

# KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## UNDINĖS DIANOS TUMAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-159

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Efektyviai valdant valstybės ir savivaldybės lėšas, įgyvendintas nedeficitinis gimnazijos biudžetas.

Įgyvendinant Kauno m. savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano tikslą „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinį „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ bei gimnazijos strateginio plano 2022–2024 m. strateginį tikslą „Aukšta mokinių švietimo paslaugų kokybė ir prieinamumas“, veiklos prioritetas: gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas, siekiant vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas realizuojamas iš dalies sėkmingai.

Mokinių pasiekimų ir pažangos rodiklių kaita:

➤ 970 5 – IV klasių mokinių 80 proc. (+4 proc. lyginant su praeitu periodu) mokinių gavo savalaikę švietimo pagalbą. Aukštesniu lygiu mokosi 12,3 proc. (-0,7 proc. lyginant su praeitu periodu), o pagrindiniu lygiu – 65 proc. (+14 proc. lyginant su praeitu periodu) mokinių.

➤ asmeninės ūgties rodiklių rezultatas – 80 proc. mokinių padarė individualią pažangą (+1 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu);

➤ 107 (100 proc.) mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą;

➤ 26,2 proc. mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje gavo įvertinimus 6-10 balų, pagrindinis pasiekimų lygmuo (planinė reikšmė – 49 proc.)

➤ VBE rezultatai: kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį egzaminą, dalis nuo pasirinkusių laikyti skaičiaus (proc.): lietuvių k. – 58,2 (planinė reikšmė – 58 proc.); matematika – 16,9 proc.; anglų k. – 83 (-9 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu); istorija – 82,6 proc. (+9,6 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu); gamtos mokslai – 59,5 proc. (+2,5 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu); 1 abiturientas gavo šimto balų anglų k. dalyko įvertinimą; 1 mokytojas apdovanotas Kauno miesto mero padėkos raštu už sėkmingą mokinių parengimą valstybiniams brandos egzaminams,

➤ 104 abiturientai (100 proc.) sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą.

➤ 1 mokinė tapo dailės ir 3 mokinės technologijų miesto etapo olimpiados laureatėmis ir dalyvavo respublikiniame etape. Technologijų respublikiniame etape gautos 3 nominacijos.

Teikiant rezultatyvią pagalbą gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, sėkmingai realizuojamas 2022–2024 metų strateginio plano tikslas „Tvaraus bendradarbiavimo, darbinės partnerystės ir pasidalintos lyderystės, ugdančios vertybines nuostatas plėtra, užtikrinant asmenybės ūgtį visiems mokiniams“:

➤ 86 proc. mokinių (+1 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu) buvo laiku teikiamos dalykinės konsultacijos, padedančios siekti aukštesnio mokymosi lygmens;

➤ 100 proc. įsisavintos Kultūros paso lėšos (14601 eur.). Visos 45 klasės dalyvavo 87 edukacinėse programose.

- 327 1–5 klasių mokiniai dalyvavo socialinių emocinių kompetencijų lavinimo programoje „Dramblys“.
  - 282 pradinių klasių mokiniai (80 proc.) dalyvavo socialinio ugdymo programose „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“.
  - 27 mokiniai baigė LJA “Ekonomika ir verslumas” programos kursą užtikrinant mokinių verslumo ugdymą. Tarptautinius verslumo įgūdžių pasus (ESP) įgijo 61 gimnazijos mokinys.
  - Bendradarbiaujant su Kauno tautinės kultūros centru, gimnazija dalyvavo organizuojant XIV tarptautinio vaikų ir jaunimo folkloro festivalio kūrybines amatų saleles.
  - matematikos mokytoja nominuota Metų mokytojas nominacijai,
  - technologijų mokytoja apdovanota Švietimo, mokslo ir sporto ministro padėkos raštu.
- Kuriant saugią ir modernią gimnazijos aplinką sėkmingai realizuojamas gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano tikslas „Saugios, sveikos ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas visiems mokiniams“:

➤ 36360 Eur mokinio lėšų tikslingai panaudota skaitmeninės bazės plėtrai: įsigyti 3 išmanieji ekranai, nupirktos 218 mokinių ir 19 mokytojo licencijos darbui su EDUKA klase, 628 mokiniai aprūpinti EMA licencijomis, įsigyta 21 licencija darbui su matematikos kompiuterinių užduočių rinkiniais - konstruktoriais, 8 vnt. SMARTNote nuotolinio mokymo(si) licencijos; 1 Mozabook licencija;

➤ tikslingai naudojamosi internetine sistema egzaminorius.lt;

➤ papildomai įsigyta 60 kompiuterių, dvi mobilios kompiuterių ir planšečių krovimo spintos, leidžiančios efektyviau panaudoti turimus IT įrenginius;

➤ 100 proc. mokytojų pamokose naudoja 35 atviro kodo nemokamas skaitmenines mokymo priemones;

➤ 70 mokytojų dalyvavo STEAM mokymuose; 50 mokytojų pasinaudojo nuotolinių mokymų platformos Pedagogas.lt licencijomis;

➤ papildomai įsigytos STEAM konstravimo priemonės, 40 vnt. sporto inventoriaus, biologijos, gamta ir žmogus, chemijos, fizikos priemonės praktiniams, tiriamiesiems darbams, dailės kabineto baldai, keramikos krosnis, lazerinė pjaustyklė technologijų pamokoms;

➤ užtikrinant saugumo poreikius, įsigyta priemonių specialiajai ir psichologinei pagalbai: sensorinių žaislų, dėlionių, lavinančių žaidimų, neramių rankų rinkinys, akustinės širmos ir kt.

Įgyvendinat HN reikalavimus:

- suremontuoti pėsčiųjų takai prie gimnazijos;
- suremontuoti persirengimo kambariai ir dušai prie sporto salės;
- pakeistas ekonomiškėnis sporto salės apšvietimas, padedantis taupyti elektros energiją;
- suremontuoti 3 mokomieji kabinetai;
- įsigyti ir naudojami 120 ergonomiškų mokinių baldų komplektai;
- įrengta patalpa pojūčių kambariui.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	1.1.1 Siekiant pasirengti pokyčiams brandos egzaminų sistemoje didinti reikalavimus viduriniam išsilavinimui įgyti.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 55 proc.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 63,5 proc.

	1.1.2. Išlaikyta ugdymosi kokybė bei mokinių PUPP ir VBE rezultatai	Aukštesnioju lygiu mokosi ne mažiau kaip 12 proc., o ne žemesniu nei pagrindiniu lygiu – 65 proc. mokinių. PUPP rezultatai ne mažesni kaip pagrindinis pasiekimų lygmuo lietuvių k. – 63 proc., matematika – 55 proc. VBE kandidatų, surinkusių 36–100 balų lietuvių k. – 61 proc., matematika – 48 proc., anglų k. – 83, istorija – 73, gamtos mokslų – 53 proc.	Aukštesnioju lygiu mokosi 12,3 proc., o ne žemesniu nei pagrindiniu lygiu – 65 proc. mokinių.  PUPP rezultatai ne mažesni kaip pagrindinis pasiekimų lygmuo lietuvių k. – 74,8 proc., matematika – 26,2 proc.  VBE kandidatų, surinkusių 36–100 balų lietuvių k. – 58,2 proc., matematika – 16,9 proc., anglų k. – 83, istorija – 82,6, gamtos mokslų – 59,5 proc.
	1.1.3. Tėvai (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę.	Pradiniame ugdyme 85 proc. Pagrindiniame ugdyme 75 proc. Viduriniame ugdyme 75 proc.	Pradiniame ugdyme 91 proc. Pagrindiniame ugdyme 79 proc. Viduriniame ugdyme 75 proc.
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklavėiką	1.2.1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	60 mokinių baigs prevencinę programą „Obuolio draugai“. STEP programoje dalyvaus 10 tėvų. Programoje „Įveikime kartu“ dalyvaus ne mažiau 60 mokinių. Bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, bus įgyvendinta programa, apimanti ir tėvų švietimą „Emocinių-socialinių kompetencijų ugdymo mokyklose algoritmas“. Dalyvaus 60 mokinių ir 40 tėvų. Atnaujinta penkerių metų programa NSSMT narystei, įgyvendinamos numatytos veiklos.	62 mokiniai baigė prevencinę programą „Obuolio draugai“. Programoje „Įveikime kartu“ dalyvauja 190 mokinių. Bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, vyko užsiėmimų mū ciklas „Mano klasiokai ir aš“ 7 kl. mokiniams (61) bei užsiėmimų ciklas „Psichologinio atsparumo ugdymas“ I-II gimnazijos kl. mokiniams. Dalyvavo 275 mokiniai. Prevencinėje programoje „Taiki mokykla“ dalyvavo 200 mokinių.  Atnaujinama penkerių metų programa NSSMT narystei, įgyvendinamos numatytos veiklos.
	1.2.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje.	Pradiniame ugdyme 93 proc. Pagrindiniame ugdyme 87 proc. Viduriniame ugdyme 87 proc.	Pradiniame ugdyme 98 proc. Pagrindiniame ugdyme 88 proc. Viduriniame ugdyme 91,4 proc.
	1.2.3. Mokymosi aplinkų modernizavimas.	Atnaujinta techninė ir programinė įranga bei įdiegta klasės valdymo	Atnaujinta kompiuterių klasės dvių pradinių klasių, istorijos, fizikos kabinetų, techninė ir/ar

		<p>programinė įranga, užtikrins saugią bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią mokymosi aplinką. Išmaniaisiais ekranais aprūpinti trys kabinetai, naudojami virtualūs atlasai, sistema ArcGIS-interaktyvūs internetiniai žemėlapiai.</p>	<p>programinė ar įranga, įdiegta klasės valdymo programinė įranga, užtikrina saugią bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią mokymosi aplinką. Išmaniaisiais ekranais aprūpinti trys kabinetai, naudojami virtualūs atlasai, sistema ArcGIS-interaktyvūs internetiniai žemėlapiai, 3D mokomieji vaizdai.</p>
	1.2.4. Plėtojamas STEM ugdymas.	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos pradinių klasių, gamtos mokslų bei dailės, technologijų mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p>	<p>75 proc. gimnazijos pradinių klasių, gamtos mokslų, matematikos, dorinio ugdymo dailės, technologijų mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p>
	1.2.5. Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į projektinę veiklą.	<p>Įgyvendintas Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas InCrea+ ir prarastas sklaidos seminaras „Kūrybiškumas kaip priemonė įgyvendinat įtraukujį ugdymą“. Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ mokyklų partnerysčių projektas GameWork, įtraukiant 72 pradinių klasių mokinius. Įgyvendintas dailės ir technologijų projektas „Dovana mokyklai“, išleisti mokinių kūrybos leidiniai „Pegaso plunksna“ ir mokinių dailės darbų katalogas. Surengtos ne mažiau, kaip 3 mokinių darbų parodos socialinių partnerių erdvėse.</p>	<p>Įgyvendintas Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas InCrea+ ir prarastas sklaidos seminaras „Kūrybiškumas kaip priemonė įgyvendinat įtraukujį ugdymą“. Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ mokyklų partnerysčių projektas GameWork, įtraukiant 96 pradinių klasių mokinius. Įgyvendintas dailės ir technologijų projektas „Dovana mokyklai“, išleisti mokinių kūrybos leidiniai „Pegaso plunksna“, mokinių dailės darbų katalogas, mokinių darbai iliustruotas kalendorius bei respublikinio mokinių skirtukų konkurso darbais iliustruoti skirtukai. Surengtos 8 mokinių darbų parodos socialinių partnerių erdvėse: prezidento Valdo Adamkaus name-bibliotekoje, KŠIC, VDU, KTU, VDA, Šilainių bibliotekoje, 2 parodos Šv. Jurgio Kankinio (pranciškonų) bažnyčioje.</p>
	1.2.6. Efektyviai naudojamos kultūros paso lėšos.	<p>Kiekvienas mokinys dalyvaus nemažiau kaip vienoje Kultūros paso edukacinėje programoje, stiprindamas kultūrinės ir STEAM kompetencijas</p>	<p>Kiekvienas mokinys dalyvavo nemažiau kaip vienoje Kultūros paso edukacinėje programoje, stiprindamas kultūrinės ir STEAM kompetencijas.</p>

1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	1.3.1. Mokiniai gauna savalaikę švietimo pagalbą.	88 proc. mokinių gauna veiksmingą savalaikę pagalbą.	88 proc. mokinių gavo veiksmingą savalaikę švietimo pagalbą.
	1.3.2. BUP tikslingai numatytos ugdymo valandos, mokinių poreikiams tenkinti.	Sėkmingai panaudojamos BUP galimybės mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skirtos: lietuvių k., anglų k., matematikos, moduliams įgyvendinti 6–8 ir I–IV klasėse. Ekonomikos ir verslumo programa dėstoma I–IV klasėse; III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus: „Krašto gynyba“, Psichologija, Prancūzų III k., Braižyba, Grafinis dizainas, Meninė fotografija, Juvelyrika, Teatras. Užtikrinant mokinių ugdymosi įvairovę, gimnazijoje įgyvendinamos 45 neformaliojo švietimo programos.	Sėkmingai panaudojamos BUP galimybės mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skirtos: lietuvių k., anglų k., matematikos, moduliams įgyvendinti 6–8 ir I–IV klasėse. Ekonomikos ir verslumo programa dėstoma II–IV klasėse; III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus: „Krašto gynyba“, Psichologija, Prancūzų III k., Braižyba, Grafinis dizainas, Meninė fotografija, Juvelyrika, Tekstilė, Dizainas, Teatras Užtikrinant mokinių ugdymosi įvairovę, gimnazijoje įgyvendinamos 50 neformaliojo švietimo programų.
	1.3.3. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai sėkmingai integruoja skaitmeninį turinį ugdymo kokybei ir prieinamumui gerinti.	Įsigytos EDUKA ir EMA pratybos ne mažiau kaip 90 proc. pradinių klasių mokinių. Visi matematikos mokytojai naudoja skaitmeninius TEV leidyklos vadovėlius ir konstruktorius. Naudojamas Egzaminatorius.lt III-IV gimnazijos klasių mokiniams padės pasiruošti brandos egzaminams. 26 mokiniai mokosi sertifikuoto edukacinio turinio bendrųjų mokomųjų dalykų pamokose, naudojant	Įsigytos EDUKA ir EMA pratybos. 100 proc. pradinių klasių mokinių jas naudoja. 100 proc. 5-8 klasių mokinių naudoja EMA matematikos pratybas Visi matematikos mokytojai naudoja skaitmeninius TEV leidyklos vadovėlius ir konstruktorius. Naudojamas Egzaminatorius.lt III-IV gimnazijos klasių mokiniams padėjo pasiruošti brandos egzaminams. 26 mokiniai mokosi sertifikuoto edukacinio turinio bendrųjų mokomųjų dalykų pamokose, naudojant kompiuterinio žaidimo „Minecraft“ edukacinę versiją. Sėkmingai į mokymą

		kompiuterinio žaidimo „Minecraft“ edukacinę versiją.	integuota Microsoft Office 365 mokymosi aplinka. Visos priemonės leidžia lanksčiai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį didina prieinamumą.
	1.3.4. Erasmus+ strateginių partnerysčių projekto InCrea+ įgyvendinimas.	Patobulintos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (30 dalyvių) kompetencijos, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Meninis ugdymas naudojamas, kaip priemonė įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir užtikrinant kokybišką ugdymą skirtingų poreikių vaikams. (Įtraukta 90 mokinių)	Patobulintos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (50 dalyvių) kompetencijos, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Meninis ugdymas naudojamas, kaip priemonė įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir užtikrinant kokybišką ugdymą skirtingų poreikių vaikams. (Įtraukta 90 mokinių)
	1.3.5. Sensorinės integracijos terapijos priemonių įgyvendinimas vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimus Aplinkos pritaikymas, siekiant sukurti vaikui optimalią sensorinę aplinką.	Įrengtas sensorinis kambarys, SUP mokiniams, mokiniams jaučiantiems nerimą, įtampą. Skirtas laikas kambaryje mokytojų emocinei būsenai gerinti, kovojant su profesiniu perdegimu.	Įrengtas sensorinis kambarys, SUP mokiniams, mokiniams jaučiantiems nerimą, įtampą. Skirtas laikas kambaryje mokytojų emocinei būsenai gerinti, kovojant su profesiniu perdegimu.
	1.3.6. Kognityvinių funkcijų sutrikimų šalinimo programos RehaCom naudojimas, teikiant mokymosi pagalbą.	Mokymosi sunkumų turintys mokiniai gaus 900 valandų trukmės pagalbą, naudojant saviadaptųvią programą. Įveikiant kognityvinių funkcijų sutrikimus, pagerės ugdymo kokybė, mažės atotrūkis tarp geriausiai besimokančiųjų bei silpnėsių mokinių.	12 mokinių gauna mokymosi pagalbą, panaudota 35 proc. resursų. Visi pasinaudoję programa mokiniai pasiekė ne žemesnį kaip patenkinamą mokymosi lygmenį. Programa padeda diagnozuoti ir įveikti mokymosi sunkumus. Likę laiko resursai bus naudojami ateinančiais metais.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. STEP programoje dalyvaus 10 tėvų.	STEP programoje tėvai dalyvauti nesusirinko, bet įgyvendinta V.E.I.K prevencinė programa, kurioje dalyvavo 6 tėvai ir vaikai, bei 16 tėvų dalyvavo seminare „Užaugink sėkmingą vaiką“.

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta programa ir įgyvendinta vaikų vasaros poilsio stovykla 2022 m. liepos mėn.	3.1. Stovykloje dalyvavo 16 socialiai remtinų vaikų. Užtikrintas mokinių užimtumas, o edukacinis turinys užtikrino bendrųjų socialinių, komunikacinių kompetencijų ūgtį.
3.2. Gimnazija dalyvauja projektuose 3.2.1 „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“. Įdarbintas šios programos absolventas – biologijos mokytojas, gimnazijos komanda tobulina savo kompetencijas pasirinkta tema: įtraukusis ugdymas. 3.2.2. Įgyvendinama Lietuvos Junior Achievement programa.	3.2.1. Gimnazijoje baigtas „Renkuosi mokytis“ projektas. Programos absolventas dirba gimnazijoje biologijos mokytoju bei papildomai veda eksperimentinės krypties neformaliojo švietimo programą „TAPK“ 3.2.2. Rezultatyviai ugdomas verslumas: Tarptautinius verslumo įgūdžių pasus (ESP) įgijo 61 gimnazijos gimnazistas, Lietuvos Junior Achievement „Ekonomikos ir verslo“ programos diplomus su pagyrimu įgijo 27 gimnazistai, respublikiniame jaunųjų bendrovių renginyje: „Kalėdos grįžta“, laimėta III-oji vieta ir dvi nominacijos, velykinėje jaunųjų bendrovių mugėje Kauno „Vyturio“ gimnazijoje mokinių komandos pelnė I, II, II vietas, ekonomikos ir verslo olimpiadoje laimėta IV vieta, Europos pinigų viktorinoje laimėta II-oji vieta.
3.2.3. „Susitikimas su Rytų Europa“, CLIL projektai.	3.2.3. „Susitikimas su Rytų Europa“ dalyvauja 95 mokiniai, 5-iose skirtingose temose. Laimėtojai tapo - 51. Projektas leidžia integruoti meninį ugdymą, teatrą ir vokiečių kalbos dalyką, atsiskleidžiant mokinių kūrybiškumui bei populiarinant vokiečių kalbą. CLIL projektas integruoja matematiką ir vokiečių kalbą. Dalyvauja 30 mokinių. Lavinami taikomosios matematikos ir vokiečių kalbos įgūdžiai.
3.2.4. Tarptautinis knygų skirtukų projektas	3.2.4. Atskleistas mokinių kūrybiškumas, paskatintas domėjimasis knygomis. Dalyvavo 130 mokinių iš įvairių respublikos ugdymo įstaigų. Iš jų 55 mūsų gimnazijos 1–IV klasių mokiniai
3.2.5. Įgyvendinamas projektas „Žalgiris – Tavo mokykloje“!	3.2.5. Stiprinami gimnazijos bendruomenės tarpusavio ryšiai populiarinamas sportas, ugdomas pilietiškumas. Akcijos lyderiai 2022 m. gruodžio 27 d. duomenimis Kauno Juozo Grušo meno gimnazija – 959 taškai.
3.2.6. Gautas finansavimas tarptautiniam Erasmus+ projektui GemeWork, kurio tikslas – sukurti internetinę žaidybinių aplinką, kuri padėtų įveikti šį iššūkį (mokomosios medžiagos ir užduočių skaitmeninimas, įžaidybinimas).	3.2.6. Didinama pradinė klasių mokinių mokymosi motyvacija, kartu išlaikant motyvacinius žaidimų principus, kad mokiniai labiau įsitrauktų į namų darbų atlikimą ir taip pagerintų mokymosi rezultatus.
3.3. Modernizuotos mokymosi aplinkos. 3.3.1. menų ir technologijų	3.3.1. Modernizuojant menų dalykų mokymo bazę padidintas meninio ugdymo patrauklumas ir įvairovė, įtrauktas šiuolaikinių priemonių naudojimas, išplėtos ekspozicinės galimybės.

3.3.2. STEAM ugdymui skirtos aplinkos	<p>įsigytos modernios mokymo ir techninės priemonės, tokios kaip lazerinė pjaustyklė, šviečiančios kopijavimo lentos, specializuoti dailės kabineto baldai, moderni ekspozicijų įranga, keramikos krosnis, molio valcavimo presas, modeliavimo, dekoravimo staliukai, juvelyrikos glazūravimo kamera.</p> <p>3.3.2. STEAM sienelės pradinių klasių mokiniams papildytos konstravimo priemonėmis, papildomai įsigyta mokymo priemonių fizikos, chemijos, biologijos kabinetams, žaidimų ir lavinimo priemonių švietimo pagalbos specialistų veiklai įgyvendinti, pradinio ugdymo pamokoms, įrengta treniruoklių salė, atnaujintas sporto inventorių. Lavinama mokinių smulkioji motorika, konstravimo, tiriamieji STEAM įgūdžiai, didinama mokinių įtrauktis, paskatintas mokinių fizinis aktyvumas.</p> <p>3.3.3. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai.</p>
3.3.3. Įrengta garso įrašų studija	
3.4. Gimnazija dalyvauja labdaros paramos akcijose	<p>3.4. 30 mokinių parengė patalpas pabėgėliams Šilainių bažnyčios Carito patalpose, nuolat savanoriauja rinkdami paramą rūbais, maistu, medikamentais Ukrainos kariams, gimnazija dalyvavo iniciatyvoje „Šiltos kojines Ukrainos žmonėms“ labdaros akcijoje „Pyragų diena „Rugutės“ vaikams“ (850 Eur), Maisto banko akcijose</p>

2. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>



**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pokyčių valdymas
-----------------------

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	8.1.1. Išlaikyta ugdymosi kokybė bei mokinių mokymosi, NMPP, PUPP ir VBE rezultatai.	Aukštesnioju lygiu mokosi ne mažiau kaip 12 proc., o ne žemesniu nei pagrindiniu lygiu – 65 proc. mokinių. Įvykdymo terminas 2023-06-30. NMPP 4kl. Skaitymas 50 (rezultato procentais vidurkis). Matematika 50 rezultato procentais vidurkis). NMPP 8 kl. Skaitymas 65 (rezultato procentais vidurkis). Matematika 45 rezultato procentais vidurkis Įvykdymo terminas 2023-06-30 PUPP rezultatai ne mažesni kaip pagrindinis pasiekimų lygmuo lietuvių k. – 65 proc., matematika – 25 proc. VBE kandidatų, surinkusių 36–100 balų lietuvių k. – 62 proc., matematika – 25 proc., anglų k. – 83 proc., istorija – 75 proc., gamtos mokslų – 55 proc. Įvykdymo terminas 2023-07-15

	8.1.2. Siekiant pasirengti pokyčiams brandos egzaminų sistemoje didinami reikalavimai viduriniam išsilavinimui įgyti.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 58 proc. Įvykdymo terminas 2023-07-15
	8.1.3. Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasiruošimo UTA įgyvendinimui seminaras „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“ 70 dalyvių Įvykdymo terminas 2023-02-20. UTA dalykiniuose seminaruose, konsultacijose dalyvaus visi mokytojai. Įvykdyta mokymo priemonių poreikio apklausa metodinėse grupėse, mokytojai aprūpinti reikalingomis priemonėmis. Įvykdymo terminas 2023-09-01.
	8.1.4. STEAM ugdymas	80 proc. gimnazijos pradinių klasių, gamtos mokslų, matematikos, dorinio ugdymo, menų, technologijų mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas. Įsigyta gamtos mokslų, menų, technologijų, fizinio ugdymo, pradinių klasių mokymo priemonių, įgalinančių sėkmingai įgyvendinti STEAM mokymą. (50 vnt.), 3 išmanieji ekranai, virtualios realybės akiniai. Naudojami virtualūs atlasai, sistema ArcGIS-interaktyvūs internetiniai žemėlapiai, 3D mokomieji vaizdai. Įvykdymo terminas 2023-12-31.
	8.1.5. Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams	Mokinių skaičius 1-4 kl. 22-24 mokiniai. 5-8 kl. 28-30 mokinių I-IV g. kl. 24 mokiniai Įvykdymo terminas 2023-09-01.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	8.2.1. Mikroklimatas, patyčių prevencija.	Atliktas patyčių paplitimo, penktokų ir naujokų adaptacijos tyrimai. Įvykdymo terminas 2023-11-01 Įrengtas ir naudojamas sensorinis kambarys, sensorinės integracijos terapijai taikyti mokiniams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimų.

		<p>Įrengtos poilsio zonos, koridoriuje bei gimnazijos kieme.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
8.2.2. Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas		<p>Sėkmingai panaudojamos BUP galimybės mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir ugdymo turinio skirtumams išlyginti įgyvendinat atnaujintą UT, skirtos valandos: lietuvių k., anglų k., matematikos, IT moduliams įgyvendinti 5–8 ir I–IV klasėse.</p> <p>III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus: krašto gynyba, psichologija, prancūzų III k., braižyba, dizainas, meninė fotografija, juvelyrika.</p> <p>Užtikrinant mokinių ugdymosi įvairovę, gimnazijoje įgyvendinama 40 neformaliojo švietimo programų.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31.</p>
8.2.3. Socialines emocišes kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas		<p>Prevenčinėje programoje „Obuolio draugai“ dalyvauja 90 mokinių.</p> <p>Programoje „Įveikime kartu“ dalyvauja 72 mokiniai, Bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, vykdomi užsiėmimų ciklai „Mano klasiokai ir aš“ 7 kl. mokiniams (120) bei užsiėmimų ciklas „Psichologinio atsparumo ugdymas“ I-II gimnazijos kl. mokiniams.</p> <p>Prevenčinėje programoje „Taiki mokykla“ dalyvaus 120 mokinių. V.E.I.K. programoje -8 mokiniai. STEP-M dalyvaus 8 pradinių klasių mokytojai. STEP (6-12) dalyvaus 6 mokinių tėvai.</p> <p>Programoje DRABMLYS.LT "Emocinio intelekto ir socialinių emocišes kompetencijų ugdymas"- dalyvaus 200 mokinių.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
8.2.4. Pamokose ir neformaliojo švietimo		<p>Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ projektas GemeWork,</p>

	<p>veiklose taikomos inovacijos</p>	<p>kurio tikslas – sukurti internetinę žaidybinę aplinką, kuri padėtų įveikti šį iššūkį (mokomosios medžiagos ir užduočių skaitmeninimas, įžaidybinimas). Įgyvendinamas CLILL projektas, integruojant matematiką ir vokiečių kalbą. Įsisavintos kultūros paso lėšos, visos klasės dalyvaus pasirinktose veiklose (ne mažiau kaip 50 programų) Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
	<p>8.2.5. Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p>	<p>Visi mokytojai dalyvauja UTA konsultacijose, seminaruose. Stiprinami mokytojų bendradarbiavimo įgūdžiai (dalyvauja 70 mokytojų) ir skaitmeninės kompetencijos (dalyvauja 50 mokytojų) Įvykdymo terminas 2023-12-31.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>8.3.1. Savitas ugdymas</p>	<p>Surengtas patirties skaidos renginys miesto pedagogams. Įgyvendintas dailės ir technologijų projektas „Dovana mokyklai“, išleisti mokinių kūrybos leidiniai „Pegaso plunksna“, mokinių dailės darbų katalogas, mokinių darbais iliustruotas kalendorius. Surengtas respublikinis mokinių dailės konkursas Surengtos 4 mokinių darbų parodos socialinių partnerių erdvėse. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
	<p>8.3.2. Įtraukusis ugdymas</p>	<p>Gimnazijoje besimokantys SUP mokiniai, gauna savalaikę tikslią pagalbą patiria mokymosi sėkmę ir yra pažangūs. Įvykdymo terminas 2023-06-30</p>
	<p>8.3.3. Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas</p>	<p>Naudojami virtualūs matematikos, geografijos, gamtos mokslų vadovėliai, EMA matematikos pratybos 5-8 klasėse, mokymo(si) aplinka egzaminatorius.lt, Office 365 mokymo aplinka, SmartNote ir Mozabook programinė įranga. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

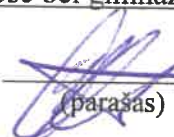
9.3. Tiekimo grandinių sutrikimai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos vadovo 2022 m. veiklą Gimnazijos taryba vertina labai gerai, kadangi: pasiekti, o dalis ir viršyta veiklos užduočių rodiklių. Labai išsamiai - skaičiais bei veiklų įvairove pagrįstas sėkmingas tikslų įgyvendinimas. Kuriama emociškai saugi, moderni, mokytiš motyvuojanti aplinka visiems mokiniams - siekiama asmeninės pažangos, teikiama rezultatyvi pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Sustiprinta švietimo pagalba, vyko užsiėmimai, ugdantys socialinį emocinį intelektą. Organizuotos įvairios veiklos netradicinėse erdvėse, tinkamai panaudotos kultūros pasų teikiamos ugdymo galimybės, išplėta eksperimentinė mokymo bazė, mokytojai dalyvavo STEAM mokymuose. Pasiekti planuoti mokymo kokybės rodikliai, vykdyta įvairi veikla, užtikrinant asmenybės ūgtį. Tikslingos investicijos į švietimo aplinkų modernizavimą, užtikrino mokinių saugumo ir edukacinių poreikių tenkinimą. Rezultatyvi projektinė ir meninė veikla, padedanti pajusti mokymosi sėkmę įvairių poreikių mokiniams.

Siūlymai: stiprinti bendruomenės švietimą saugos klausimais, plėtoti tarptautinius projektus, įrengti daugiau poilsio zonų, koridoriuose bei gimnazijos kieme.

Gimnazijos tarybos pirmininkė




(parašas)

Erika Gylienė  
(vardas ir pavardė)

2023-01-31  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Užtikrinami geri ugdymosi rezultatai, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. Modernizuojant mokymo bazę didinamas meninio ugdymo patrauklumas. Teikiama rezultatyvi pagalba gabiems, silpnai motyvuotiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi didelis dėmesys skiriamas STEM ugdymo plėtojimui. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai sėkmingai integruoja skaitmeninį turinį ugdymo kokybei ir prieinamumui gerinti. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

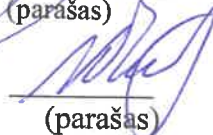


(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)



Undinė Diana Tumavičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)