

# **KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJOS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**UNDINĖS DIANOS TUMAVIČIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

**Kaunas**  
(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS** **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Efektyviai valdant valstybės ir savivaldybės lėšas, įgyvendintas nedeficitinis gimnazijos biudžetas.

Įgyvendinant Kauno m. savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano tikslą „*Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas*“ ir uždavinį „*Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą*“ bei gimnazijos strateginio plano 2022–2024 m. strateginį tikslą „*Aukšta mokinių švietimo paslaugų kokybė ir prieinamumas*“, veiklos prioritetas: *gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas, siekiant vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas* realizuojamas iš dalies sėkmingai.

Mokinių pasiekimų ir pažangos rodiklių kaita:

➤ 780 5 – IV klasių mokinių 85 proc. (+5 proc. lyginant su praeitu periodu) mokinių gavo savalaikę švietimo pagalbą. Aukštesniu lygiu mokosi 13,7 proc. (+1,4 proc. lyginant su praeitu periodu), o ne žemesniu nei pagrindiniu lygiu – 60,73 proc. (+14 proc. lyginant su praeitu periodu) mokinių.

➤ asmeninės ūgties rodiklių rezultatas – 85 proc. mokinių padarė individualią pažangą (+5 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu);

➤ 109 (100 proc.) mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Pasiiekta planinė reikšmė.

➤ 52,3 proc. (+26,1 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu); mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje gavo įvertinimus 6-10 balų, pagrindinis pasiekimų lygmuo. 7-10 balų gavo 42,2 proc. (planinė reikšmė – 20 proc.)

➤ VBE rezultatai: kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį egzaminą, dalis nuo pasirinkusių laikyti skaičiaus (proc.): lietuvių k. – 58,6 (planinė reikšmė – 59 proc.); matematika – 55,8 proc. (+38,9 proc.); anglų k. – 86,3 (+3,3 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu); istorija – 66,7 proc. (-15,9 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu); gamtos mokslai – 52,2 proc. (-7,3 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu); 2 abiturientas gavo šimto balų anglų k. dalyko įvertinimą; 2 mokytojai apdovanoti Kauno miesto mero padėkos raštu už sėkmingą mokinių parengimą valstybiniam brandos egzaminams,

➤ 93 abiturientai (100 proc.) sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Pasiiekta planinė reikšmė.

➤ 2 mokinės tapo Respublikinių dailės ir technologijų olimpiadų II-ųjų vietų laimėtojomis. 2 mokytojai apdovanoti ŠMSM raštais.

➤ IX tarptautiniame mėgėjiškų filmų konkurse „Mano kinas 2023“ mokinių sukurtas filmas „Čia buvo Efkā“, vaidybinių trumpo metražo filmų kategorijoje užėmė I-ąją vietą.

➤ Tarptautiniame tautinių šokių konkurse, vykusiame Rygoje mokiniai laimėjo I-ąją vietą.

Teikiant rezultatyvią pagalbą gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi sunkumų turintiems, mokiniams, sėkmingai realizuojamas 2022–2024 metų strateginio plano tikslas „*Tvaraus*

*bendradarbiavimo, darbinės partnerystės ir pasidalintos lyderystės, ugdančios vertybines nuostatas plėtra, užtikrinant asmenybės ūgtį visiems mokiniams“:*

➤ 86 proc. mokinių (+1 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu) buvo laiku teikiamos dalykinės konsultacijos, padedančios siekti aukštesnio mokymosi lygmens;

➤ Visiems mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio pasiekimų patikrinimuose suteiktos konsultacijos.

➤ 99 proc. įsisavintos Kultūros paso lėšos (11512 eur.). Visos 45 klasės dalyvavo 97 edukacinėse programose.

➤ 372 1–6 klasių mokiniai dalyvavo socialinių emocinių kompetencijų lavinimo programoje „Dramblys“.

➤ 214 pradinių klasių mokinių (75 proc.) dalyvavo socialinio ugdymo programose „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“. 5-6 klasių mokiniai dalyvavo programose „Esame saugūs“ bei „Taiki mokykla“.

➤ Bendradarbiaujant VDU bei KŠIC, gimnazija dalyvavo organizuojant nacionalinio konkurso „Mano pasaulis darniai Lietuvai“ atrankinį turą, Biologijos bei technologijų olimpiadų II-uosius etapus.

➤ Bendradarbiaujant su Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centru gimnazijoje įsteigtas „Tolerancijos ugdymo centras“.

Kuriant saugią ir modernią gimnazijos aplinką sėkmingai realizuojamas gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano tikslas „Saugios, sveikos ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas visiems mokiniams“:

➤ lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai panaudotos tikslingai: įsigyti 7 išmanieji ekranai, 20 licencijų darbui su matematikos kompiuterinių užduočių rinkiniais - konstruktoriais, 3 vnt. SMARTNote nuotolinio mokymo(si) licencijos; 4 Mozabook licencijos; bibliotekos valdymo programa MOBIS, 26 kompiuteriai, 130 ausinių, trūkstamos klaviatūros ir pelės bei tinkamai pasiruošta tarpinių patikrinimų vykdymui.

➤ tikslingai naudojamosi internetine sistema egzaminatorius.lt;

➤ 100 proc. mokytojų pamokose naudoja 35 atviro kodo nemokamas skaitmenines mokymo priemones;

➤ 60 mokytojų dalyvavo STEAM mokymuose; 50 mokytojų pasinaudojo nuotolinių mokymų platformos „Ugdymo meistrai“ licencijomis;

➤ papildomai įsigytos STEAM konstravimo priemonės: STEM GinoBot robotikos EDU rinkiniai (nuo 9 iki 14+ metų) 12 vnt., 35 vnt. sporto inventoriaus, biologijos, gamta ir žmogus, chemijos, fizikos priemonės praktiniams, tiriamiesiems darbams, technologijų mokymui įrengtos techninės patalpos, kuriose veikia keramikos ir stiklo krosnys, lazerinė pjaustyklė.

➤ užtikrinant saugumo poreikius, įsigyta priemonių specialiajai ir psichologinei pagalbai: sensorinių žaislų, lavinančių žaidimų, pojūčių kambarys pilnai aprūpintas sensorinėmis priemonėmis, gimnazijos psichologės veda relaksacijos užsiėmimus tiek mokiniams, tiek ir mokytojams;

➤ Užbaigtas Erasmus+ projektas „InCrea+“, kuris ŠMPF buvo nominuotas įtraukties ekspertų kategorijoje ir apdovanotas sertifikatu.

Įgyvendinat HN reikalavimus:

➤ Įsigytas defibriliatorius medicinos kabinete.

➤ inicijuoti gimnazijos laiptų ir virtuvės gamybinių patalpų remonto projektų parengimai;

➤ suremontuoti 2 mokomieji kabinetai ir 6 kabinetuose atliktas dalinis remontas.

➤ įrengtos 128 ergonomiškos mokinių darbo vietos;

➤ visiškai atnaujinus švietimo pagalbos specialistų kabinetus, sukurta „Geros savijautos“ centro erdvė.

**II SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	1.1.1 Išlaikyta ugdymosi kokybė bei mokinių mokymosi, NMPP, PUPP ir VBE rezultatai	Aukštesnioju lygiu mokosi ne mažiau kaip 12 proc., o ne žemesniu nei pagrindiniu lygiu – 65 proc. mokinių. Įvykdymo terminas 2023-06-30. NMPP 4 kl. Skaitymas 50 (rezultato procentais vidurkis). Matematika 50 rezultato procentais vidurkis). NMPP 8 kl. Skaitymas 65 (rezultato procentais vidurkis). Matematika 45 rezultato procentais vidurkis Įvykdymo terminas 2023-06-30 PUPP rezultatai ne mažesni kaip pagrindinis pasiekimų lygmuo lietuvių k. – 65 proc., matematika – 25 proc. VBE kandidatų, surinkusių 36–100 balų lietuvių k. – 62 proc., matematika – 25 proc., anglų k. – 83 proc., istorija – 75 proc., gamtos mokslų – 55 proc. Įvykdymo terminas 2023-07-15	Aukštesnioju lygiu mokosi 12 proc., o ne žemesniu nei pagrindiniu lygiu – 65 proc. mokinių. Įvykdyta 2023-06-30. NMPP 4 kl. Skaitymas 65,5 (rezultato procentais vidurkis). Matematika 64,2 rezultato procentais vidurkis). NMPP 8 kl. Skaitymas 71,8 (rezultato procentais vidurkis). Matematika 52,5 rezultato procentais vidurkis Įvykdymo terminas 2023-06-30 PUPP rezultatai ne mažesni kaip pagrindinis pasiekimų lygmuo lietuvių k. – 83,5 proc., matematika – 52,3 proc. VBE kandidatų, surinkusių 36–100 balų lietuvių k. – 60 proc., matematika – 55,8 proc., anglų k. – 86,2 proc., istorija – 66,7 proc., gamtos mokslų – 52,2 proc. Įvykdyta 2023-07-15
	1.1.2. Siekiant pasirengti pokyčiams brandos egzaminų sistemoje didinami reikalavimai viduriniam išsilavinimui įgyti.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 58 proc. Įvykdymo terminas 2023-07-15.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 61,3 proc. Įvykdyta 2023-07-15.
	1.1.3. Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasiruošimo UTA įgyvendinimui seminaras „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“ 70 dalyvių	Pasiruošimo UTA įgyvendinimui seminare „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“ dalyvavo 70 mokytojų.

		<p>Įvykdymo terminas 2023-02-20.</p> <p>UTA dalykiniuose seminaruose, konsultacijose dalyvaus visi mokytojai.</p> <p>Įvykdyta mokymo priemonių poreikio apklausa metodinėse grupėse, mokytojai aprūpinti reikalingomis priemonėmis.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-09-01.</p>	<p>Įvykdyta 2023-02-20.</p> <p>UTA dalykiniuose seminaruose, konsultacijose dalyvo visi mokytojai.</p> <p>Įvykdyta mokymo priemonių poreikio apklausa metodinėse grupėse, mokytojai aprūpinti reikalingomis priemonėmis Už projektines ir mokymo lėšas įsigyta 3989 vadovėliai atnaujintam ugdymo turiniui</p> <p>Apsirūpinta priemonėmis tarpinių patikrinimų vykdymui.</p> <p>Įvykdyta 2023-12-20.</p>
	1.1.4. STEAM ugdymas	<p>80 proc. gimnazijos pradinių klasių, gamtos mokslų, matematikos, dorinio ugdymo, menų, technologijų mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p> <p>Įsigyta gamtos mokslų, menų, technologijų, fizinio ugdymo, pradinių klasių mokymo priemonių, įgalinančių sėkmingai įgyvendinti STEAM mokymą. (50 vnt.), 3 išmanieji ekranai, virtualios realybės akiniai. Naudojami virtualūs atlasai, sistema ArcGIS- interaktyvūs internetiniai žemėlapiai, 3D mokomieji vaizdai.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31.</p>	<p>82 proc. gimnazijos pradinių klasių, gamtos mokslų, matematikos, dorinio ugdymo, menų, technologijų mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p> <p>Įsigyta gamtos mokslų, menų, technologijų, fizinio ugdymo, pradinių klasių mokymo priemonių, įgalinančių sėkmingai įgyvendinti STEAM mokymą. (55 vnt.), 7 išmanieji ekranai.</p> <p>Naudojami virtualios realybės akiniai, virtualūs atlasai, sistema ArcGIS- interaktyvūs internetiniai žemėlapiai, 3D mokomieji vaizdai.</p> <p>Įvykdyta 2023-11-15.</p>
	1.1.5. Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams	<p>Mokinių skaičius</p> <p>1-4 kl. 22-24 mokiniai.</p> <p>5-8 kl. 28-30 mokinių</p> <p>I-IV g. kl. 24 mokiniai</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-09-01.</p>	<p>Sukomplektavus klases nuo 2023-09-01 mokinių skaičius</p> <p>1-4 kl. 22-24 mokiniai,</p> <p>5-6 kl. 29-30 mokinių,</p> <p>7-8 kl. 30-31 mokinsys, tęsiant mokymąsi gimnazijoje.</p> <p>I-IV g. kl. 23-30 mokinių</p> <p>Įvykdyta 2023-09-01.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomosi aplinką.	1.2.1. Mikroklimatas, patyčių prevencija.	<p>Atliktas patyčių paplitimo, penktokų ir naujokų adaptacijos tyrimai.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-11-01</p> <p>Įrengtas ir naudojamas sensorinis kambarys, sensorinės integracijos terapijai taikyti mokiniams,</p>	<p>Atlikti patyčių paplitimo, penktokų ir naujokų adaptacijos tyrimai. Pristatyti rezultatai mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Įvykdyta 2023-11-01</p> <p>Įrengtas ir naudojamas sensorinis kambarys, sensorinės integracijos</p>

		<p>turintiems raidos ir elgesio sutrikimų.</p> <p>Įrengtos poilsio zonos, koridoriuje bei gimnazijos kieme.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>	<p>terapijai taikyti mokiniams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimų. Taip pat pageidaujantiems mokiniams bei mokytojams.</p> <p>Įrengtos poilsio zonos, koridoriuje. Įvykdyta 2023-12-31</p>
	1.2.2. Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas	<p>Sėkmingai panaudojamos BUP galimybės mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir ugdymo turinio skirtumams išlyginti įgyvendinat atnaujintą UT, skirtos valandos: lietuvių k., anglų k., matematikos, IT moduliams įgyvendinti 5–8 ir I–IV klasėse.</p> <p>III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus: krašto gynyba, psichologija, prancūzų III k., braižyba, dizainas, meninė fotografija, juvelyrika.</p> <p>Užtikrinant mokinių ugdymos(si) įvairovę, gimnazijoje įgyvendinama 40 neformaliojo švietimo programų.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31.</p>	<p>Sėkmingai panaudojamos BUP galimybės mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir ugdymo turinio skirtumams išlyginti įgyvendinat atnaujintą UT, skirtos valandos: lietuvių k., anglų k., matematikos, įgyvendinti 5–8 ir I–IV klasėse.</p> <p>III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus: krašto gynyba, psichologija, prancūzų III k., braižyba, dizainas, meninė fotografija, juvelyrika.</p> <p>Užtikrinant mokinių ugdymos(si) įvairovę, gimnazijoje įgyvendinama 45 neformaliojo švietimo programų.</p> <p>Įvykdyta 2023-12-31.</p>
	1.2.3. Socialines emocijas kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas	<p>Prevencinėje programoje „Obuolio draugai“ dalyvauja 90 mokinių.</p> <p>Programoje „Įveikime kartu“ dalyvauja 72 mokiniai, Bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, vykdomi užsiėmimų ciklai „Mano klasiokai ir aš“ 7 kl. mokiniams (120) bei užsiėmimų ciklas „Psichologinio atsparumo ugdymas“ I-II gimnazijos kl. mokiniams.</p> <p>Prevencinėje programoje „Taiki mokykla“ dalyvaus 120 mokinių.</p> <p>V.E.I.K. programoje -8 mokiniai.</p>	<p>Prevencinėje programoje „Obuolio draugai“ dalyvavo 144 mokiniai.</p> <p>Programoje „Įveikime kartu“ dalyvavo 113 mokinių, „Antras žingsnis“ dalyvauja 24 mokiniai. Kartu su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, vyko užsiėmimų ciklai „Mano klasiokai ir aš“ 7 kl. mokiniams (257) bei užsiėmimų ciklas „Psichologinio atsparumo ugdymas“ I-IV gimnazijos kl. Mokiniams (195).</p> <p>Prevencinėje programoje „Taiki mokykla“ dalyvavo 158 mokiniai.</p>

		<p>STEP-M dalyvaus 8 pradinių klasių mokytojai.</p> <p>STEP (6-12) dalyvaus 6 mokinių tėvai.</p> <p>Programoje DRABMLYS.LT "Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas"- dalyvaus 200 mokinių.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>	<p>V.E.I.K. programoje - 18 mokinių, mokinių tėvų (6).</p> <p>STEP-M dalyvauja 8 pradinių klasių mokytojai.</p> <p>STEP (6-12) dalyvavo 11 mokinių tėvų.</p> <p>Programoje DRABMLYS.LT "Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas"- dalyvavo 360 mokinių.</p> <p>Įvykdyta 2023-12-31</p>
	<p>1.2.4. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos</p>	<p>Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ projektas GemeWork, kurio tikslas – sukurti internetinę žaidybines aplinką, kuri padėtų įveikti šį iššūkį (mokomosios medžiagos ir užduočių skaitmeninimas, įžaidybinimas).</p> <p>Įgyvendinamas CLILL projektas, integruojant matematiką ir vokiečių kalbą. Įsisavintos kultūros paso lėšos, visos klasės dalyvaus pasirinktose veiklose (ne mažiau kaip 50 programų)</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>	<p>Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ projektas GemeWork, kurio metu – sukurta internetinė žaidybines aplinką, kuri padeda įveikti namų darbų iššūkį (mokomosios medžiagos ir užduočių skaitmeninimas, įžaidybinimas).</p> <p>Įgyvendinamas CLILL projektas, integruojant matematiką ir vokiečių kalbą. Įsisavintos kultūros paso lėšos, visos klasės dalyvavo pasirinktose veiklose, dalyvauta 97 programose.</p> <p>Įvykdyta 2023-12-31</p>
	<p>1.2.5. Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p>	<p>Visi mokytojai dalyvauja UTA konsultacijose, seminaruose.</p> <p>Stiprinami mokytojų bendradarbiavimo įgūdžiai (dalyvauja 70 mokytojų) ir skaitmeninės kompetencijos (dalyvauja 50 mokytojų)</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31.</p>	<p>Visi mokytojai dalyvavo UTA konsultacijose, seminaruose, sėkmingai taikomas atnaujintas ugdymo turinys.</p> <p>Sustiprintos mokytojų bendradarbiavimo ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kompetencijos (mokymuose dalyvavo 75 mokytojai) bei skaitmeninės kompetencijos (dalyvavo 50 mokytojų)</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>1.3.1. Savitas ugdymas</p>	<p>Surengtas patirties skaidos renginys miesto pedagogams.</p> <p>Įgyvendintas dailės ir technologijų projektas „Dovana mokyklai“, išleisti mokinių kūrybos leidiniai „Pegaso plunksna“, mokinių dailės darbų katalogas, mokinių darbais iliustruotas</p>	<p>Įgyvendintas dailės ir technologijų projektas „Dovana mokyklai“, išleisti mokinių kūrybos leidiniai „Pegaso plunksna“, mokinių dailės darbų katalogas, mokinių darbais iliustruotas kalendorius. Surengtas respublikinis mokinių dailės</p>

		<p>kalendorius. Surengtas respublikinis mokinių dailės konkursas.</p> <p>Surengtos 4 mokinių darbų parodos socialinių partnerių erdvėse.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>	<p>konkursas „Pasivaikščiojimai“.</p> <p>Organizuotas respublikinis 3–čių klasių mokinių integruotas anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas „Mano mama“ („My mum“)</p> <p>Surengta 20 mokinių darbų parodų socialinių partnerių erdvėse: KŠIC (2), (VDU (1), KTU(1), VDA(1), Lietuvos sporto muziejuje (1), Šilainių bibliotekoje (12), parodos Šv. Jurgio Kankinio (pranciškonų) bažnyčioje (2).</p>
	1.3.2. Įtraukusis ugdymas	<p>Gimnazijoje besimokantys SUP mokiniai, gauna savalaikę tikslinę pagalbą patiria mokymosi sėkmę ir yra pažangūs.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-06-30</p>	<p>Gimnazijoje besimokantys SUP mokiniai, gavo savalaikę tikslinę mokymosi ir specialiąją pagalbą patiria mokymosi sėkmę ir yra pažangūs, dalyvauja tarptautiniuose, meniniuose, projektuose.</p> <p>Kauno miesto SUP mokiniams buvo surengta paroda-kūrybinės dirbtuvės „Druska ir pipirai“, kurioje dalyvavo 37 mokiniai iš 15 Kauno miesto mokyklų.</p>
	1.3.3. BUP tikslingai numatytos ugdymo valandos, mokinių poreikiams tenkinti.	<p>Sėkmingai panaudojamos BUP galimybės mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skirtos: lietuvių k., anglų k., matematikos, moduliams įgyvendinti 6–8 ir I–IV klasėse.</p> <p>Ekonomikos ir verslumo programa dėstoma I–IV klasėse;</p> <p>III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus: „Krašto gynyba“, Psichologija, Prancūzų III k., Braižyba, Grafinis dizainas, Meninė fotografija, Juvelyrika, Teatras.</p> <p>Užtikrinant mokinių ugdymosi įvairovę, gimnazijoje įgyvendinamos</p>	<p>Sėkmingai panaudojamos BUP galimybės mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skirtos: lietuvių k., anglų k., matematikos, moduliams įgyvendinti 6–8 ir I–IV klasėse.</p> <p>Ekonomikos ir verslumo programa dėstoma II–IV klasėse;</p> <p>III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus: „Krašto gynyba“, Psichologija, Prancūzų III k., Braižyba, Grafinis dizainas, Meninė fotografija, Juvelyrika, Tekstilė, Dizainas, Teatras</p> <p>Užtikrinant mokinių ugdymosi įvairovę, gimnazijoje įgyvendinamos</p>

		45 neformaliojo švietimo programos.	50 neformaliojo švietimo programų.
	1.3.4. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai sėkmingai integruoja skaitmeninį turinį ugdymo kokybei ir prieinamumui gerinti.	<p>Įsigytos EDUKA ir EMA pratybos ne mažiau kaip 90 proc. pradinių klasių mokinių. Visi matematikos mokytojai naudoja skaitmeninius TEV leidyklos vadovėlius ir konstruktorius. Naudojamas Egzaminatorius.lt III-IV gimnazijos klasių mokiniams padės pasiruošti brandos egzaminams. 26 mokiniai mokosi sertifikuoto edukacinio turinio bendrųjų mokomųjų dalykų pamokose, naudodami kompiuterinio žaidimo „Minecraft“ edukacinę versiją.</p>	<p>Naudojamos EDUKA ir EMA pratybos. 100 proc. pradinių klasių mokinių jas naudoja. 100 proc. 5-8 klasių mokinių naudoja EMA matematikos pratybas. Moodle mokymos aplinka integruota į IT mokymą, bei Erasmus+ projekto kontekste į pradinių klasių mokinių mokykymąsi (72) Visi matematikos mokytojai naudoja skaitmeninius TEV leidyklos vadovėlius ir konstruktorius. Naudojamas Egzaminatorius.lt III-IV gimnazijos klasių mokiniams padėjo pasiruošti brandos egzaminams. 26 mokiniai mokėsi sertifikuoto edukacinio turinio bendrųjų mokomųjų dalykų pamokose, naudodami kompiuterinio žaidimo „Minecraft“ edukacinę versiją.</p>
	1.3.5. Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	<p>Naudojami virtualūs matematikos, geografijos, gamtos mokslų vadovėliai, EMA matematikos pratybos 5-8 klasėse, mokymo(si) aplinka egzaminatorius.lt, Office 365 mokymo aplinka, SmartNote ir Mozabook programinė įranga. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>	<p>Naudojami virtualūs matematikos, geografijos, gamtos mokslų, vokiečių kalbos vadovėliai. EMA matematikos pratybos 5-8 klasėse, mokymo(si) aplinka egzaminatorius.lt, Sėkmingai į mokymą integruota Microsoft Office 365 mokymosi aplinka. Mozabook ir SmartNote mokymo resursai naudojami 22 kabinetuose, įrengus išmaniuosius ekranus. Įvykdyta 2023-12-31</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengtos poilsio zonos gimnazijos kieme.	2.1. Per 2023 metus dėl užsitęsusių projektavimo procedūrų pavyko parengti kiemo sutvarkymo projektą. 2024 metais bus vykdomas kiemo remontas ir įrengta poilsio zona.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos



(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Veikia VDM, kurią lanko 48 1, 2 klasių mokiniai.	3.1. Užtikrintas mokinių užimtumas, sudarytos sąlygos mokinių socialiniams įgūdžiams plėtotis.
<p>3.2. Gimnazija dalyvauja projektuose:</p> <p>3.2.1 Dalyvaujame tarptautiniame dviejų metų projekte „Gamefying Holocaust Remembrance“ .</p> <p>3.2.2. Tarptautinis projektas, finansuojamas organizacijos „Culture Clouds“, Miunchene „Always remember. Never forget“.</p> <p>3.2.3. Projektai „Susitikimas su Rytų Europa“, CLIL, „Šv. Martyno žibintai“.</p> <p>3.2.4. Tarptautinis knygų skirtukų projektas</p> <p>3.2.5. Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ projektas GemeWork, kurio tikslas – sukurti internetinę žaidybines aplinką, kuri padėtų įveikti šį iššūkį (mokomosios medžiagos ir užduočių skaitmeninimas, įžaidybinimas).</p> <p>3.2.6. Įgyvendintas respublikinis projektas „Žalgiris – Tavo mokykloje! “.</p> <p>3.2.6. Dalyvaujame respublikiniame projekte „Olimpinė karta“.</p>	<p>3.2.1. Mokytojas dalyvavo tarptautiniame susitikime ir inicijavo projektą „Praeitį negali pasikeisti – ką galime padaryti šiandien?“, kurį finansuoja Olgos Lengyel institutas (TOLI), viešoji labdaros įstaiga, įsikūrusi Niujorke.</p> <p>3.2.2. Projekte dalyvavo 8 gimnazijos mokiniai ir mokytojas, kurie kartu su jaunimo grupėmis iš Kauno Veršvų gimnazijos ir Miuncheno dalyvavo dviejose tarptautinėse sovyklose holokausto tematika ir sukūrė performaną, rodyta Miuncheno filharmonijos salėje.</p> <p>3.2.3. „Susitikimas su Rytų Europa“ dalyvauja 85 mokiniai, 7-iose skirtingose temose. Laimėtojai tapo visi perengti projektai. Projektas leidžia integruoti meninį ugdymą, teatrą ir vokiečių kalbos dalyką, atsiskleidžiant mokinių kūrybiškumui bei populiarinant vokiečių kalbą. Išaugo vokiečių kalbos pasirenkumai: nuo 126 mokinių iki 147 mokinių. CLIL projektas integruoja matematiką ir vokiečių kalbą. Dalyvauja 30 mokinių. Lavinami taikomosios matematikos ir vokiečių kalbos įgūdžiai.</p> <p>3.2.4. Atskleistas mokinių kūrybiškumas, paskatintas domėjimasis knygomis. Dalyvavo 250 mūsų gimnazijos 1–4 klasių mokinių,</p> <p>3.2.5. Padidinta 4-tų klasių mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai labiau įsitraukia į namų darbų atlikimą ir taip pagerina mokymosi rezultatus.</p> <p>3.2.6. Stiprinami gimnazijos bendruomenės tarpusavio ryšiai populiarinamas sportas, ugdomas pilietiškumas. Gimnazija tapo projekto nugalėtoja.</p> <p>3.2.6. Surengtos respublikinės mokinių kūrybinės – edukacinės dirbtuvės – pleneras „Antikos įkvėpti“. Renginį finansavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas.</p>
<p>3.3. Modernizuotos mokymosi aplinkos.</p> <p>3.3.1. Menų ir technologijų</p> <p>3.3.2. STEAM ugdymui skirtos aplinkos</p>	<p>3.3.1. Modernizuojant menų dalykų mokymo bazę padidintas meninio ugdymo patrauklumas įtraukiant šiuolaikinių priemonių naudojimą: 3D spausdintuvą, lazerinę pjaustyklę. Papildytos ekspozicinės priemonės.</p>

3.3.3. Atnaujintas scenos apšvietimas ir projektoius aktų salėje.	3.3.2. STEAM sienelės pradinių klasių mokiniams papildytos konstravimo priemonėmis, papildomai įsigyta mokymo priemonių fizikos, IT kabinetams: STEM GinoBot robotikos EDU rinkiniai (nuo 9 iki 14+ metų) 12 vnt., magnetinių kubų konstruktorius, stalo žaidimų ir lavinimo priemonių švietimo pagalbos specialistų veikloms, pradinio ugdymo pamokoms, atnaujintas sporto inventoriūs. Lavinama mokinių smulkioji motorika, konstravimo, tiriamieji STEAM įgūdžiai, panaudojant didinama mokinių įtrauktis, paskatintas mokinių fizinis aktyvumas. 3.3.3. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, pagerėjo renginių kokybė.
3.4. Gimnazija dalyvauja labdaros paramos akcijose	3.4. Mokiniai nuolat savanoriauja rinkdami paramą rūbais, maistu, medikamentais Ukrainos kariams, gimnazija dalyvavo iniciatyvoje „Šiltos kojinės Ukrainos žmonėms“, „Apkasų žvakės Ukrainai“ labdaros akcijoje „Pyragų diena „Rugutės“ vaikams“ (350 Eur), Maisto banko akcijose, savanoriauja „Sidabrinėje linijoje“.

## 2. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimas.
---------------------------