prašymus pateikusių 42 šeimos pranešė, kad pasirinko kitą ugdymo įstaigą ir atrankoje nedalyvaus, 52 šeimos nepateikė nurodytų dokumentų mokymosi motyvacijai vertinti, 75 šeimos pateikė papildomus dokumentus mokymosi motyvacijai įvertinti. 72 prašymai patenkinti ir sukomplektuotos 3 pirmos klasės. Iš viso pateikta ir užregistruota 108 prašymai mokyti 5-oje klasėje. Iš prašymus pateikusių 8 šeimos pranešė, kad pasirinko kitą ugdymo įstaigą ir atrankoje nedalyvaus, 31 šeima nepateikė nurodytų dokumentų mokymosi motyvacijai vertinti, 69 šeimos pateikė papildomus dokumentus mokymosi motyvacijai įvertinti. Komisija išanalizavo pateiktus dokumentus ir motyvaciją mokyti gimnazijoje įvertino pagal tvarkoje numatytus taškų skaičius. Pagal surinktų taškų skaičius prašymai sureitinguoti nuo didžiausio (16) iki mažiausio (5) surinktų taškų skaičiaus. Tenkinti 42 prašymai mokyti 5-oje klasėje. Sukomplektuotos 4 penktos klasės. Pateikta ir užregistruota 19 prašymų mokyti I-oje klasėje. Komisija išanalizavo pateiktus dokumentus ir motyvaciją mokyti gimnazijoje, patenkino visus 19 prašymų. Sukomplektuotos 4 pirmos gimnazijos klasės.

### III SKYRIUS

#### SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

##### 3.1. Informacija apie Savivaldybės įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.

Išsiskelti ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslai, tikslo pasiekimo uždaviniai, svarbiausi su tuo susiję atlikti darbai	Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai (kiekybiniai /kokybiniai)	Veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmės			Priežastys, įtakojusios veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmių pokyčius
		Praėjusio ataskaitinio laikotarpio faktas NEPILDOMA	Ataskaitinio laikotarpio planas	Ataskaitinio laikotarpio faktas	
1	2	3	4	5	6
Plėtojant partnerystės ryšius bei mokytojų pozityvų profesionalumą ugdyti sumanų, sveiką ir saugų vaiką.	Pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, skaičius proc.		<b>Minimalus lauktas rezultatas:</b> ne mažiau kaip 80 proc. pamokų mokymas suasmeninamas, turi savivaldumo požymių, t.y. skatinamas aktyvus mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas renkantis užduotis, tempą, mokymosi būdus. <b>Maksimalus lauktas rezultatas:</b> ne mažiau kaip 90 proc. pamokų mokymas suasmeninamas, turi savivaldumo požymių, t.y. skatinamas aktyvus mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas renkantis užduotis, tempą,	80 proc. pamokų mokymas suasmeninamas, turi savivaldumo požymių, t.y. skatinamas aktyvus mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas renkantis užduotis, tempą, mokymosi būdus.	Laukiami rezultatai pasiekti. Šio kriterijaus pasiekimo laipsnis vertinamas labai gerai. Beveik visose pamokose vyrauja abipusės pagarbos bei sąveikos ir konstruktyvaus mokymosi atmosfera.

			mokymosi būdus.		
	Mokinių skaičius socialinių partnerių aplinkose vykstančiuose užsiėmimuose		<p><b>Minimalus sėkmės kriterijus:</b> ne mažiau kaip 15 proc. gimnazijos mokinių lankosi socialinių partnerių vykdomose edukacinėse programose ir gilina matematikos bei gamtos mokslų žinias bei tobulina lietuvių, užsienio kalbų gebėjimus, plėtoja dalykines ir bendrąsias kompetencijas.</p> <p><b>Maksimalus sėkmės kriterijus:</b> ne mažiau kaip 20 proc. gimnazijos mokinių lankosi socialinių partnerių vykdomose edukacinėse programose ir gilina matematikos bei gamtos mokslų žinias bei tobulina lietuvių, užsienio kalbų gebėjimus, plėtoja dalykines ir bendrąsias kompetencijas.</p>	Daugiau nei 20 proc. gimnazijos mokinių lankosi socialinių partnerių vykdomose edukacinėse programose ir gilina matematikos bei gamtos mokslų žinias bei tobulina lietuvių, užsienio kalbų gebėjimus, plėtoja dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Šio sėkmės kriterijaus pasiekimo laipsnis vertinamas labai gerai. Rezultatyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
Realizuojant pasiekimų visiems politiką, inovacijų kultūrą, užtikrinti aukštą mokinio galimybes atitinkančią ugdymo(si) kokybę bei asmeninę pažangą.	Mokinių, gebančių įsivertinti asmeninę ūgtį, skaičius		<p><b>Minimalus sėkmės kriterijus:</b> susitarta dėl mokinių asmeninės ūgties vertinimo ir įsivertinimo kriterijų.</p> <p><b>Maksimalus sėkmės kriterijus:</b> nemažiau kaip 80 proc. mokytojų ir mokinių geba vertinti ir įsivertinti asmeninę ūgtį pagal susitartus kriterijus.</p>	85 proc. mokytojų pamokose dažnai naudoja gimnazijoje esančias informacines technologijas ir kitas modernias technines mokymo priemones ir taip sudaro sąlygas sėkmingai asmenybės ūgčiai	Šio sėkmės kriterijaus pasiekimo laipsnis vertinamas labai gerai. Asmeninė mokinio pažangos stebėseną fiksuojama kompiuterinėje laikmenoje Exel programoje, pradinio ugdymo pamokose mokinių žinių patikrai, vertinimui bei įsivertinimui naudojami interaktyvūs balsavimo pulteliai „Activote“.
	Pažangą padariusių mokinių skaičius		<p><b>Minimalus sėkmės kriterijus:</b> individualią mokymosi pažangą padariusių mokinių skaičius siekia iki 90 proc.</p> <p><b>Maksimalus sėkmės kriterijus:</b> individualią asmenybės pažangą padariusių mokinių skaičius siekia iki 95 proc.</p>	Individualią asmenybės pažangą padariusių mokinių skaičius siekia iki 95 proc.	Šio sėkmės kriterijaus pasiekimo laipsnis vertinamas labai gerai. Sudaryti ugdymosi gerinimo kontraktai tarp I pusmetyje nesėkmę patyrusių mokinių ir dalykus mokančių mokytojų.
	Mokymosi kokybės teigiamas pokytis proc.		<p><b>Minimalus sėkmės kriterijus:</b> konsultacine pagalba naudojasi ne mažiau 60 proc. mokinių, kurių mokymosi kokybė išaugo ne mažiau 5 proc.</p> <p><b>Maksimalus sėkmės</b></p>	Konsultacine pagalba naudojasi ne mažiau 60 proc. mokinių, kurių mokymosi kokybė išaugo ne mažiau 10 proc.	Šio sėkmės kriterijaus pasiekimo laipsnis vertinamas gerai. Ugdymo procese naudojamos virtualios

			<b>kriterijus:</b> konsultacine pagalba naudojasi ne mažiau 70 proc. mokinių, kurių mokymosi kokybė išaugo ne mažiau 10 proc.		mokymo(si) aplinkos: Moodle, Egzaminatorius, EMA, EDUKA, Tes teach ir kt., kurios skatina bendradarbiavimo kultūrą bei padeda siekti ugdymo(si) rezultatus pagerinti ne mažiau kaip 10 proc.
	Pagrindinį pasiekimo lygmenį pasiekusių mokinių skaičius proc.		<b>Minimalus sėkmės kriterijus:</b> nemažiau 60 proc. mokinių ugdymosi rezultatai yra ne žemesni nei pagrindinio pasiekimų lygmens. <b>Maksimalus sėkmės kriterijus:</b> nemažiau 70 proc. mokinių ugdymosi rezultatai yra ne žemesni nei pagrindinio pasiekimų lygmens	Daugiau nei 60 proc. mokinių ugdymosi rezultatai yra ne žemesni nei pagrindinio pasiekimų lygmens	Šio sėkmės kriterijaus pasiekimo laipsnis vertinamas gerai. 80 proc. pamokų mokymas yra suasmeninamas, į ugdymo procesą pamokoje įsitraukia kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus ir poreikius.
	Mokytojų, organizuojančių ugdymo procesą netradicinėse aplinkose, proc.		<b>Minimalus sėkmės kriterijus:</b> nemažiau kaip 60 proc. mokytojų ugdymo procesą organizuoja ne tik klasėje, bet ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. <b>Maksimalus sėkmės kriterijus:</b> nemažiau kaip 75 proc. mokytojų ugdymo procesą organizuoja ne tik klasėje, bet ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, taiko inovatyvius mokymo metodus, naudoja šiuolaikines mokymo priemones.	Daugiau kaip 75 proc. mokytojų ugdymo procesą organizuoja ne tik klasėje, bet ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, taiko inovatyvius mokymo metodus, naudoja šiuolaikines mokymo priemones.	Šio sėkmės kriterijaus pasiekimo laipsnis vertinamas labai gerai. Diegiami inovatyvūs mokymo metodai, kurie padeda mokymąsi padaryti aktyviu, lavina kritinio mąstymo gebėjimus, formuoja mokymosi visą gyvenimą įgūdžius, tikslingą socialinių partnerių edukacinių erdvių panaudojimas.
Plėtojant ugdymo proceso modernizavimą, sudaryti sąlygas sėkmingai mokinių asmenybės ugdymui.	Kompiuterių ir mokinių skaičiaus santykis vnt.		<b>Minimalus sėkmės kriterijus:</b> mokinių ir kompiuterių skaičiaus santykis: 1 kompiuteris – 7 mokiniams. <b>Maksimalus sėkmės kriterijus:</b> mokinių ir kompiuterių skaičiaus santykis: 1 kompiuteris – 5 mokiniams.	Mokinių ir kompiuterių skaičiaus santykis: 1 kompiuteris – 6 mokiniams.	Šio sėkmės kriterijaus pasiekimo laipsnis vertinamas gerai. Kryptingas lėšų panaudojimas įrengiant papildomas kompiuterizuotas darbo vietas.
	Mokytojų, naudojančių IKT, skaičius proc.		<b>Minimalus sėkmės kriterijus:</b> nemažiau 85 proc. mokytojų pamokose dažnai naudoja gimnazijoje esančias informacines technologijas ir kitas modernias technines mokymo priemones.	90 proc. mokytojų pamokose dažnai naudoja gimnazijoje esančias informacines technologijas ir kitas modernias technines mokymo priemones, skaitmeninį turinį.	Šio sėkmės kriterijaus pasiekimo laipsnis vertinamas gerai. Mokinių žinių patikrai, pažangos vertinimui bei įsivertinimui pradinio ugdymo

			<b>Maksimalus sėkmės kriterijus:</b> nemažiau 95 proc. mokytojų pamokose dažnai naudoja gimnazijoje esančias informacines technologijas ir kitas modernias technines mokymo priemones, skaitmeninį turinį.		pamokose naudojami interaktyvūs balsavimo pulteliai „Activote“, o 5-IV kl. – Plicker, Kahoot, Class DOJO ir kt. programėles.
--	--	--	--	--	--

3.2. Informacija apie Savivaldybės įstaigos ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatus, pasiektus įgyvendinant asignavimų valdytojo strateginiame veiklos plane nustatytus strateginius tikslus.

3.2.1. 2018 metais baigta įgyvendinti 2016-2018 metų įstaigos strategija. Visi 4 planuoti tikslai pasiekti. Įgyvendinti visi 19 uždavinių. 15 planuotų rezultatų pasiekti anksčiau numatyto termino.

3.2.2. Sėkmingai realizuotas strateginis veiklos tikslas – Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio galias atitinkančią ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, ugdant inovacijų kultūrą ir siekiant asmeninės pažangos. Naudojant UPC parengtus pasiekimų vertinimo testus nustatyta, kad trejų metų vidurkis siekia: 2 klasės mokinių matematikos 84,6 proc., skaitymo 80,5 proc., rašymo I d. 84,2 proc., rašymo II d. 85,6 proc. pasiekimų kokybę. 4 klasės mokinių matematikos 67,8 proc., skaitymo 71,5 proc., rašymo 77 proc., pasaulio pažinimo 65,7 proc. pasiekimų kokybę. 6 klasės mokinių matematikos 58,8 proc., skaitymo 62,3 proc., rašymo 68 proc. pasiekimų kokybę. 8 klasės mokinių matematikos 58,3 proc., skaitymo 67,3 proc., rašymo 65,8 proc., gamtos mokslų 57,9 proc., socialinių mokslų 55,6 proc. pasiekimų kokybę. PUPP lietuvių k. ir matematikos per trejų metų vidurkis siekia lietuvių k. – 62,8 proc., matematikos – 54,6 proc. pasiekimų kokybę. Pagrindinį išsilavinimą įgyja 100 proc. mokinių. Dauguma mokinių, ne mažiau kaip 86 proc. kasmet, tęsia mokslus vidurinio ugdymo programoje. Vidurinio ugdymo programą per paskutinius dvejus metus 100 proc. abiturientai sėkmingai baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Neišlaikančių valstybinių brandos egzaminų dalis sumažėjo beveik du kartus (nuo 4,5 proc. iki 2,7 proc.). Išaugo 50–100 balų išlaikytų egzaminų dalis nuo 65 (43,6 proc.) iki 186 (55,4 proc.) egzaminų. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis **2018 metais tarp gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių k. užimame 35 vietą šalyje ir 8 vietą Kauno mieste, o geriausiai išmokančių istoriją užimame 37 vietą šalyje ir 5 vietą Kauno mieste.** Bendras gimnazijos mokinių metinis pažangumas – 99,9 proc., paliktų kartoti kursą pastaraisiais metais nėra, mokinių migracija nedidelė. Kasmet siūloma iki 37 (11 iš jų Meninio ugdymo skyriuje) įvairių neformaliojo švietimo programų, kurias mokiniai renkasi laisvai, jos nėra privalomos. 1031 (t.y. 90, 9 proc.) gimnazijos mokinys užimtas neformaliojo švietimo užsiėmimuose: 895 – lanko gimnazijos Meninio ugdymo skyrių, 572 – lanko būrelius gimnazijoje, už mokyklos ribų būrelius lanko 444 mokiniai. Per paskutinius penkerius metus mokinių,

dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veikloje, dalis išaugo 7 proc. Gimnazijos mokinių, užimtų neformalaus ugdymo veikla, rodiklis viršija miesto rodiklį 6,9 proc.

3.2.3. Sėkmingai realizuotas strateginis veiklos tikslas – Plėtojant ugdymo proceso modernizavimą, sudaryti sąlygas sėkmingai mokinių asmenybės ūgčiai. Įstaigos iniciatyva gautomis lėšomis arba darbais pagerinta edukacinė aplinka bei materialinė bazė: Įstaigos iniciatyva įsigyta 48 stacionarūs kompiuteriai, 26 nešiojamieji kompiuteriai, 43 daugialypės terpės projektoriai, SMART lenta. Įgyvendinant tyrinėjimu grįstą mokymą įrengta 3D klasė (16 vnt. biologijos ir 17 vnt. chemijos pamokų), įsigytas interaktyvus įrenginys bei balsavimo pultelių „Activote“ 32 vnt., įsigytos mokomosios programos-interaktyvios muzikos pamokos 1–4 klasėms. Įgyvendintas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ – 1–4 klasių mokiniams gauta 58 rūšių 227 priemonės. Pradinio ugdymo klasių koridoriuje edukaciniais tikslais patalpinti du žemėlapiai, įrengta video sistema aktyvių pertraukų organizavimui. Įdiegta 10 naujų vaizdo stebėjimo kamerų gimnazijos kieme ir koridoriuose, 10 naujų vaizdo ekranų. Įkurta interaktyvi augalų pažinimo erdvė III aukšto fojė. Atnaujinta dalis mokyklinių baldų (76 vnt. mokyklinių suolų). Naujais baldais ir priemonėmis praturtintos mokinių poilsio ir bendrųjų kompetencijų ugdymui skirtos poilsio zonos – įsigyta 12 minkštasuolių, 10 staliukų, 27 pufai. Įsigyta kėdžių (50 vnt.) aktų salei bei stalas mokytojų posėdžiams, pradinių klasių rūbinėse pagaminta 11 batų dėžių. Gauta labdara iš LKF ir UAB „Senukų labdaros ir paramos centras“, baldais praturtinti 19 kabinetų. Turtinant kabinetus šiuolaikinėmis priemonėmis įsigytas fotoaparatas, 7 kamštinės lentos, stiklo šlifavimo įranga (smėliasrovė), dokumentų kamera bei 8 spausdintuvai. Atlikta mokinių WC renovacija.

#### IV SKYRIUS

### INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR IŠLAIDAS DARBO UŽMOKESČIUI

4.1. Savivaldybės įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius			Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)		
		Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Pokytis, proc.	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur	Ataskaitinis laikotarpis, Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Direktorius	1	1	0	1845	1874	+1,55
2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	4	4	0	1572	1736	+9,45
3	Psichologas	2	2	0	699	825	+15,27
4	Logopedas	2	3	+33,3	874	510	-71,37
5	Socialinis	2	2	0	638	746	+14,47

	pedagogas						
6	Mokytojo padėjėjas	2	2	0	390	520	+25,00
7	Mokytojai	89	87	-2,25	837	917	+8,72
8	IKT specialistas	4	4	0	352	590	+40,33
9	Pastatų priežiūros darbininkas	2	2	0	575	643	+10,57
10	Rūbininkas	2	2	0	470	425	-10,6
11	Valytojas	11	11	0	304	390	+22,1
12	Budėtojas	4	4	0	368	450	+18,22

*Informacija apie darbuotojui, kuris Savivaldybės įstaigoje vienintelis eina atitinkamas pareigas, apskaičiuotą darbo užmokesį ir kitas išmokas nepateikiama*

4.2. Savivaldybės įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ataskaitiniais metais.

4.2.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir kompetencijų plėtojimui panaudota 7600 €.

Mokytojai išklausė seminarus klasės valdymo, psichologinėmis, mokymosi motyvacijos klausimais:

„Savižudybių prevencija, intervencija ir postvencija“ (6 val. 30 dalyvių);

„Įrodymais grįsta mokytojo veikla ugdant emocijų ir elgesio sunkumų ir/ar sutrikimų turinčius mokinius“ (6 val. 10 dalyvių);

„Klasės valdymas, mokytojo pozicija bendraujant su mokiniais, tėvais, perdegimo prevencija“ (8 val. 12 dalyvių);

„Konfliktų prevencijos pagrindai moksleiviams“ (16 val. 10 dalyvių);

„Konfliktų sprendimai ir mediacija“ (16 val. 10 dalyvių);

4.2.2. Gimnazijos vadovų kvalifikacijos tobulinimas 2018 m.:

Kvalifikacijos tobulinimo renginio pavadinimas	Valandų skaičius	Data	Pažymėjimo Nr.	Pažymėjimą išdavusios institucijos pavadinimas
Savižudybių prevencija ir intervencija	8	2018-03-07	Nr. PS-10-63-111292	LSMU
Ateities pradžia mokyklos suole	6	2018-04-18	Nr. VB-2018-0556	KPKC
Sužinokime. Tobulėkime. Veikime	12	2018-04-05	Nr. K7-656	UPC
Sėkminga komunikacija švietimo ir ugdymo įstaigose: nuo efektyvaus starto ir rezultatyvaus finišo“	6	2018-06-07	Nr. IG-2018-0264	KPKC
Konfliktų prevencija ir meditacija mokykloje	16	2018-06-20	Nr. 3ESF14-59	SPPC
Budžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma, pokyčiai po 2018-09-01	6	2018-08-21	Nr. 12799	UAB Faktus Sum
Konfliktų prevencijos pagrindai moksleiviams	16	2018-10-17	Nr. 3ESF14-129	SPPC
Vaiko teisių apsaugos reforma bei smurtas artimoje aplinkoje: esminiai pasikeitimai nuo 2018-07-01	6	2018-11-28	Nr. 12336	JURIDICUM
Mokykla 2018	12	2018-11-26	Nr. K7-1423	UPC
<b>Viso:</b>	<b>88 val.</b>			

**V SKYRIUS**  
**SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR GAUTOS LĖŠOS**  
**ATASKAITINIŲ LAIKOTARPIŲ, JŲ PALYGINIMAS SU PRAĖJUSIU ATASKAITINIŲ**  
**LAIKOTARPIŲ**

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	468,6	454,4	-3,03%
	Iš jų			
1.1.	<i>Ugdymo kokybės gerinimas Juozo Grušo meno gimnazijoje</i>	380,3	387,5	1,89%
1.2.	<i>Konkursų, olimpiadų, sporto ir sveikatinimo, karjeros bei kitų renginių organizavimas Kauno miesto mokyklose</i>	0,3	0,3	0,00%
1.3.	<i>Vaikų vasaros poilsio ir laisvalaikio organizavimas Kauno miesto savivaldybėje</i>		0,5	100%
1.4.	<i>Renginių, skirtų choreografiniam ugdymui, organizavimas Kauno mokyklose</i>		1,5	100%
1.5.	<i>Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas</i>	22,7		-100%
1.6.	<i>Įstaigos pajamos (Įmokos už išlaikymą švietimo)</i>	30,8	33,0	7,14%
1.7.	<i>Įstaigos pajamos (Patalpų nuoma)</i>	34,5	31,6	-8,41%
2.	Valstybės biudžeto lėšos	1482,5	1578,9	6,50%
	Iš jų			
2.1.	<i>Ugdymo kokybės gerinimas Juozo Grušo meno gimnazijoje</i>	1436,9	1573,2	9,49%
2.2.	<i>Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa (47071)</i>	2,1	2,2	4,76%
2.3.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti</i>	9,1	3,5	-61,54%
2.4.	<i>Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti vykdymo programa (4603)</i>	3,6		-100%
2.5.	<i>Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti vykdymo programa (4602)</i>	30,8		-100%
3.	Fondų lėšos	7,4	0,0	-100%
3.1.	<i>Erasmus +(KA2 )"Kūrybiškumas ir geresnis tikslųjų gamtos mokslų supratimas mokant ir mokantis"</i>	7,4	0,0	-100%
4.	Kitos lėšos	0,0	0,0	
5.	Parama	3,3	3,6	9,09%

5.1.	<i>Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą</i>	3,3	3,1	-6,06%
5.2.	<i>Studentų praktika</i>		0,5	100%
	Iš viso	1961,8	2036,9	3,83%
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	65,3	64,6	-1,07%
	<b>Iš viso lėšų</b>	1961,8	2036,9	3,83%

**VI SKYRUS**  
**SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS ATASKAITINIU LAIKOTARPIU**  
**PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIS**

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio*							Išlaidų suma, tūkst. Eur
kodas						pavadinimas	
1							2
2	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	1391,8
2	1	1	1	2	1	Pajamos natūra	
2	1	2	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	425,1
2	2	1	1	1	1	Mitybos išlaidos	
2	2	1	1	1	2	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,2
2	2	1	1	1	5	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1,3
2	2	1	1	1	6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	15,8
2	2	1	1	1	7	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	
2	2	1	1	1	11	Komandiruočių išlaidos	5,0
2	2	1	1	1	12	Gyvenamųjų vietovių viešojo ūkio išlaidos	
2	2	1	1	1	14	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	1,4
2	2	1	1	1	15	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	0,1
2	2	1	1	1	16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	4,7
2	2	1	1	1	17	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos	
2	2	1	1	1	20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	41,2
2	2	1	1	1	21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	12,8
2	2	1	1	1	22	Reprezentacinės išlaidos	
2	2	1	1	1	23	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	32,4
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	49,0
2	7	1	1	1	1	Socialinio draudimo išmokos pinigais	
2	7	1	1	1	2	Socialinio draudimo išmokos natūra	
2	7	2	1	1	1	Socialinė parama pinigais	
2	7	2	1	1	2	Socialinė parama natūra	43,6
2	7	3	1	1	1	Darbdavių socialinė parama pinigais	12,7
2	7	3	1	1	2	Darbdavių socialinė parama natūra	
2	8	1	1	1	1	Stipendijoms	
2	8	1	1	1	2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	
2	8	1	1	1	3	Neigiama valiutos kurso įtaka	
2	8	1	2	1	1	Kitos išlaidos turtui įsigyti	
3	1	1	2	1	2	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	
3	1	1	2	1	3	Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidos	
3	1	1	3	1	1	Transporto priemonių įsigijimo išlaidos	

3	1	1	3	1	2	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	
3	1	1	3	1	3	Ginklų ir karinės įrangos įsigijimo išlaidos	
3	1	1	4	1	1	Muziejinių vertybių įsigijimo išlaidos	
3	1	1	4	1	2	Antikvarinių ir kitų meno kūrinių įsigijimo išlaidos	
3	1	1	4	1	3	Kitų vertybių įsigijimo išlaidos	
3	1	1	5	1	1	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	4,9
3	1	2	1	1	2	Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	
3	1	2	1	1	3	Patentų įsigijimo išlaidos	
3	1	2	1	1	4	Literatūros ir meno kūrinių įsigijimo išlaidos	
3	1	2	1	1	5	Kito nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	
3	1	3	1	1	1	Strateginių ir neliečiamųjų atsargų įsigijimo išlaidos	
3	1	3	2	1	1	Žaliavų ir medžiagų įsigijimo išlaidos	
3	1	3	2	1	2	Nebaigtos gaminti produkcijos įsigijimo išlaidos	
3	1	3	2	1	3	Pagamintos produkcijos įsigijimo išlaidos	
3	1	3	2	1	4	Prekių, skirtų parduoti arba perduoti įsigijimo išlaidos	
3	1	3	2	1	6	Kitų atsargų įsigijimo išlaidos	
						<b>IŠ VISO</b>	<b>2042,0</b>

\*Lentelės skiltyse rašomi tik tie Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1K-184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“ patvirtinti išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio kodai ir pavadinimai, pagal kuriuos Savivaldybės įstaiga ataskaitiniu laikotarpiu panaudojo gautus asignavimus.

## VII SKYRIUS INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURTĄ

7.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, Savivaldybės įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turtą.

Eil. Nr.	Turto pavadinimas	Kiekis	Vertė tūkst. Eur (nurodyta perdavimo, pardavimo, įsigijimo dokumentuose)	Data (kada gautas, įsigytas, perleistas turtas)
1	2	3	4	5
1	Mokyklos pastatas	1	2044387,88	2005-09-12
2	Sporto aikštelė (danga sintetinė)	1	42632,07	2006-11-01
3	Kiemo statiniai	1	52433,75	2012-11-30

7.2. Informacija apie Savivaldybės įstaigos pastatus.

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m <sup>2</sup> )	Žemės sklypo sutartis (Yra / nėra)	Higienos pasas (Yra / nėra)	Renovuotas (taip / ne) (Jeigu taip, nurodyti kada, jei planuojama renovacija nurodyti (visiška / dalinė), ar yra investicinis projektas, techninis projektas ir pan.)	Pastabos
1	2	3	4	5	6
Šarkuvos g. 30	8449 m <sup>2</sup>	Yra	Yra	Taip (2012 m.)	

**VIII SKYRIUS**  
**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS**  
**AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO**  
**TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

8.1. Patikros pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus patikslintą 2018 metų veiklos planą vykdyto vidaus audito išvados ir pasiūlymai:

8.1.1. Gimnazijos veiklos rizika yra kontroliuojama. Veiklos planavimo, organizavimo, planų vykdymo, turto naudojimo ir valdymo, viešųjų pirkimų, informacijos teikimo, biudžeto lėšų naudojimo srityse, esminių trūkumų nenustatyta, todėl Gimnazijos vidaus kontrolė vertinama gerai.

8.1.2. Remiantis audito išvadomis į pasiūlymus ir rekomendacijas atsižvelgta, veikla pakoreguota ir užduotys įvykdytos.

**IX SKYRIUS**  
**SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS VERTINIMAS**

Labai gerai

Gerai

Patenkinamai

Silpnai

**X SKYRIUS**  
**KITA SVARBI SU SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA**

10.1. Takai apie mokyklą įrengti iš gelžbetoninių plokščių, kurių matmenys yra 1,9m.x1,9m., bendras jų plotas yra 1365,5m<sup>2</sup>. Takai skirti pėstiesiems. Minėtus takus būtina skubiai remontuoti, nes jų danga yra sulūžusi, aptrupėjusi ir daugelyje vietų išlindusi armatūra. Savo jėgomis atlikti jų remontą neturime galimybės, nes tokių darbų atlikimui yra būtina speciali kėlimo, transportavimo, grunto sutankinimo ir kt. technika. 2012 metais 100 m<sup>2</sup> takų sutvarkyta iš savivaldybės lėšų.

Gimnazijos direktorė  
*(Savivaldybės įstaigos  
vadovo pareigų pavadinimas)*

\_\_\_\_\_  
*(parašas)*

Nijolė Šimienė  
*(vardas ir pavardė)*