

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius Tadas Metelionis

2023-08-30

PATVIRTINTA

Juozo Grušo meno gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-150

KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJOS

(mokyklos pavadinimas)

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS 2023–2024 MOKSLO METAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. reglamentuoti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. suformuoti mokinių poreikius tenkinantį gimnazijos ugdymo turinį ir, remiantis bendruomenės susitarimais, reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant ugdymo turinį mokinių individualiesiems ugdymosi poreikiams, kad kiekvienas pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų, dalykinių kompetencijų;

3.3. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui plėtoti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, realizuojant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi;

3.4. įgyvendinti savitos pedagoginės sistemos – Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla – sampratos elementus: Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programą, bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų integraciją visose ugdymo pakopose, meninės raiškos projektus;

3.5. mokinius mokyti pagal bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, turinį papildant Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programa, kuri praplečia Bendrosiose programose numatytą vaizduojamosios ir taikomosios dailės pažinimą: pagilina vizualinių menų (piešimo, tapybos, grafikos, meninės fotografijos, videomeno, dizaino, erdvinės raiškos) bei meninių technologijų (keramikos, tekstilės, odos, stiklo, juvelyrikos) kompetencijas;

3.6. intensyviai ir darniai naudojant meninę veikseną (kūryba, atlikimas, analizė, vertinimas ir kt.) bei užtikrinant bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų dermę, laiduoti meninio ugdymo sistemiškumą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
1–4 klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 11 d.	35
5–8 klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 26 d.	37
I–II klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 26 d.	37
III klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 18 d.	36
IV klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 4 d.	34

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III klasėje – 180 d., IV klasėje – 170 d.;

8.4. 2023–2024 mokslo metai:

Klasės	Trimestrais			Pusmečiais	
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1–4 klasės	rugsėjo 1 d. – gruodžio 1 d.	gruodžio 4 d. – kovo 15 d.	kovo 18 d. – birželio 11 d.		
5–8 klasės			kovo 18 d. – birželio 26 d.		
I–II klasės				rugsėjo 1 d. – sausio 19 d.	sausio 22 d. – birželio 26 d.
III klasės					sausio 22 d. – birželio 18 d.
IV klasės					sausio 22 d. – birželio 4 d.

8.5. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.

Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatyti brandos egzaminų sesijai.

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į kitas ugdymo dienas. Datos perkėlimas įteisinamas direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė gimnazijos ugdymo planą vieniems mokslo metams.

13. Gimnazijos Ugdymo plano struktūra atitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūrą. Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-125 sudaryta darbo grupė.

14. Ugdymo plano projektas suderinamas su Mokytojų metodinėmis grupėmis, Gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia Kauno savivaldybės institucija.

15. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams, pakeitimai įteisinami direktoriaus įsakymu.

16. Rengdama Ugdymo planą gimnazija vadovavosi *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, *Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), *Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“*, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), *Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata*, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1595 ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas, gimnazijoje įgyvendinamas:

17.1. *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos*, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – **2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos**), 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasėse;

17.2. *Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos*, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu **2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos**, o kiekviena atskirai – **2008 m. Pradinio ugdymo**

bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 ir II gimnazijos klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos dalykų bendrąsias programas 8 klasėje;

17.3. *Vidurinio ugdymo bendrosios programos*, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – **2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos**), IV gimnazijos klasėje;

17.4. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2005-12-22 sprendimu Nr. T-656 „Dėl leidimo Kauno Juozo Grušo vidurinei mokyklai vykdyti formaliąsias meninio ugdymo programas“ mokykloje įsteigtas Meninio ugdymo skyrius. Mokyklai leista vykdyti formaliojo meninio ugdymo programas integruojant formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

18. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorių sudaro planuojamų organizuoti ugdymo veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laikaraštyje (Priedas Nr. 1).

19. Neformaliojo vaikų švietimo valandos naudojamos mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti (Priedas Nr. 3).

20. Ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimas įteisinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

21. Gimnazija organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama *Higienos normos reikalavimų*. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija *Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše*, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

22. Gimnazijos direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: trimestrus (1–8 klasėms) ir pusmečius (I–IV klasėms).

24. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

26. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

27. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pakeitimai įteisinami pamokų tvarkaraščio nauja redakcija.

28. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

29. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokos laiko tarpų tarp pamokų nepaliekama.

30. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną skiriamos dvi pertraukos po 25 min., kurių metu mokiniai gali užsiimti prasminga fiziškai aktyvia veikla gimnazijos koridoriuose, sporto salėse, aikštynuose.

31. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas ne mažesnis kaip Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

32. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu gimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl:

Gimnazijos priimti sprendimai dėl:	Priimtos nuostatos	Dokumento pavadinimas, data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą
mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdus ir laikotarpius reglamentuoja <i>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas</i> , patvirtintas direktoriaus įsakymu. Dalykams bei pasirenkamiesiems dalykams, išskyrus fizinį ugdymą (I–IV kl.), muziką, psichologiją vertinti naudojama dešimties balų vertinimo sistema. Dalykų modulių pasiekimai įskaitomi į dalykų vertinimą.	Direktoriaus 2023-06-21 įsakymas Nr. V-139 „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių ir mokymosi pagalbos teikimo	Gimnazijoje veikia <i>Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema</i> , patvirtinta direktoriaus įsakymu. Mokinių mokymosi pasiekimai gerinami suvienijus gimnazijos bendruomenės pastangas: vadovų, mokytojų, pedagoginės pagalbos specialistų, klasių vadovų ir mokinių lygmenyje įgyvendinant pasiekimų gerinimo sistemos priemones pagal metinės veiklos kalendorių. Mokiniams (kuriems kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi) sudaromos galimybės tobulinti savo gebėjimus konsultacijų pagalba. Konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas mokslo metų pradžioje atskiru direktoriaus įsakymu. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (jei kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi), vadovaujantis <i>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka</i> , sudaromas individualus ugdymo planas.	Direktoriaus 2023-06-23 įsakymas Nr. V-142 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistemos tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Direktoriaus 2023-06-20 įsakymas Nr. V-138 „Dėl mokinio, besimokančio pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6
socialinės–pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą	Vadovaujantis BUP 9 priedu, įgyvendinama mokinių <i>Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka</i> , patvirtinta direktoriaus įsakymu, kurioje numatyta: – socialinės-pilietinės veiklos trukmė: 6, 8, II kl. ne mažiau kaip 10 val. per m. m., 5, 7, I kl. ne mažiau kaip 20 val. per m. m., III-IV kl. ne mažiau kaip 70 val. – socialinės-pilietinės veiklos pobūdis; – socialinės-pilietinės veiklos kryptys; – socialinės-pilietinės veiklos apskaitos organizavimas.	Direktoriaus 2023-06-14 įsakymas Nr. V-129 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6
dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus pamokų skaičiaus	Maksimalų pamokų skaičių klasei reglamentuoja ugdymo proceso higienos reikalavimai. Maksimalus pamokų krūvis: 1 klasės mokiniams – 5 pamokos per dieną; 2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos per dieną; 5–8 ir I–IV klasių mokiniams – 7 pamokos per dieną. Skiriant didesnę nei minimalų savaitinių pamokų skaičių 1–5 klasių mokiniams, suderinama su mokinių tėvais raštu.	Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių	Klasėje dėstančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja klasės vadovas.	Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.

	<p>Namų darbų skyrimas derinamas vadovaujantis ugdymo proceso higienos reikalavimais.</p> <p>Kontrolinių darbų organizavimas – ne daugiau 1 per dieną – derinamas pildant TAMO e-dienyną, neskiriami iškart po atostogų, po ligos, paskutinę trimestro, pusmečio savaitę.</p>	
užduočių, skiriamų atlikti namuose	Skiriant užduotis atlikti namuose vadovujamasi ugdymo proceso higienos reikalavimais dėl mokinių mokymosi krūvio.	Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo	<p>Mokytojas, planuodamas pamoką, savo nuožiūra nusprendžia dėl užduočių diferencijavimo taikymo tikslingumo.</p> <p>Taikant savivaldų mokymąsi sudaromos galimybės mokiniui siekti asmeninių mokymosi tikslų, pasirinkti dalyko užduotis, kurios padėtų pasiekti konkrečios pamokos uždavinius.</p>	Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą	<p>Ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams. Planų formos sutartos ir nustatytos mokytojų metodinėse grupėse. Trumpalaikiai dėstomų dalykų planai temai, skyriui, pamokai neprivalomi, rengiami pagal poreikį.</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną ir analizę vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal <i>Gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymą</i>, patvirtintą direktoriaus įsakymu, remdamiesi švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu.</p> <p>Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas, suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas). Rekomendacijos mokytojams teikiamos individualiai. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktoriaus 2023-06-21 įsakymas Nr. V-140 „Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2023-06-27 įsakymas Nr. V-145 „Dėl gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius	<p>Mokinių pasiekimams gerinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1–4 klasėse po 1 sav. val. skiriama matematikos moduliui „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“. – Lietuvių kalbos ir literatūros moduliams 6, 8 ir II, IV klasėse įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant. – Matematikos moduliams 6, 8 ir II, IV klasėse įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant. – II klasėse mokiniai renkasi vieną iš IT modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys. – III klasėse mokiniai gali mokyti BUP siūlomus pasirenkamuosius dalykus. – IV klasėse dėstoma IT, ekonomikos ir verslumo programa, „Krašto gynyba“, Psichologija, Braižyba, Juvelyrika, Meninė fotografija, Kritinis dizainas, 	Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6);

	Prancūzų k.	
pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. 1–4 kl. jai skiriama ne mažiau 25, 5–IV kl. ne mažiau 35 pamokų per mokslo metus. Ji vykdoma muziejuose, socialinių partnerių mokymosi aplinkoje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Ši veikla planuojama rengiant ilgalaikius planus.	Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Žr. priedą Nr.1
mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose erdvėse	Siekiant didinti gimnazijos edukacinių erdvių veiksmingą panaudojimą bei realizuojant kultūrinę, pažintinę veiklą – rengdami ilgalaikius dalykų planus mokytojai nurodo ugdymo proceso organizavimo formą ir vietą (kai procesas vykdomas ne klasėje). Pradinių klasių mokytojai, vykdydami pasaulio pažinimo pamokas, naudojami gamtos mokslų specializuotų kabinetų ir juose esančių mokymo priemonių galimybes. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti STEAM veiklose KTU: chemijos laboratorijoje, Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakultete, Ekonomikos ir verslo fakultete (Blomberg laboratorija – investavimo pamoka), ultragarso laboratorijoje; VDU Gamtos ir informatikos fakultetų laboratorijose, STE(A)M dienoje VDU laboratorijose, botanikos sode ir kt. Mokytojai įtraukia mokinius į klases ir bendrų gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą vykdydami tęstinį meninį projektą „Dovana mokyklai“ bei gimnazijos „Mažosiose“, „Labirinto“, „Stiklo“ galerijose eksponuodami įvairius mokinių kūrybinius darbus. Mokomuosiuose kabinetuose eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.	Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
švietimo pagalbos teikimo	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams reikiamos pagalbos teikimą pagal Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašą organizuoja gimnazijos VGK. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje, vadovaujantis vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymu, atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Adaptacijos periodo trukmė 5 klases mokiniams – vienas trimestras: mokinių žinios ir mokėjimai rugsėjo mėn. pažymiais nevertinami, spalio mėn. – nerašomi nepatenkinami pažymiai, visą pirmąjį trimestrą mokinių pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos stebėseną vykdo gimnazijos psychologės, dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK.	Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Direktoriaus 2023-06-27 įsakymas Nr. V-145 „Dėl gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2022-11-25 įsakymas Nr. V-194 „Dėl VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ ; Direktoriaus 2023-06-29 įsakymas Nr. V-148 „Dėl švietimo pagalbos tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6
neformaliojo vaikų švietimo organizavimo;	Neformaliojo švietimo valandos, atsižvelgiant į BUP neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičių bei	Direktoriaus 2023-06-26 įsakymas Nr. V-144 „Dėl

<p>minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti</p>	<p>mokinių pasirinkimus, skiriamos saviraiškos poreikiams tenkinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meno kolektyvams; • meninei saviraiškai; • sportui, sveikai gyvensenai, saugai; • intelektualiniam ugdymui; • pilietiniam, socialinių įgūdžių ugdymui, nevyriausybinėms organizacijoms; • ekologiniam ugdymui ir gamtosaugai; • projektinei veiklai. <p>Programos yra laisvai pasirenkamos ir neprivalomos. Siekiama, kad neformaliojo švietimo veikloje dalyvautų ne mažiau 90 proc. mokinių. Neformalaus švietimo grupė sudaroma, jei programą pasirinko ne mažiau 15 mokinių. Meninė raiška, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sistemos elementus, integruojama į neformalųjį švietimą.</p>	<p>meninio ugdymo modelio aprašo tvirtinimo“ ; byla Nr.1.6 Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
<p>mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo</p>	<p>Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas jeigu mokinsys:</p> <ul style="list-style-type: none"> – patiria mokymosi sunkumų, – itin sėkmingai mokosi, – siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus, – mokomas pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą arba pagal individualizuotą programą, – pagal GKK rekomendaciją yra mokomas namuose, – mokosi III-IV klasėse. <p>Gimnazija informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1–8, I–II kl., kompiuterinėje laikmenoje gimnazijos nustatytam laikotarpiui; • III-IV kl. kompiuterinėje laikmenoje dvejimms mokslo metams. 	<p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Direktoriaus 2023-06-20 įsakymas Nr. V-138 „Dėl mokinio, besimokančio pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
<p>pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo</p>	<p>Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skirtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – anglų kalbos mokymui 4 klasėse 1 sav. val., klasę dalijant į grupes; – matematikos moduliui „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“ mokinių pasiekimams gerinti 1–4 klasėse po 1 sav. val.; – pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui 5–8 ir I–II klasėse po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; – lietuvių kalbos ir literatūros moduliams 6, 8 ir II klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; – matematikos moduliams 6, 8 ir II klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; – gabijų, mokymosi spragų bei sunkumų turinčių, mokinių trumpalaikiam konsultavimui (lietuvių k. ir lit., anglų k., istorijos, matematikos, biologijos, 	<p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>

	chemijos, fizikos).	
laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų	<p><u>5–8 ir I-II gimnazijos klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokytis:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. informacinėms technologijoms, informatikai, technologijoms – klasė dalijama pusiau; 2. dailės – meninės klasės dalijamos pusiau; 3. doriniam ugdymui – jei klasėje mokosi abi dorinio ugdymo programos; 4. užsienio kalbai (pirmajai) – jei klasėje mokosi 21 ar daugiau mokinių; 5. užsienio kalbai (antrajai) – jei klasėje mokosi 21 ar daugiau mokinių, ar mokiniai mokosi skirtingų kalbų; 6. fiziniam ugdymui mokytis nuo 5 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, sudarytos iš paralelių klasių mokinių. <p><u>Paralelių klasių atitinkamos grupės, kuriose yra 1–9 mokiniai, jungiamos į vieną grupę.</u></p> <p><u>III–IV gimnazijos klasėse grupės sudaromos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorinio ugdymo, užsienio kalbų, socialinių mokslų, matematikos, gamtos mokslų, menų, technologijų – jei pasirinko ne mažiau kaip 10 mokinių. 2. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių – jei pasirinko ne mažiau kaip 10 mokinių. 3. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis kursas mokoma ne daugiau kaip 25 mokiniai. <p><u>Nesusidarius grupei dalykas mokomas savarankiška mokymosi forma.</u></p>	Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo	Mokinių individualių ugdymosi planų turinio keitimą reglamentuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta <i>Dalyko programos mokymosi keitimo tvarka</i> .	Direktoriaus 2023-06-22 įsakymas Nr. V-141 „Dėl dalyko programos mokymosi keitimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6
vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis gimnazijoje principų ir tvarkos	Vadovėlių komplektais, vadovaujantis <i>Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarka</i> , patvirtinta direktoriaus įsakymu, mokiniai aprūpinami nemokamai. Kitomis ugdymo(si) procesui reikalingomis mokymo(si) priemonėmis (pratybomis, kontūriniais žemėlapiais, kt.) aprūpina mokinių tėvai.	Direktoriaus 2019-12-23 įsakymas Nr. V-195 „Dėl aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6.
užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos	Jei asmuo neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, užsienyje įgyto mokslo daliai įvertinti gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma dalyko specialistų komisija. Kai vertinamas atitinkamos klasės (visų dalykų) lygmuo, įvertinimą organizuoja kuruojančio direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadovaujama komisija. Komisija teikia rekomendacijas mokiniui bei gimnazijos vadovui dėl pagalbos mokiniui būtinybės ir formų.	Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
mokinių nuolat arba	Mokinių atleidimas nuo fizinio ugdymo pamokų	Mokytojų tarybos 2023-06-

laikiniai dėl ligos atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų siūlomų veiklų	pagal gydytojo rekomendaciją įteisinamas direktoriaus įsakymu. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka, dalyvauja pamokoje, vykdo mokytojo nurodymus.	23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
reikalavimų mokinių elgesiui	Mokinių elgesį reglamentuoja gimnazijos <i>Darbo tvarkos taisyklės</i> , mokymo sutarties nuostatos ir <i>Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas</i> .	2023-06-29 įsakymas Nr. V-149 „Dėl Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos darbo tvarkos taisyklių pakeitimo“; byla Nr.1.6 Direktorius 2023-06-14 įsakymas Nr. V-130 „Dėl mokymo sutarties formos tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktorius 2023-06-20 įsakymas Nr. V-137 „Dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6

33. Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, taip pat, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus:

33.1. sudaromos sąlygos konsultuotis:

33.1.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ir/ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

33.1.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

33.2. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

33.3. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

34. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų:

34.1. Laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalų mokinių skaičių grupėje – 10 mokinių, mažiau – ugdymo programos tęstinumui užtikrinti;

34.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje nedidesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

34.3. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

34.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

34.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.3.5. projektinei veiklai organizuoti.

35. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Veikla įteisinama direktoriaus įsakymu.

36. Mokinio tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju iki trimestro, pusmečio pirmojo mėnesio 10 d. privalu pateikti:

36.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

36.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

37. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą nėra atleidžiamas.

38. Kai mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gimnazijos direktoriaus įsakymu nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką mokiniui pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

39. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai klasės vadovas el. laišku TAMO informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

40. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos skiriamos direktoriaus įsakymu, gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

41. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais, pagal sudaromą tvarkaraštį, tvirtinamą direktoriaus įsakymu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

42. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, VGK koordinuojant sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

43. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai, įteisinama direktoriaus įsakymu.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų per mokslo metus.

46. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis *Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir *Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu*.

48. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas.

49. Mokiniui, kuris mokosi namie:

49.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

49.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

50. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

50.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

50.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

50.2.3. I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

50.2.4. III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

50.2.5. IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

52. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

53. Mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama 1 papildoma pamoka per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

54. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

55. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

56. Pasirengimui įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas užtikrinti yra realizuojamas *Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas*, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022-09-26 įsakymu Nr. V-163.

57. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

58. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

59. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

60. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

61. 30 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų dalyko mokytojas užpildo savo nuožiūra pasirinktu mokymosi turiniu, skirdamas laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

62. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant poreikiui gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu; nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą yra įteisinusį gimnazijos nuostatuose (2020-08-31 T-363).

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

64. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovujamasi *Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, *Nuotolinio darbo tvarkos aprašu*, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu.

65. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese bei šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nustačius, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

66. Dalies ugdymo proceso įgyvendinimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojamas gimnazijos direktoriaus įsakymu, fiksuojant, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

67. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

68. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Susikurta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma Office 365,

kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

69. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė /	2 (MK) a, b, c	4 (MK) a, b, c
dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/35	1/35
Dorinis ugdymas (etika)	1/35	1/35
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba	7/245	7/245
Užsienio kalba (anglų)	2/70	2+1*/105
Matematinis, gamtamokslinis ugdymas		
Matematika	5/175	5/175
Pasaulio pažinimas	2/70	2/70
Meninis ugdymas		
Dailė ir technologijos	2/70	2/70
Muzika	2/70	2/70
Šokis	1/35	1/35
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	3/105	3/105
Informatika**	**	**
Etninė kultūra**	**	**
Modulis mokinių pasiekimams gerinti „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“	1*/35	1*/35
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	25/875	25/875
Pamokų skaičius mūsų gimnazijoje	26/910	27/945
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1*/35	2*/70
Meninis skyrius		
Spalvinė ir grafinė raiška	0,5/17,5	1/35
Erdvinė raiška (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga)	2***/70	1***/35
Integruota meninė raiška	0,5/17,5	1/35
Neformalusis švietimas	2/70	2/70

* – pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

** – integruojama į kitus mokomuosius dalykus

**** meno klasė dalijama į grupes pusiau

1, 3 klasės

dalykai	Klasė /	1 (MK) a, b, c	3 (MK) a, b, c
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)		1/35	1/35
Dorinis ugdymas (etika)		1/35	1/35
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba		8/280	7/245
Užsienio kalba (anglų)		-	2/70
Visuomeninis ugdymas			
Visuomeninis ugdymas		1/35	1/35
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Gamtos mokslai		1/35	1/35
Matematika		4/140	5/175
Technologijos		1/35	1/35
Meninis ugdymas			
Dailė		1/35	1/35
Muzika		2/70	2/70
Šokis/teatras		1/35	-
Šokis		-	1/35
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas		3/105	3/105
Gyvenimo įgūdžiai**		**	**
Informatika**		**	**
Etninė kultūra**		**	**
Modulis mokinių pasiekimams gerinti „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“		1*/35	1*/35
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		23/805	25/875
Pamokų skaičius mūsų gimnazijoje		24/840	26/910
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti		1*/35	1*/35
Meninis skyrius			
Spalvinė ir grafinė raiška		0,5/17,5	1/35
Erdvinė raiška (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga)		1***/35	1***/35
Integruota meninė raiška		0,5/17,5	1/35
Neformalusis švietimas		2/70	2/70

* – pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

** – integruojama į kitus mokomuosius dalykus

*** meno klasė dalijama į grupes pusiau

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

70. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

70.1. dorinis ugdymas:

70.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą. Kitos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos nariui, tėvų prašymu, įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės, bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybės mokymo grupėje pateikus pažymą apie pasiekimus. Įskaitymas įforminamas direktoriaus įsakymu.

70.1.2 dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

70.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

70.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

70.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).

70.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

70.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

70.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

70.4. fizinis ugdymas:

70.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

70.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

70.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

70.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

70.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, skiria dailės ir technologijų, muzikos ir šokio mokymui;

70.5.2. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip trečdalis dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

70.6. informacinės technologijos / informatika:

70.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

70.6.2. integruojant į kitus mokomuosius dalykus ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą;

70.7. Etninės kultūros bendroji programa (1–4 klasėse) ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa (1, 3 klasėse) įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

71. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokinių meninė raiška vykdoma būreliuose: tautinių šokių „Gintarėlis“, folkloro ansamblyje „Dzingulis“, Juozo Grušo Dramos studijoje.

72. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

73. Nuo 1-os klasės, remiantis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, yra vykdomas mokinių meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį – įgyvendinama gimnazijos parengta dailės-technologijų programa. Integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, mokiniai mokosi dailės, technologijų (formaliajame ugdyme) bei spalvinės-grafinės raiškos, integruotos meninės raiškos po 0,5 sav. Val. (1-2 klasėse), po 1 sav. Val. (3-4 klasėse) ir erdvinės raiškos (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga) po 1 sav. Val. (1–4 klasėse) Meninio ugdymo skyriuje:

NEFORMALUS ŠVIETIMAS MENINIO UGDYMO	1 klasė a, b, c	2 klasė a, b, c	3 klasė a, b, c	4 klasė a, b, c
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

SKYRIUJE	Pamokų skaičius dalykui			Grupių skaičius			Skirta savaitinių val.					
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.			
Spalvinė-grafinė raiška	0,5	3	1,5	0,5	3	1,5	1	3	3	1	3	3
Erdvinė raiška (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga)	1	6	6	2	6	6	1	6	6	1	6	6
Integruota meninė raiška	0,5	3	1,5	0,5	3	1,5	1	3	3	1	2	3

74. Pradinių klasių mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

74.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka neilgiau kaip 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;

74.2. galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1;

74.3. didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 4;

74.4. užduotys į namus 1 klasėje neskiriamos, 2–4 klasėse skiriami kūrybinio pobūdžio ir kitokie darbai, kurių atlikimo laikas neviršija ugdymo proceso higienos normų reikalavimų.

75. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas*, patvirtintas direktoriaus 2023-06-21 įsakymu Nr. V-139.

76. Užtikrinant pradinių klasių mokinių saugumą vykdomos patyčių prevencijos priemonės:

76.1. Patyčių paplitimo pradinėse klasėse stebėseną (mokinių, mokinių tėvų, darbuotojų apklausa; rezultatų sisteminimas, analizė, bendruomenės informavimas; intervencijos priemonių numatymas; tikslinių grupių patyčių intervencijai atranka (tam tikros klasės, klasių grupės ar mokiniai));

76.2. Bendruomenės supažindinimas su patyčių prevencijos vykdymu (klasių tėvų susirinkimai, klasių valandėlės, mokytojų tarybos posėdis, gimnazijos tinklalapis);

76.3. Bendruomenės švietimas patyčių prevencijos ir intervencijos klausimais (organizuojami tėvų švietimo renginiai, susirinkimai, kurių metu pagalbos specialistai pateikia metodinių rekomendacijų, informacijos patyčių prevencijos ir intervencijos tema);

76.4. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas (patyčių prevencijos temos integruojamos į mokomuosius dalykus, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, klasių mokytojai veda patyčių prevencijos užsiėmimus socialinių įgūdžių lavinimui „Aš ir šalia esantis“, „Bendravimas su kitais, lyderiavimas“, „Kaip aš jaučiuosi savo klasėje, pagarba sau ir kitam“; elgesio sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rizikos grupės mokiniams socialinis pedagogas organizuoja individualias konsultacijas, pratybas, draugiškoji olimpiada SEU „Dramblys“; dalyvaujama akcijose pageidaujama mokinių elgesiui formuoti: veiksmo savaitė BE PATYČIŲ, „Kalėdinė gerumo akcija“ ir kt.);

76.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant patyčių prevenciją (su mokinių tėvais, su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, su policijos komisariatu).

76.6. Nuoseklus ir ilgalaikis socialinių emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas diegiant prevencines programas „Obuolio draugai“ (1 kl.), „Įveikime kartu“ ir „Antras žingsnis“ (2 kl.).

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

77. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys/dalykai	6 a, b, c, d (MK)	8 a, b, c, d (MK)	II a, b, c, d (MK)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/37	1/37	1/37
Dorinis ugdymas (etika)	1/37	1/37	1/37
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*/222	5+1*/222	5+1*/222
Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	3+1*/148	3+1*/148	3+1*/148
Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)	2/74	2/74	2/74
Užsienio kalba (vokiečių k. 2-oji)	2/74	2/74	2/74
Užsienio kalba (prancūzų k. 2-oji)	2/74	-	2/74
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4+1*/185	4+1*/185	4+1*/185
Informacinės technologijos	1/37		1/37
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	-	1/37	1/37
Fizika	-	2/74	2/74
Chemija	-	2/74	2/74
Socialinis ugdymas			
Istorija	2/74	2/74	2/74
Pilietiškumo pagrindai			1/37
Geografija	2/74	2/74	1/37
Socialinė–pilietinė veikla (per metus)	20	10	10
Ekonomika ir verslumas			1/37
Meninis ugdymas			
Dailė	1*****/37	1*****/37	1*****/37
Muzika	1/37	1/37	1/37
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	2/74	1/37	1/37
Fizinis ugdymas***	3/111	3/111	2/74
Žmogaus sauga****			9/0,25**
Gamta ir žmogus	2/74		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	29/1073	31/1147	31/1147
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	*	*	*
Anglų kalbos modulis	*	*	*
Matematikos modulis	*	*	*
Pamokų skaičius mūsų mokykloje	32/1184	33/1221	34/1258
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	3*/111	3*/111	3*/111
Meninis skyrius			
Piešimas-tapyba	1*****	1*****	
Grafika	0,5*****	0,5*****	
Erdvinė raiška	0,5*****	0,5*****	
Meninės technologijos		1*****	
Projektinė veikla („Dovana mokyklai“)			2 (74)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2 (74)	1(37)	2 (74)
Neformalusis švietimas	2	1	2

Pastabos: lentelėje pamokų skaičius nurodytas mokslo metams
 * pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti
 ** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą
 **** žmogaus saugos programa įgyvendinta 2022-2023 m.m. programą intensyvinant 5, 7. II klasėse integruojama į kitus dalykus
 ***** meno klasė dalijama į grupes pusiau

78. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/dalykai	5a, b, c, d (MK)	7a, b, c, d (MK)	I a, b, c, d, e (MK)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/37	1/37	1/37
Dorinis ugdymas (etika)	1/37	1/37	1/37
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5+1*/222	4+1*/185
Užsienio k. (anglų k. 1-oji)	3+1*/148	3+1*/148	3+1*/148
Užsienio k. (rusų k. 2-oji)		2/74	2/74
Užsienio (vokiečių k. 2-oji)		2/74	2/74
Užsienio (prancūzų k. 2-oji)		2/74	2/74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4/148	4+1*/185	4+1*/185
Informatika	1/37	1/37	1/37
Gamtos mokslai	2/74		
Biologija		2/74	2/74
Chemija			2/74
Fizika		1/37	2/74
Technologijos	2/74	2/74	1/37
Visuomeninis ugdymas			
Etninė kultūra	**	**	**
Istorija	2/74	2/74	2/74
Geografija		2/74	2/74
Pilietiškumo pagrindai			1/37
Meninis ugdymas			
Dailė	1****/37	1****/37	1****/37
Muzika	1/37	1/37	0,5/18,5
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas***	3/111	3/111	2/74
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1/37	1/37
Socialinė–pilietinė veikla (per metus)	20	20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26/962	31/1147	31,5/1165,5
Pamokų skaičius mūsų mokykloje	27/999	34/1258	34,5/1276,5
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1*/37	3*/111	4*/148
Meninis skyrius:			
Piešimas-tapyba	1****	1****	1****
Grafika	0,5****	0,5****	0,5****
Erdvinė raiška	0,5****	0,5****	0,5****
Meninės technologijos			1****
Neformalusis švietimas	2/74	2/74	2/74

Pastabos: lentelėje pamokų skaičius nurodytas mokslo metams.

* pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

*** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

**** meno klasė dalijama į grupes pusiau

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

79. Mokiniai, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno trimestro adaptacinis laikotarpis.

80. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas ne mažesnis kaip nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

81. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

82. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

83. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

83.1. 6, 8, II klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

83.2. 5, 7, I klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

84. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

85. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal *Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018-06-22 įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

86. II klasės mokiniai vykdo ilgalaikį meninį projektą „Dovana mokyklai“. Projektiniam darbui atlikti skiriama 1 savaitinė pamoka.

87. I-II gimnazijos klasėse srautiniu principu sudarius aukštesniojo pasiekimų lygmens grupes vykdomas diferencijuotas matematikos mokymas.

88. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

88.1. dorinis ugdymas (etika arba tikiyba):

88.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikiybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

88.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

88.2. užsienio kalba:

88.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

88.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

88.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą;

88.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

88.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

88.2.7.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

88.2.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą

raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

88.2.7.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį mokinys pageidauja keisti rusų kalbą į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

88.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis.

88.7. gamtos mokslai:

88.7.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centruose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

88.7.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

88.8. meninis ugdymas:

88.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

88.8.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

88.9. fizinis ugdymas:

88.9.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

88.9.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje, įteisinama gimnazijos direktoriaus įsakymu;

88.9.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

88.9.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos;

89. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis (Priedas Nr. 2).

90. 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, tęsiamas meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį:

90.1. dailės pamokų metų klasės dalijamos į grupes.

90.2. integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą 5–8 klasėse dailės ugdymo turinį praplečia piešimo-tapybos (5–8 klasėse 1 sav. val.), grafikos (5–8 kl. 0,5 sav. val.) ir erdvinės raiškos (5–8 kl. 0,5 sav. val.) užsiėmimai. Grafikos ir erdvinės raiškos užsiėmimai dėstomos intensyvaus ugdymo forma, t.y. programos keičia viena kitą pasibaigus pusmečiui ir vykdomi klasė dalinant pusiau. Technologijų programą 8-ose meninio ugdymo klasėse praplečia meninės technologijos (po 1 sav. val.).

90.3. 7–8 klasėse vedami neformaliojo švietimo meninės fotografijos užsiėmimai (0,5 sav. val. grupei).

NEFORMALUS ŠVIETIMAS	5 klasė (a, b, c, d)	6 klasė (a, b, c, d)	7 klasė (a, b, c, d)	8 klasė (a, b, c, d)
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

MENINIO UGDYMO SKYRIUJE	I klasė			II klasė			III klasė			IV klasė		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Piešimas-tapyba	1	8	8	1	8	8	1	8	8	1	8	8
Grafika	0,5	8	4	0,5	8	4	0,5	8	4	0,5	8	4
Erdvinė raiška	0,5	8	4	0,5	8	4	0,5	8	4	0,5	8	4
Meninės technologijos										1	8	8

90.4. integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą I gimnazijos klasėse dailės ugdymo turinį papildo piešimo-tapybos (po 1 sav. val.), grafikos (po 0,5 sav. val.), erdvinės raiškos (po 0,5 sav. val.) užsiėmimai. Programos vykdomos klasę dalijant į grupes. Technologijų programą I–II gimnazijos klasėse praplečia rotaciniu būdu dėstomos meninių technologijų: keramikos, odos, tekstilės, stiklo programos (po 0,5 sav. val. I gimnazijos kl., po 1 sav. val. II gimnazijos kl.). II gimnazijos klasėse dailės ugdymo turinį papildo tapybos-grafikos (po 1 sav. val.), erdvinės raiškos (po 1 sav. val.) užsiėmimai. II klasėse dailės ir technologijų mokymas vykdomas srautiniu principu.

NEFORMALUS ŠVIETIMAS MENINIO UGDYMO SKYRIUJE	I klasė (a, b, c, d, e)			II klasė (a, b, c, d)		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Piešimas-tapyba	1	10	10			
Tapyba-grafika				1	8	8
Grafika	0,5	10	5			
Erdvinė raiška	0,5	10	5	1	8	8
Meninės technologijos	0,5	10	5	1	8	8

90.5. II gimnazijos klasėje meninio ugdymo klasių mokiniai atlieka kūrybinius darbus –projektas „Dovana mokyklai“. Mokiniai (individualiai) pasirenka temą pagal mėgstamą dailės, technologijų raiškos sritį. Direktoriaus įsakymu tvirtinamas mokinių pasirinkimas, skiriamas darbo vadovas. Kūrybiniai darbai pristatomi gimnazijos bendruomenei baigiamosios šventės metu.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

91. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Technologijos (kryptys):			
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Tekstilė		140	210
Stiklas		140	210
Keramika		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas**		140	
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis, aerobika-kūno dizainas, sportiniai šokiai)		140	
Žmogaus sauga***	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas IV gimnazijos klasėse per savaitę; 952 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	3 (102) valandos		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus	12 (408) pamokų		

Pastabos:

* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

*** integruojama į mokymosi turinį;

92. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

93. Maksimalus pamokų skaičius IV klasėje – 35 pamokos per savaitę.

94. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, siekiant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 ir 108 punktuose.

95. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

96. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	180 B (5); 216 A (6)	170 B (5); 204 A (6)
Matematika	280	180 B (5) 216 A (6)	170 B (5) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos (Mityba, Technologijos ir dizainas)	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų		
Socialinė – pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Dalykų moduliai:			
Planimetrija***	36	36 (1)	
Tekstiniai uždaviniai			1 (34)
Duomenų tyrybos, programavimo ir	70	36 (1)	34 (1)

saugaus elgesio pradmenys****			
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	34 (1)
Istorijos šaltinių nagrinėjimas		36 (1)	34 (1)
Technologijų modulis „Juvelyrika“		36 (1)	34 (1)
Dailės modulis „Braižyba“		36 (1)	34 (1)
Biologijos modulis „Biotechnologijos“		36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per metus	3 (108) valandos		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus	12 (432) pamokų		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

97. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

98. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pagal gimnazijos pateiktą formą (Priedas Nr. 4) rengia individualų ugdymo planą dvejimėms mokslo metams, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai, pamokų skaičius. Mokinių pasirinktas ugdymo turinys tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymus, saugomas el. laikmenoje. Mokinys:

98.1. privalo mokytis:

98.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

98.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

98.1.3. fizinio ugdymo;

98.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, kai dalykų grupėje yra daugiau nei du):

98.2.1. užsienio kalbos (anglų);

98.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

98.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

98.2.4. etikos, tikybos;

98.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

98.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus (Priedas Nr. 2) ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

98.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

98.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

98.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

98.5. privalo mokytis šių modulių:

98.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

98.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

99. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

100. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. IV klasėje jis vykdomas vadovaujantis *Brandos darbo programa*, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-08-13 įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

101. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant atskiras laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui/dalyko kursui mokytis.

102. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 10 mokinių, mažiau – ugdymo programos tęstinumui užtikrinti.

103. Mokiniam pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytis B kursu skiriamos 5 pamokos.

104. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikęs pagal gimnazijos nustatytą tvarką gali keisti savo individualų ugdymosi planą.

105. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

106. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokinui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

107. IV gimnazijos klasėse tęsiamas meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus:

107.1. grupės formuojamos pagal mokinių individualų ugdymo turinio pasirinkimą;

107.2. plėtojama mokinių dailės, technologijų pažinimo bei raiškos kompetencija. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui rinktis jo polinkius, poreikius ir gabumus atitinkančią menų programą – nuosekliai tęsti dailės, technologijų mokymą, remiantis pagrindinio ugdymo programoje įgyta dailės raiškos, pažinimo patirtimi bei išsiugdytais gebėjimais;

107.3. besidomintiems šiuolaikinės dailės raiškos įvairove, norintiems patiems kurti ir pasinaudoti įgyta praktine patirtimi savo gyvenime, dailės, technologijų dalykų turinys grindžiamas mokinių interesus ir polinkius atitinkančia prasminga ir tikslinga jaunuolių saviraiška vizualinėmis, technologinėmis priemonėmis.

FORMALUSIS MENINIS UGDYMAS PAGAL BUP	III klasė			IV klasė		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Dailė, bendrasis kursas	2	4	8	2	1	2
Dailė, išplėstinis kursas				3	2	6
Technologijos (keramika, stiklas), bendrasis kursas				2	2	4
Taikomasis menas, amatai ir dizainas, bendrasis kursas				2	1	2
Tekstilė				2	1	2

Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	2	1	2			
Juvelyrika				2	1	2
Braižyba	1	1	1	1	1	1
Meninė fotografija				1	1	1
Kritinis dizainas				1	1	1

108. meninės raiškos suvokimo mokiniai mokosi pagal jų poreikius organizuojamuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose – meno studijose (scenografijos, kompozicijos, tautodailės), būreliuose.

SUDERINTA

Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos
tarybos 2023 m. birželio 27 d.
posėdyje protokolo Nr. S-4

**Planuojamų organizuoti pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių, sportinių, praktinių, socialinių, prevencinių veiklų gimnazijoje 2023–2024 m. m.
KALENDORIUS**

Mėnuo	Savaitė	Veikla	Vykdytojai
Rugsėjis	I sav.	Meninių kompetencijų raiškai skirti rudens plenerai	7–8 kl. vadovai Dailės ir technologijų mokytojai
	II sav.	Lietuvių k. dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Grušo memorialiniame muziejuje	2 kl. mokytojai
	III sav.	Muzikos dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Gruodžio muziejuje (1 kl.) Meninių kompetencijų raiškai skirti plenerai	1 kl. mokytojai I ir III kl. vadovai Dailės ir technologijų mokytojai
	IV sav.	Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje	3 kl. mokytojai
Spalis	I sav.	Lietuvių k. dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Grušo memorialiniame muziejuje Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejus	5 kl. vadovai III kl. vadovai
	II sav.	Netradicinė ugdymo diena (14 d. – Šeštadienis) (5-8 kl. – sporto šventė; I-IV – meno dirbtuvės)	5 – IV kl. vadovai Dailės ir technologijų, fizinio ugdymo mokytojai
	III sav.	Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje Saugumo ir sveikatos projektas „Augu sveikas ir stiprus“	6 kl. vadovai 1 – 4 kl. mokytojai
	IV sav.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose M. K. Čiurlionio dailės galerijoje Meninių kompetencijų raiškai skirti rudens plenerai	4 kl. mokytojai 5–6 kl. vadovai Dailės ir technologijų mokytojai
	V sav.	RUDENS ATOSTOGOS	
Lapkritis	I sav.		
	II sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejus	7 kl. vadovai
	III sav.	Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Anatomijos instituto muziejuje	I kl. vadovai
	IV sav.	Gamtos mokslų ir menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Anatomijos muziejuje	II kl. vadovai
Gruodis	I sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai
	II sav.	Socialinė veikla senelių globos ir vaikų namuose „Atverkime širdis gerumui“	1–8 ir I–IV kl. vadovai, dailės ir

			technologijų mokytojai
	III sav.	Socialinė veikla senelių globos ir vaikų namuose „Atverkime širdis gerumui“	1–8 ir I–IV kl. vadovai, dailės ir technologijų mokytojai
	IV sav.	Socialinė veikla senelių globos ir vaikų namuose „Atverkime širdis gerumui“	1–8 ir I–IV kl. vadovai, dailės ir technologijų mokytojai
	V sav.	KALĖDINĖS ATOSTOGOS	
Sausis	I sav.		
	II sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros, kultūros paso edukaciniai renginiai	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai
	III sav.	Ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo renginiai	Gimnazijos karjeros specialistai, I – IV kl. vadovai
	IV sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros, kultūros paso edukaciniai renginiai	Klasių vadovai
	V sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros, kultūros paso edukaciniai renginiai	Klasių vadovai
Vasaris	I sav.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Mykolo Žilinsko dailės galerijoje Šimtadienis (02-02)	7 kl. vadovai III-IV klasių vadovai
	II sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vytauto Didžiojo karo muziejuje	8 kl. vadovai
	III sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vytauto Didžiojo karo muziejuje	IV kl. vadovai
	IV sav.	ŽIEMOS ATOSTOGOS	
	V sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Tremties ir rezistencijos muziejuje	I kl. vadovai
Kovas	I sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejus	6 kl. vadovai
	II sav.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Mykolo Žilinsko dailės galerijoje	4 kl. mokytojai
	III sav.	Tautinis projektas „Kuriu, dainuoju Lietuvai“ Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose istorinėje LR Prezidentūroje	1–4 kl. mokytojai IV kl. vadovai
	IV sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros, kultūros paso edukaciniai renginiai	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai
	V sav.	Ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo renginiai	Gimnazijos karjeros specialistai, I – IV kl. vadovai
Balandis	I sav.	PAVASARIO ATOSTOGOS	
	II sav.	Lietuvių k. dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Grušo memorialiniame muziejuje	II kl. vadovai
	III sav.	Netradicinė ugdymo diena (27 d. – Šeštadienis) (5-8 kl. – meno dirbtuvės; I-IV – sporto šventė)	5 – IV kl. vadovai Dailės ir

		Socialinių ir gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Lietuvos aviacijos muziejuje	technologijų, fizinio ugdymo mokytojai 7 kl. vadovai
	IV sav.	Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Maironio lietuvių literatūros muziejuje Gamtosauginis projektas „Bandau, tiriu, kuriu“	I kl. vadovai 1–4 kl. mokytojai
	V sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros Aplinkos tvarkymo akcijos („Darom“ ir kt.). Socialinė-pilietinė veikla, akcijos	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai 8–IV kl. vadovai
Gegužė	I sav.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno paveikslų galerijoje	5 kl. vadovai
	II sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai
	III sav.	Pažintinė veikla, skirta Pasaulinei turizmo dienai. Sveikatingumo projektas „Mes augame“	1–4 kl. mokytojai
	IV sav.	Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vaikų literatūros muziejuje	I kl. vadovai
	V sav.	Pasaulio pažinimo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos muziejuje	3 kl. mokytojai
Birželis	I sav.	Muzikos ir pasaulio pažinimo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Povilo Stulgos lietuvių tautinės muzikos instrumentų muziejuje Paskutinis skambutis (06-04)	2 kl. mokytojai III-IV klasių vadovai
	II sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno IX forto muziejuje, Kauno tvirtovės VII forte Tęstinio meninio projekto „Dovana mokyklai“ II kl. mokinių kūrybinių darbų pristatymas	5 kl. vadovai II kl. auklėtojai, Dailės ir technologijų mokytojai
	III sav.	Gamtos mokslų ir menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno Botanikos sode Meninių kompetencijų raiškai skirti pavasario plenerai	7 kl. vadovai 5–I, III kl. vadovai Dailės ir technologijų mokytojai

Priedas Nr. 2

Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių

**programų sąrašas
2023–2024 m. m.**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Apimtis (val.)	Paskirtis	Klasė ar klasių grupės
1.	Pasirenkamasis dalykas „Braižyba“	34	Naujam dalyko turiniui išmokti	IV kl.
2.	Krašto gynyba	34	Naujam dalyko turiniui išmokti ir gebėjimams įgyti	IV kl.
3.	Sporto šaka „Sportiniai šokiai“	68	Naujam dalyko turiniui išmokti	IV kl.
4.	Sporto šaka „Aerobika (kūno dizainas)“	68	Naujam dalyko turiniui išmokti	IV kl.
5.	Sporto šaka „Krepšinis“	68	Naujam dalyko turiniui išmokti	IV kl.
6.	Prancūzų kalba III	68	Naujam dalyko turiniui išmokti	IV kl.
7.	Psichologija	34	Naujam dalyko turiniui išmokti	IV kl.
8.	Meninė fotografija	34	Naujam dalyko turiniui išmokti	IV kl.
9.	Juvelyrika	68	Naujam dalyko turiniui išmokti	IV kl.
10.	Matematikos modulis „Tekstiniai uždaviniai“	34	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	IV kl.
11.	Lietuvių k. modulis „Teksto kūrimas analizė ir samprotavimas“	34	Lietuvių kalbos samprotavimo ir argumentavimo mokymui, kalbinės raiškos lavinimui	IV kl.
12.	Anglų k. modulis „Komunikacinės anglų kalbos ugdymas“	34	Anglų kalbos gebėjimams gilinti	IV kl.
13.	Anglų k. modulis „Pasaulio istorija anglų kalba“	34	Kalbiniams gebėjimams stiprinti	IV kl.
14.	Istorijos modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“	70	Istorijos žinių gilinimui	III-IV kl.
15.	Biologijos modulis „Biotechnologijos“	70	Biologijos žinių gilinimui	III-IV kl.
16.	Anglų k. pagilinto mokymo modulis „Komunikacinės anglų kalbos ugdymas“	37	Anglų kalbos gebėjimams gilinti	6, 8, II kl.
17.	Matematikos modulis „Gudragalvis“	37	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	6 kl.
18.	Dailės modulis „Braižyba“	70	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
19.	Matematikos modulis „Reiškinų pertvarkymai“	37	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	8 kl.
20.	Matematikos modulis „Pagrindinio ugdymo programos kartojimas“	37	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	II kl.
21.	Lietuvių k. modulis	37	Lietuvių k. gebėjimams gilinti	6 kl.

	„Morfologijos ir ortografijos žinių stiprinimas“			
22.	Lietuvių k. modulis „Rašybos įgūdžių stiprinimas“	37	Lietuvių k. gebėjimams gilinti	8 kl.
23.	Lietuvių k. modulis „Pagrindinio ugdymo programos kartojimas“	37	Lietuvių kalbos gebėjimams gilinti	II kl.
24.	Integruotas matematikos ir lietuvių k. modulis „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“	35	Lietuvių k. ir matematikos gebėjimams gilinti	1, 2, 3, 4 kl.

Priedas Nr. 3

**Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas programų vykdymui
2023 – 2024 m. m.**

Eil Nr	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės
Meno kolektyvai (26 val.)				
1.	Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jaunučiai)	Humanistinės kultūros ugdymas šokio raiška	9	1–4 kl.
2.	Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jauniai)	Šokio raiška puoselėti liaudies tautines tradicijas ir plėtoti kultūrinės kompetencijas	3	8 kl.
3.	Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jaunuoliai)	Šokio raiška įtvirtinti kultūrinės kompetencijas	4	II, IV kl.
4.	Instrumentinis ansamblis „Musicalis“	Ugdomos kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos	3	5–II kl.
5.	Vokalinis ansamblis „Gama“	Ugdomos kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos	3	5–I kl.
6.	Folkloro ansamblis „Dzingulis“	Saviraiškos poreikių tenkinimas etnokultūrinių kompetencijų ugdymas	2	1–4 kl.
7.	Folkloro ansamblis „Dzingulis“	Saviraiškos poreikių tenkinimas ir lavinimas, etnokultūrinis ugdymas	2	5–IV kl.
Meninė saviraiška (16 val.)				
8.	Būrelis „Jaunieji gitaristai“	Saviraiškos poreikių tenkinimas, individualių kūrybinių gebėjimų ugdymas.	2	5–IV kl.
9.	Juozo Grušo Dramos ir kino studija	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	3	8–III kl.
10.	Teatro būrelis	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	3	1–4 kl.
11.	Teatro studija	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	2	6-7 kl.

12.	Meninė fotografija	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	2	7–II kl.
13.	Video menas	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	1	I–II kl.
14.	Maironiečiai	Kūrybinių kompetencijų ugdymas ir plėtotė	3	5–III kl.
Sportas, sveika gyvensena, sauga (12 val.)				
15.	Būrelis „Krepšinio pradžiamokslis“	Sportinių gebėjimų lavinimas	2	1 kl.
16.	Būrelis „Girls power“	Sportinių gebėjimų tobulinimas	4	1–4 kl.
17.	Būrelis „Judrieji žaidimai – kvadratas“	Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas	2	1–4 kl.
18.	Būrelis „Stalo tenisas“	Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas	2	5–8 kl.
19.	Būrelis „Judėjimo įgūdžių formavimas“	Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas	2	5–6 kl.
Intelektualinis ugdymas (9 val.)				
20.	Būrelis „Šaškės“	Pažinimo kompetencijų ugdymas	1	1–4 kl.
21.	„Gudragalvių klubas“	Pažinimo kompetencijų ugdymas	2	1–4 kl.
22.	Būrelis „Matematikos žaidimai“	Pažinimo kompetencijų ugdymas	1	1–4 kl.
23.	Būrelis „Kalbėk angliškai“	Mokėjimo mokytis, tarpkultūrinės kompetencijos	4	1 kl.
24.	Discovery Club	Pažinimo, tarpkultūrinės kompetencijos	1	6 kl.
Pilietinis ugdymas, socialinių įgūdžių ugdymas, nevyriausybines organizacijos (20 val.)				
25.	Ateitininkų kuopa	Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant katalikiškąsias vertybes	5	5–8 ir I-II kl.
26.	Jaunieji šauliai	Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant pilietiškumo vertybes	5	5–III kl.
27.	Biblioterapija	Socialinio emocinio intelekto ugdymas	2	5–II kl.
28.	Prevencinė socialinių įgūdžių pradmenų programa „Obuolio draugai“	Padėti vaikams tobulinti jau turimus bei įgyti naujų sunkumų įveikimo bei socialinių gebėjimų – taip stiprinti psichologinį vaikų atsparumą bei silpninti galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį	3	1 kl.
29.	Prevencinė socialinių įgūdžių pradmenų programa „Įveikiame kartu“	Padėti vaikams tobulinti jau turimus bei įgyti naujų sunkumų įveikimo bei socialinių gebėjimų – taip stiprinti psichologinį vaikų atsparumą bei silpninti galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį	2	2 kl.
30.	Prevencinė socialinių įgūdžių pradmenų programa „Antras“	Padėti vaikams tobulinti jau turimus bei įgyti naujų sunkumų įveikimo bei socialinių gebėjimų – taip stiprinti	1	2kl.

	žingsnis“	psichologinį vaikų atsparumą bei silpninti galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį		
31.	Lyderių sambūris	Socialinių įgūdžių, lyderystės formavimo kompetencijos ugdymas	2	5–IV kl.
Ekologinis ugdymas, gamtosauga (3 val.)				
32.	Būrelis „Mažasis tyrėjas“	Ugdoma mokymosi tyrinėjant kompetencija	2	1–4 kl.
33.	Būrelis „Nerk į gamtą“	Ugdoma mokymosi tyrinėjant kompetencija	1	5–6 kl.
Projektinė veikla (8 val.)				
34.	Integruotas vokiečių k. ir dailės, technologijų dailės projektas „Susitikimas su rytų Europa“	Meninių ir gamtos pažinimo integralus kompetencijų taikymas	4	5 kl.
35.	Integruotas biologijos, geografijos ir aplinkotyros projektas „Everestas“		4	6-II kl.

Priedas Nr. 4

KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJA

MOKINIO

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (2023-2024 m. m., 2024-2025 m. m.)

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys			Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Programos kursas	Pastabos
		III kl.	IV kl.	Kursas	III kl.	IV kl.		
Dorinis ugdymas	2	1	1	B				Pasirink vieną dalyką
Etika					1	1	B	
Tikyba					1	1	B	Pasirink kursą
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4	4	B	5	5	B	
					6	6	A	
Kalbinis ugdymas	6	3	3					Pasirink dalyką
Anglų kalba					3	3		
Visuomeninis ugdymas	6	3	3	B				Pasirink bent vieną dalyką
Istorija					3	3	A	
Geografija					3	3	A	
Ekonomika ir verslumas					3	3	A	
Matematika	8	4	4	B	5	5	B	Pasirink kursą
					6	6	A	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	6	3	3	B				Pasirink bent vieną
Biologija					3	3	A	
Chemija					3	3	A	

Fizika					3	3	A	dalyką
Informatika					3	3	A	
Meninis ugdymas	4	2	2	B				
Dailė					2	2	B	Pasirink bent vieną dalyką
Muzika					2	2	B	
Teatras					2	2	B	
Taikomosios technologijos								
Mityba					2	2	B	
Technologijos ir dizainas					2	2	B	
Tekstilė					2	2	B	
Fizinis ugdymas	6	3	3	B	3	3		Privaloma
Pasirenkamieji dalykai								
Astronomija					1	1		Pasirenka ma
Rusų kalba					2	2		
Prancūzų kalba					2	2		
Vokiečių kalba					2	2		
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba					1	1		
Menų istorija					1	1		
Psichologija					1	1		
Geografinių informacinių sistemų (skaitmeninis žemėlapių kūrimas)					1	1		
Dalykų moduliai								
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba, ir kalbos vartojimas					1	1		Pasirenka ma
Užsienio kalbos akademinis gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)					1	1		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys					1	1		
Istorijos šaltinių nagrinėjimas					1	1		
Planimetrija					1			
Tekstiniai uždaviniai						1		
Braižyba					1	1		
Juvelyrika					1	1		
Biologijos „Biotechnologijos“					1	1		
Socialinė –pilietinė veikla					70 val.			Privaloma
Iš viso pamokų	38	38			56–70			
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę					25			
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę					35			
Minimalus dalykų skaičius – 8,			maksimalus – 13 dalykų per dvejus mokslo metus					

Meninio ugdymo skyrius

	 dalykų	
III klasė	 val.	
IV klasė	 val.	
Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius	Mokinio pasirinkimas
1.	Vaizduojamoji dailė (tapyba)	2	
2.	Vaizduojamoji dailė (grafika)	2	
3.	Dekoratyvinė dailė (oda)	2	
4.	Dekoratyvinė dailė (stiklas)	2	

5.	Dekoratyvinė dailė (tekstilė)	2	
6.	Dekoratyvinė dailė (keramika)	2	

(Mokinio vardas, pavardė)

(parašas)