

SUDERINTA  
Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktorius Tadas Metelionis  
2024 m. rugpjūčio mėn. 27 d.

PATVIRTINTA  
Juozo Grušo meno gimnazijos direktoriaus  
2024 m. rugpjūčio 27 d.  
įsakymu Nr. V-154

---

**KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJOS**  
(mokyklos pavadinimas)

---

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS  
2024–2025 MOKSLO METAI**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. reglamentuoti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. suformuoti mokinių poreikius tenkinantį gimnazijos ugdymo turinį ir, remiantis bendruomenės susitarimais, reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant ugdymo turinį mokinių individualiesiems ugdymosi poreikiams, kad kiekvienas pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų, dalykinių kompetencijų;

3.3. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui plėtoti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, realizuojant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi;

3.4. įgyvendinti savitos pedagoginės sistemos – Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla – sampratos elementus: Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programą, bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų integraciją visose ugdymo pakopose, meninės raiškos projektus;

3.5. mokinius mokyti pagal bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, turinį papildant Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programa, kuri praplečia Bendrosiose programose numatytą vaizduojamosios ir taikomosios dailės pažinimą: pagilina vizualinių menų (piešimo, tapybos, grafikos, meninės fotografijos, videomeno, dizaino, erdvinės raiškos) bei meninių technologijų (keramikos, tekstilės, odos, stiklo, juvelyrikos) kompetencijas;

3.6. intensyviai ir darniai naudojant meninę veikseną (kūryba, atlikimas, analizė, vertinimas ir kt.) bei užtikrinant bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų dermę, laiduoti meninio ugdymo sistemiskumą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS  
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

## PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

| Programa/Klasė                 | Ugdymo proceso |                | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
|--------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------|
|                                | pradžia        | pabaiga        |                                  |
| Pradinio ugdymo/1–4 klasės     | rugsėjo 2 d.   | birželio 9 d.  | 35                               |
| Pagrindinio ugdymo/5–8 klasės  | rugsėjo 2 d.   | birželio 23 d. | 37                               |
| Pagrindinio ugdymo/I–II klasės | rugsėjo 2 d.   | birželio 23 d. | 37                               |
| Vidurinio ugdymo/III klasės    | rugsėjo 2 d.   | birželio 16 d. | 36                               |
| Vidurinio ugdymo/IV klasės     | rugsėjo 2 d.   | birželio 2 d.  | 34                               |

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III klasėje – 180 d., IV klasėje – 170 d.;

8.4. 2024–2025 mokslo metai:

| Klasės      | Trimestrais                       |                              |                                | Pusmečiais                     |                                  |
|-------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|             | I trimestras<br>(nuo - iki)       | II trimestras<br>(nuo - iki) | III trimestras<br>(nuo - iki)  | I pusmetis<br>(nuo - iki)      | II pusmetis<br>(nuo - iki)       |
| 1–4 klasės  | rugsėjo 2 d. –<br>lapkričio 29 d. | gruodžio 2 d. –<br>kovo 7 d. | kovo 10 d. –<br>birželio 9 d.  |                                |                                  |
| 5–8 klasės  |                                   |                              | kovo 10 d. –<br>birželio 23 d. |                                |                                  |
| I–II klasės |                                   |                              |                                | rugsėjo 2 d. –<br>sausio 17 d. | sausio 20 d. –<br>birželio 23 d. |
| III klasės  |                                   |                              |                                |                                | sausio 20 d. –<br>birželio 16 d. |
| IV klasės   |                                   |                              |                                |                                | sausio 20 d. –<br>birželio 2 d.  |

8.5. atostogos ugdymo procese:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos             | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.       |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.      |
| Žiemos atostogos             | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.     |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. 1–4, 5–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

11.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į kitas ugdymo dienas.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė gimnazijos ugdymo planą vieniems mokslo metams.

13. Gimnazijos Ugdymo plano struktūra atitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūrą. Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-116 sudaryta darbo grupė.

14. Ugdymo plano projektas suderinamas su Mokytojų metodinėmis grupėmis, Gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia Kauno miesto savivaldybės institucija.

15. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams, pakeitimai įteisinami direktoriaus įsakymu.

16. Rengdama Ugdymo planą gimnazija vadovavosi *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (***suvestinė redakcija nuo 2024-03-06***), *Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) (***suvestinė redakcija nuo 2020-08-04***), *Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“*, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) (***suvestinė redakcija nuo 2023-11-01***), *Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata*, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1595 ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas, gimnazijoje įgyvendinamos:

17.1. *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos*, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (***suvestinė redakcija nuo 2024-04-06***);

17.2. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2005-12-22 sprendimu Nr. T-656 „Dėl leidimo Kauno Juozo Grušo vidurinei mokyklai vykdyti formaliąsias meninio ugdymo programas“ mokykloje įsteigtas Meninio ugdymo skyrius. Mokyklai leista vykdyti formaliojo meninio ugdymo programas integruojant formalųjį ir neformalųjį švietimą.

18. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorių sudaro planuojamų organizuoti ugdymo veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laikaraštyje (Priedas Nr. 1).

19. Neformaliojo vaikų švietimo valandos naudojamos mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti (Priedas Nr. 3).

20. Mokslo metų eigoje ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimas įteisinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

21. Gimnazija organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama *Higienos normos reikalavimų*. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija *Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše*, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (*suvestinė redakcija nuo 2024-01-04*), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

22. Gimnazijos direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

23. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: trimestrus (1–8 klasėms) ir pusmečius (I–IV klasėms).

24. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vykstama į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

26. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

27. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pakeitimai įteisinami pamokų tvarkaraščio nauja redakcija.

28. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

29. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokos laiko tarpų tarp pamokų nepaliekama.

30. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną skiriamos dvi pertraukos po 25 min., kurių metu mokiniai gali užsiimti prasminga fiziškai aktyvia veikla gimnazijos koridoriuose, sporto, aktų salėse, aikštynuose.

31. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas ne mažesnis kaip Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

32. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu gimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl:

| <b>Gimnazijos priimti sprendimai dėl:</b>        | <b>Priimtos nuostatos</b>  | <b>Dokumento pavadinimas, data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą</b>   |
|--|--|---|
| mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo | Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdus ir laikotarpius reglamentuoja <i>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas</i> , patvirtintas direktoriaus įsakymu.<br>Dalykams bei pasirenkamiesiems dalykams, išskyrus fizinį ugdymą (I–IV kl.), muziką, psichologiją vertinti naudojama dešimties balų vertinimo sistema. Atskiru mokinio prašymu raštu IV klasėje fizinio ugdymo pasiekimai gali būti vertinami pažymiu.<br>Dalykų modulių pasiekimai įskaitomi į dalykų vertinimą. | Direktoriaus 2023-10-11 įsakymu Nr. V-175 „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6<br>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>mokymosi gerinimo įgyvendinimo ir mokymosi teikimo pasiekimų priemonių ir pagalbos</p>                        | <p>Gimnazijoje veikia <i>Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema</i>, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Mokinių mokymosi pasiekimai gerinami suvienijus gimnazijos bendruomenės pastangas: vadovų, mokytojų, pedagoginės pagalbos specialistų, klasių vadovų ir mokinių lygmenyje įgyvendinant pasiekimų gerinimo sistemos priemones pagal metinės veiklos kalendorių.</p> <p>Mokiniams (kuriems kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi) sudaromos galimybės tobulinti savo gebėjimus konsultacijų pagalba.</p> <p>Konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas mokslo metų pradžioje atskiru direktoriaus įsakymu.</p> <p>Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (jei kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi), vadovaujantis <i>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka</i>, sudaromas individualus ugdymo planas.</p> | <p>Direktoriaus 2023-06-23 įsakymas Nr. V-142 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistemos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktoriaus 2023-06-20 įsakymas Nr. V-138 „Dėl mokinio, besimokančio pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> |
| <p>socialinės–pilietinės veiklos mokantis pagrindinio ugdymo programą organizavimo pagal ugdymo programą</p>     | <p>Vadovaujantis BUP 9 priedu, įgyvendinama mokinių <i>Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka</i>, patvirtinta direktoriaus įsakymu, kurioje numatyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– socialinės-pilietinės veiklos trukmė: <ul style="list-style-type: none"> <li>5–II kl. ne mažiau kaip po 20 val. per m. m.,</li> <li>III-IV kl. ne mažiau kaip 70 val. per 2 metus</li> </ul> </li> <li>– socialinės-pilietinės veiklos pobūdis;</li> <li>– socialinės-pilietinės veiklos kryptys;</li> <li>– socialinės-pilietinės veiklos apskaitos organizavimas.</li> </ul>   | <p>Direktoriaus 2023-06-14 įsakymas Nr. V-129 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>   |
| <p>dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus</p>  | <p>Maksimalų pamokų skaičių klasei reglamentuoja ugdymo proceso higienos reikalavimai. Maksimalus pamokų krūvis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 klasės mokiniams – 5 pamokos per dieną;</li> <li>2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos per dieną;</li> <li>5–8 ir I–IV klasių mokiniams – 7 pamokos per dieną.</li> </ul>  | <p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>   |
| <p>mokinių krūvio priemonių mokymosi reguliavimo</p>   | <p>Klasėje dėstančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja klasės vadovas.</p> <p>Namų darbų skyrimas derinamas vadovaujantis ugdymo proceso higienos reikalavimais.</p> <p>Kontrolinių darbų organizavimas – ne daugiau 1 per dieną – derinamas pildant TAMO e-dienyną, neskiriami iškart po atostogų, po ligos, paskutinę trimestrą, pusmečio savaitę.</p>   | <p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>   |
| <p>užduočių, skiriamų atlikti namuose</p>  | <p>Skiriant užduotis atlikti namuose vadovujamasi ugdymo proceso higienos reikalavimais dėl mokinių mokymosi krūvio.</p>  | <p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>   |
| <p>užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo</p>   | <p>Mokytojas, planuodamas pamoką, savo nuožiūra nusprendžia dėl užduočių diferencijavimo taikymo tikslingumo.</p> <p>Taikant savivaldų mokymąsi sudaromos galimybės mokiniui siekti asmeninių mokymosi tikslų, pasirinkti dalyko užduotis, kurios padėtų pasiekti konkrečios pamokos uždavinius.</p>  | <p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>   |
| <p>ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą</p> | <p>Ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams. Planų formos sutartos ir nustatytos mokytojų metodinėse grupėse. Trumpalaikiai dėstomų dalykų planai temai, skyriui, pamokai neprivalomi, rengiami pagal poreikį.</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną ir analizę vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai</p>   | <p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktoriaus 2023-06-21 įsakymas Nr. V-140 „Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ugdymui pagal <i>Gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymą</i>, patvirtintą direktoriaus įsakymu, remdamiesi švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu.</p> <p>Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas, suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas). Rekomendacijos mokytojams teikiamos individualiai. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį.</p>                                     | <p>tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2023-06-27 įsakymas Nr. V-145 „Dėl gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>   |
| <p>mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius</p> | <p>Mokinių pasiekimams gerinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lietuvių kalbos ir literatūros moduliams III, IV klasėse įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant.</li> <li>– Matematikos moduliams III, IV klasėse įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant.</li> <li>– II klasėse mokiniai renkasi vieną iš IT modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys.</li> <li>– III-IV klasėse mokiniai gali rinktis gimnazijos siūlomus modulius: „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“, „Biotechnologijos“, „Braižyba“, „Krašto gynyba“ bei BUP siūlomus.</li> <li>– III-IV klasėse mokiniai gali mokytis BUP siūlomus pasirenkamuosius dalykus.</li> </ul> | <p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6);</p>   |
| <p>pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo</p>                            | <p>Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. 1–4 kl. jai skiriama ne mažiau 25, 5–IV kl. ne mažiau 35 pamokų per mokslo metus. Ji vykdoma muziejuose, socialinių partnerių mokymosi aplinkoje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Ši veikla planuojama rengiant ilgalaikius planus.</p>  | <p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Žr. priedą Nr.1</p>  |
| <p>švietimo pagalbos teikimo</p>   | <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams reikiamos pagalbos teikimą pagal Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašą organizuoja gimnazijos VGK. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje, vadovaujantis vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymu, atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Adaptacijos periodo trukmė 5 klasės mokiniams – vienas trimestras: mokinių žinios ir mokėjimai rugsėjo mėn. pažymiais nevertinami, spalio mėn. – nerašomi nepatenkinami pažymiai, visą pirmąjį trimestrą mokinių pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos stebėseną vykdo gimnazijos psychologės, dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK.</p>                                      | <p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktoriaus 2023-06-27 įsakymas Nr. V-145 „Dėl gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2022-11-25 įsakymas Nr. V-194 „Dėl VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ ;</p> <p>Direktoriaus 2023-06-29 įsakymas Nr. V-148 „Dėl švietimo pagalbos tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> |
| <p>neformaliojo vaikų švietimo organizavimo;</p>   | <p>Neformaliojo švietimo valandos, atsižvelgiant į BUP neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičių bei</p>   | <p>Direktoriaus 2023-06-26 įsakymas Nr. V-144 „Dėl</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti</p>                    | <p>mokinių pasirinkimus, skiriamos saviraiškos poreikiams tenkinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meno kolektyvams;</li> <li>• meninei saviraiškai;</li> <li>• sportui, sveikai gyvensenai, saugai;</li> <li>• intelektualiniam ugdymui;</li> <li>• pilietiniam, socialinių įgūdžių ugdymui, nevyriausybinėms organizacijoms;</li> <li>• ekologiniam ugdymui ir gamtosaugai;</li> <li>• projektinei veiklai.</li> </ul> <p>Programos yra laisvai pasirenkamos ir neprivalomos. Siekiama, kad neformaliojo švietimo veikloje dalyvautų ne mažiau 90 proc. mokinių. Neformalaus švietimo grupė sudaroma, jei programą pasirinko ne mažiau 15 mokinių. Meninė raiška, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sistemos elementus, integruojama į neformalųjį švietimą.</p>  | <p>meninio ugdymo modelio aprašo tvirtinimo“ ; byla Nr.1.6<br/>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>   |
| <p>mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo</p>              | <p>Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas jeigu mokinys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– patiria mokymosi sunkumų,</li> <li>– itin sėkmingai mokosi,</li> <li>– siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus,</li> <li>– mokomas pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą arba pagal individualizuotą programą,</li> <li>– pagal GKK rekomendaciją yra mokomas namuose,</li> <li>– mokosi III-IV klasėse.</li> </ul> <p>Gimnazija informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1–8, I–II kl., kompiuterinėje laikmenoje gimnazijos nustatytam laikotarpiui;</li> <li>• III-IV kl. kompiuterinėje laikmenoje dvejiems mokslo metams.</li> </ul>          | <p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.<br/>Direktoriaus 2023-06-20 įsakymas Nr. V-138 „Dėl mokinio, besimokančio pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> |
| <p>pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo</p> | <p>Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skirtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lietuvių k. mokinių pasiekimams gerinti 1 klasėse po 1 sav. val., 2–4 klasėse po 0,5 sav. val.;</li> <li>– matematikos mokinių pasiekimams gerinti 2–4 klasėse po 0,5 sav. val.;</li> <li>– anglų kalbos mokymui 4 klasėse 1 sav. val., klasę dalijant į grupes;</li> <li>– pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui 5–II klasėse po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant;</li> <li>– lietuvių kalbos ir literatūros mokymui 6–8 ir II klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant;</li> <li>– matematikos mokymui 5–8 ir I-II klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant;</li> <li>– gabijų, mokymosi spragų bei sunkumų turinčių, mokinių trumpalaikiam konsultavimui (lietuvių k. ir lit., anglų k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos).</li> </ul> | <p>Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų  | <p><u>5–8 ir I-II gimnazijos klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokyti:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. informatikai, technologijoms – klasė dalijama pusiau;</li> <li>2. dailei– meninės klasės dalijamos pusiau;</li> <li>3. doriniam ugdymui – jei klasėje mokosi abi dorinio ugdymo programos;</li> <li>4. užsienio kalbai (pirmajai) – jei klasėje mokosi 21 ar daugiau mokinių;</li> <li>5. užsienio kalbai (antrajai) – jei klasėje mokosi 21 ar daugiau mokinių, ar mokiniai mokosi skirtingų kalbų;</li> <li>6. fiziniam ugdymui mokyti nuo 5 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, sudarytos iš paralelių klasių mokinių.</li> </ol> <p><u>III–IV gimnazijos klasėse:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dorinio ugdymo, užsienio kalbų, socialinių mokslų, matematikos, gamtos mokslų, menų, technologijų grupės sudaromos jei pasirinko ne mažiau kaip 8 mokinių.</li> <li>2. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių grupės sudaromos jei pasirinko ne mažiau kaip 10 mokinių.</li> <li>3. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 25 mokiniai.</li> </ol> <p><u>Nesusidarius grupei dalykas mokomas savarankiška mokymosi forma.</u></p> | Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.  |
| mokinio individualaus ugdymosi plano keitimo   | Mokinių individualių ugdymosi planų turinio keitimą reglamentuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta <i>Dalyko programos mokymosi keitimo tvarka.</i>  | Direktoriaus 2023-06-22 įsakymas Nr. V-141 „Dėl dalyko programos mokymosi keitimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6 |
| užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos   | Jei asmuo neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, užsienyje įgyto mokslo daliai įvertinti gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma dalyko specialistų komisija. Kai vertinamas atitinkamos klasės (visų dalykų) lygmuo, įvertinimą organizuoja kuruojančio direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadovaujama komisija. Komisija teikia rekomendacijas mokiniui bei gimnazijos vadovui dėl pagalbos mokiniui būtinybės ir formų.   | Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.  |
| mokiniais, nuolat/ laikinai dėl ligos atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų, siūlomų veiklų | Mokinių atleidimas nuo fizinio ugdymo pamokų pagal gydytojo rekomendaciją įteisinamas direktoriaus įsakymu. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka, dalyvauja pamokoje, vykdo mokytojo nurodymus.  | Mokytojų tarybos 2023-06-23 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.  |
| integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla                      | Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. I gimnazijos klasėse skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Veiklos vykdymas įteisinamas direktoriaus įsakymu. Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose I klasių vadovai informuoja mokinių tėvus raštu TAMO dienyne.   | Mokytojų tarybos 2024-06-25 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.  |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| reikalavimų mokinių elgesiui | Mokinių elgesį reglamentuoja gimnazijos <i>Darbo tvarkos taisyklės</i> , mokymo sutarties nuostatos ir <i>Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas</i> . | 2023-06-29 įsakymas Nr. V-149 „Dėl Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos darbo tvarkos taisyklių pakeitimo“; byla Nr.1.6 Direktorius 2023-06-14 įsakymas Nr. V-130 „Dėl mokymo sutarties formos tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktorius 2023-06-20 įsakymas Nr. V-137 „Dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 |
|------------------------------|---|---|

33. Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, taip pat, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus:

33.1. sudaromos sąlygos konsultuotis:

33.1.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ir/ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

33.1.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

33.2. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

33.3. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

34. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų:

34.1. Laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalų mokinių skaičių grupėje – 10 mokinių, mažiau – ugdymo programos tęstinumui užtikrinti;

34.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje nedidesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

34.3. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

34.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

34.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.3.5. projektinei veiklai organizuoti.

35. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Veikla įteisinama direktoriaus įsakymu.

36. Mokinio tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos,

dailės, menų, sporto), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju iki trimestro, pusmečio pirmojo mėnesio 10 d. privalu pateikti:

36.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

36.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

37. Mokinui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokinui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą nėra atleidžiamas.

38. Kai mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gimnazijos direktoriaus įsakymu nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką mokiniui pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

39. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai klasės vadovas el. laišku TAMO informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

40. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos skiriamos direktoriaus įsakymu, gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

41. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 87, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais, pagal sudaromą tvarkaraštį, tvirtinamą direktoriaus įsakymu.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

42. Mokinui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, VGK koordinuojant sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

43. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai, įteisinama direktoriaus įsakymu.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų per mokslo metus.

46. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis *Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (*suvestinė redakcija nuo 2020-07-25*), ir *Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu*.

48. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas.

49. Mokiniui, kuris mokosi namie:

49.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

49.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

50. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

50.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

50.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

50.2.3. I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

50.2.4. III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

50.2.5. IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

52. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

53. Mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama 1 papildoma pamoka per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

54. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

55. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant poreikiui gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu; nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą yra įteisinus gimnazijos nuostatuose (2024-06-11 sprendimu Nr. T-452).

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

57. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamosi *Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, *Nuotolinio darbo tvarkos aprašu*, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu.

58. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese bei šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nustačius, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

59. Dalies ugdymo proceso įgyvendinimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojamas gimnazijos direktoriaus įsakymu, fiksuojant, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

60. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

61. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Susikurta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma Office 365, kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

62. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

| dalykai   | Klasė / | 1 (MK)<br>a, b, c | 2 (MK)<br>a, b, c | 3 (MK)<br>a, b, c | 4 (MK)<br>a, b, c |
|---|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Dorinis ugdymas</b>                                      |         |                   |                   |                   |                   |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                                    |         | 1/35              | 1/35              | 1/35              | 1/35              |
| Dorinis ugdymas (etika)                                     |         | 1/35              | 1/35              | 1/35              | 1/35              |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>                                     |         |                   |                   |                   |                   |
| Lietuvių kalba  |         | 9/315             | 7,5/262,5         | 7,5/262,5         | 7,5/262,5         |
| Užsienio kalba (anglų)                                      |         | -                 | 2/70              | 2/70              | 3/105             |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                                 |         |                   |                   |                   |                   |
| Visuomeninis ugdymas  |         | 1/35              | 1/35              | 1/35              | 1/35              |
| <b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b> |         |                   |                   |                   |                   |
| Gamtos mokslai  |         | 1/35              | 1/35              | 1/35              | 1/35              |
| Matematika  |         | 4/140             | 5,5/192,5         | 5,5/192,5         | 5,5/192,5         |
| Technologijos   |         | 1/35              | 1/35              | 1/35              | 1/35              |
| <b>Meninis ugdymas</b>                                      |         |                   |                   |                   |                   |
| Dailė   |         | 1/35              | 1/35              | 1/35              | 1/35              |
| Muzika  |         | 2/70              | 2/70              | 2/70              | 2/70              |
| Šokis   |         | 1/35              | 1/35              | 1/35              | 1/35              |
| <b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>                         |         |                   |                   |                   |                   |
| Fizinis ugdymas   |         | 3/105             | 3/105             | 3/105             | 3/105             |
| Gyvenimo įgūdžiai**   |         | **                | **                | **                | **                |
| Informatika**   |         | **                | **                | **                | **                |
| Etninė kultūra**  |         | **                | **                | **                | **                |
| <b>Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>         |         | <b>23/805</b>     | <b>25/875</b>     | <b>25/875</b>     | <b>25/875</b>     |
| <b>Pamokų skaičius mūsų gimnazijoje</b>                     |         | <b>24/840</b>     | <b>26/910</b>     | <b>26/910</b>     | <b>27/945</b>     |
| Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti                  |         | 1*/35             | 1*/35             | 1*/35             | 2*/70             |

| Meninis skyrius  |          |         |         |         |
|--|----------|---------|---------|---------|
| Spalvinė ir grafinė raiška                                       | 0,5/17,5 | 1/35    | 1/35    | 1/35    |
| Erdvinė raiška (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga) | 1***/35  | 1***/35 | 1***/35 | 1***/35 |
| Integruota meninė raiška   | 0,5/17,5 | 1/35    | 1/35    | 1/35    |
| <b>Neformalusis švietimas</b>                                    | 2/70     | 2/70    | 2/70    | 2/70    |

\* – pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

\*\* – integruojama į kitus mokomuosius dalykus

\*\*\* – klasė dalijama į grupes pusiau

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

63. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

63.1 dorinis ugdymas:

63.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba. Kitos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos nariui, tėvų prašymu, įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės, bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje pateikus pažymą apie pasiekimus. Įskaitymas įforminamas direktoriaus įsakymu.

63.1.2 dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

63.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

63.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma (si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

63.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).

63.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

63.3.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

63.4. fizinis ugdymas:

63.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

63.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

63.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

63.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

63.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui skiria dailės ir technologijų, muzikos ir šokio mokymui;

63.6. informatika:

63.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

63.6.2. integruojant į kitus mokomuosius dalykus ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą;

63.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

64. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokinių meninė raiška vykdoma būreliuose: tautinių šokių „Gintarėlis“, folkloro ansamblyje „Dzingulis“, Juozo Grušo Dramos studijoje.

65. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

66. Nuo 1-os klasės, remiantis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, yra vykdomas mokinių meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį – įgyvendinama gimnazijos

parengta dailės-technologijų programa. Integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, mokiniai mokosi dailės, technologijų (formaliajame ugdyme) bei spalvinės-grafinės raiškos, integruotos meninės raiškos po 0,5 sav. val. (1-2 klasėse), po 1 sav. val. (3-4 klasėse) ir erdvinės raiškos (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga) po 1 sav. val. (1–4 klasėse) Meninio ugdymo skyriuje:

| NEFORMALUS ŠVIETIMAS<br>MENINIO UGDYMO<br>SKYRIUJE               | 1 klasė<br>a, b, c      |                 |                        | 2 klasė<br>a, b, c      |                 |                        | 3 klasė<br>a, b, c      |                 |                        | 4 klasė<br>a, b, c      |                 |                        |
|--|-------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|
|  | Pamokų skaičius dalykui | Grupių skaičius | Skirta savaitinių val. | Pamokų skaičius dalykui | Grupių skaičius | Skirta savaitinių val. | Pamokų skaičius dalykui | Grupių skaičius | Skirta savaitinių val. | Pamokų skaičius dalykui | Grupių skaičius | Skirta savaitinių val. |
| Spalvinė-grafinė raiška  | 0,5                     | 3               | <b>1,5</b>             | 0,5                     | 3               | <b>1,5</b>             | 1                       | 3               | <b>3</b>               | 1                       | 3               | <b>3</b>               |
| Erdvinė raiška (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga) | 1                       | 6               | <b>6</b>               | 2                       | 6               | <b>6</b>               | 1                       | 6               | <b>6</b>               | 1                       | 6               | <b>6</b>               |
| Integruota meninė raiška   | 0,5                     | 3               | <b>1,5</b>             | 0,5                     | 3               | <b>1,5</b>             | 1                       | 3               | <b>3</b>               | 1                       | 2               | <b>3</b>               |

67. Pradinių klasių mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

- 67.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka neilgiau kaip 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;
- 67.2. galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1;
- 67.3. didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 4;
- 67.4. užduotys į namus 1 klasėje neskiriamos, 2–4 klasėse skiriami kūrybinio pobūdžio ir kitokie darbai, kurių atlikimo laikas neviršija ugdymo proceso higienos normų reikalavimų.

68. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas*, patvirtintas direktoriaus 2023-10-11 įsakymu Nr. V-175.

69. Užtikrinant pradinių klasių mokinių saugumą vykdomos patyčių prevencijos priemonės:

69.1. Patyčių paplitimo pradinėse klasėse stebėseną (mokinių, mokinių tėvų, darbuotojų apklausa; rezultatų sisteminimas, analizė, bendruomenės informavimas; intervencijos priemonių numatymas; tikslinių grupių patyčių intervencijai atranka (tam tikros klasės, klasių grupės ar mokiniai));

69.2. Bendruomenės supažindinimas su patyčių prevencijos vykdymu (klasių tėvų susirinkimai, klasių valandėlės, mokytojų tarybos posėdis, gimnazijos tinklalapis);

69.3. Bendruomenės švietimas patyčių prevencijos ir intervencijos klausimais (organizuojami tėvų švietimo renginiai, susirinkimai, kurių metu pagalbos specialistai pateikia metodinių rekomendacijų, informacijos patyčių prevencijos ir intervencijos tema);

69.4. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas (patyčių prevencijos temos integruojamos į mokomuosius dalykus, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, klasių mokytojai veda patyčių prevencijos užsiėmimus socialinių įgūdžių lavinimui „Aš ir šalia esantis“, „Bendravimas su kitais, lyderiavimas“, „Kaip aš jaučiuosi savo klasėje, pagarba sau ir kitam“; elgesio sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rizikos grupės mokiniams socialinis pedagogas organizuoja individualias konsultacijas, pratybas, draugiškoji olimpiada SEU „Dramblys“; dalyvaujama akcijose pageidaujama mokinių elgesiui formuoti: veiksmo savaitė BE PATYČIŲ, „Kalėdinė gerumo akcija“ ir kt.);

69.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant patyčių prevenciją (su mokinių tėvais, su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, su policijos komisariatu).

69.6. Nuoseklus ir ilgalaikis socialinių emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas diegiant prevencines programas „Obuolio draugai“ (1 kl.) ir „Įveikime kartu“ (2 kl.).

#### IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

70. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–II klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

##### 5–6 klasės

| Dalykų grupės/dalykai   | 5 a, b, c, d<br>(MK) | 6 a, b, c, d<br>(MK) |
|---|----------------------|----------------------|
| <b>Dorinis ugdymas</b>  |                      |                      |
| Dorinis ugdymas (tikyba)  | 1/37                 | 1/37                 |
| Dorinis ugdymas (etika)   | 1/37                 | 1/37                 |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>   |                      |                      |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 5/185                | 6/222                |
| Užsienio k. (anglų k. 1-oji)  | 4/148                | 4/148                |
| Užsienio k. (rusų k. 2-oji)   |                      | 2/74                 |
| Užsienio (vokiečių k. 2-oji)  |                      | 2/74                 |
| Užsienio (prancūzų k. 2-oji)  |                      | 2/74                 |
| <b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b> |                      |                      |
| Matematika  | 4/148                | 5/185                |
| Informatika   | 1/37                 | 1/37                 |
| Gamtos mokslai  | 2/74                 | 2/74                 |
| Technologijos   | 2/74                 | 2/74                 |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>   |                      |                      |
| Etninė kultūra  | **                   | **                   |
| Istorija  | 2/74                 | 2/74                 |
| Geografija  |                      | 2/74                 |
| <b>Meninis ugdymas</b>  |                      |                      |
| Dailė   | 1****/37             | 1****/37             |
| Muzika  | 1/37                 | 1/37                 |
| <b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>                                 |                      |                      |
| Fizinis ugdymas***  | 3/111                | 3/111                |
| Gyvenimo įgūdžiai   | 1/37                 | 1/37                 |
| Socialinė–pilietinė veikla (per metus)                              | 20                   | 20                   |
| <b>Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>                 | <b>26/962</b>        | <b>30/1110</b>       |
| <b>Pamokų skaičius mūsų mokykloje</b>                               | <b>27/999</b>        | <b>33/1221</b>       |
| Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti                          | 1*/37                | 3*/111               |
| <b>Meninis skyrius:</b>   |                      |                      |
| Piešimas-tapyba   | 1****                | 1****                |
| Grafika   | 0,5****              | 0,5****              |
| Erdvinė raiška  | 0,5****              | 0,5****              |
| Neformalusis švietimas  | 2/74                 | 2/74                 |

Pastabos: lentelėje pamokų skaičius nurodytas mokslo metams.

\* pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

\*\*\*\* meno klasė dalijama į grupes pusiau

##### 7–8 klasės

| Ugdymo sritys/dalykai | 7 a, b, c, d<br>(MK) | 8 a, b, c, d<br>(MK) |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
|-----------------------|----------------------|----------------------|

| <b>Dorinis ugdymas</b>   |                |                |
|--|----------------|----------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba)   | 1/37           | 1/37           |
| Dorinis ugdymas (etika)  | 1/37           | 1/37           |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>  |                |                |
| Lietuvių kalba ir literatūra   | 6/222          | 6/222          |
| Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)  | 4/148          | 4/148          |
| Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)   | 2/74           | 2/74           |
| Užsienio kalba (vokiečių k. 2-oji)   | 2/74           | 2/74           |
| Užsienio kalba (prancūzų k. 2-oji)   | 2/74           | 2/74           |
| <b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>                                    |                |                |
| Matematika   | 5/185          | 5/185          |
| Informatika  | 1/37           | 1/37           |
| Biologija  | 2/74           | 1/37           |
| Fizika   | 1/37           | 2/74           |
| Chemija  | -              | 2/74           |
| Technologijos  | 2/74           | 1/37           |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>  |                |                |
| Etninė kultūra   | **             | **             |
| Istorija   | 2/74           | 2/74           |
| Geografija   | 2/74           | 2/74           |
| <b>Meninis ugdymas</b>   |                |                |
| Dailė  | 1*****/37      | 1*****/37      |
| Muzika   | 1/37           | 1/37           |
| <b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>  |                |                |
| Fizinis ugdymas***   | 3/111          | 3/111          |
| Gyvenimo įgūdžiai  | 1/37           | 1/37           |
| Socialinė–pilietinė veikla (per metus)   | 20             | 20             |
| <b>Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>  | <b>31/1147</b> | <b>32/1184</b> |
| <b>Pamokų skaičius mūsų mokykloje</b>  | <b>34/1258</b> | <b>35/1295</b> |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 3*/111         | 3*/111         |
| <b>Meninis skyrius</b>   |                |                |
| Piešimas-tapyba  | 1*****         | 1*****         |
| Grafika  | 0,5*****       | 0,5*****       |
| Erdvinė raiška   | 0,5*****       | 0,5*****       |
| Meninės technologijos  | -              | 1*****         |
| Neformalusis vaikų švietimas   | 2 (74)         | 1(37)          |

Pastabos: lentelėje pamokų skaičius nurodytas mokslo metams.

\* pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

\*\*\*\* meno klasė dalijama į grupes pusiau

### I–II klasės

| <b>Ugdymo sritys/dalykai</b>  | <b>I a, b, c, d<br/>(MK)</b> | <b>II a, b, c, d, e<br/>(MK)</b> |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| <b>Dorinis ugdymas</b>  |                              |                                  |
| Dorinis ugdymas (tikyba)  | 1/37                         | 1/37                             |
| Dorinis ugdymas (etika)   | 1/37                         | 1/37                             |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>   |                              |                                  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 5/185                        | 6/222                            |
| Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)                                     | 4/148                        | 4/148                            |
| Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)                                      | 2/74                         | 2/74                             |
| Užsienio kalba (vokiečių k. 2-oji)                                  | 2/74                         | 2/74                             |
| Užsienio kalba (prancūzų k. 2-oji)                                  | 2/74                         | 2/74                             |
| <b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b> |                              |                                  |
| Matematika  | 5/185                        | 5/185                            |
| Informatika   | 1/37                         | 1/37                             |
| Biologija   | 2/74                         | 1/37                             |
| Fizika  | 2/74                         | 2/74                             |
| Chemija   | 2/74                         | 2/74                             |

|  |                |                    |
|--|----------------|--------------------|
| Technologijos  | 1/37           | 1,5/55,5           |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>  |                |                    |
| Etninė kultūra   | **             | **                 |
| Istorija   | 2/74           | 2/74               |
| Geografija   | 2/74           | 1/74               |
| Pilietiškumo pagrindai   | 1/37           | 1/37               |
| Ekonomika ir verslumas   | -              | 1/37               |
| <b>Meninis ugdymas</b>   |                |                    |
| Dailė  | 1*****/37      | 1*****/37          |
| Muzika   | 1/37           | 1/37               |
| <b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>  |                |                    |
| Fizinis ugdymas***   | 2/74           | 2/74               |
| Gyvenimo įgūdžiai  | 1/37           | 1/37               |
| Socialinė–pilietinė veikla (per metus)   | 20             | 20                 |
| <b>Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>  | <b>32/1184</b> | <b>32,5/1147</b>   |
| <b>Pamokų skaičius mūsų mokykloje</b>  | <b>35/1295</b> | <b>34,5/1276,5</b> |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 4*/148         | 3*/111             |
| <b>Meninis skyrius</b>   |                |                    |
| Piešimas-tapyba  | 1*****         |                    |
| Grafika  | 0,5*****       |                    |
| Erdvinė raiška   | 0,5*****       |                    |
| Meninės technologijos  | 1*****         |                    |
| Projektinė veikla („Dovana mokyklai“)  |                | 2 (74)             |
| Neformalusis vaikų švietimas   | 2 (74)         | 2 (74)             |

Pastabos: lentelėje pamokų skaičius nurodytas mokslo metams.

\* pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

\*\*\*\* meno klasė dalijama į grupes pusiau

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

71. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno trimestro adaptacinis laikotarpis.

72. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas ne mažesnis kaip nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte.

73. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

74. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

75. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę–pilietinę veiklą, kurios trukmė 5–II klasių mokiniams – ne mažiau kaip po 20 pamokų (valandų) per mokslo metus.

76. Socialinė–pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

77. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal *Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018-06-22 įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (*suvestinė redakcija nuo 2021-03-11*), įskaitoma socialinė–pilietinė veikla.

78. II klasės mokiniai vykdo ilgalaikį meninį projektą „Dovana mokyklai“. Projektiniam darbui atlikti skiriama 2 savaitinės pamokos.

79. I-II gimnazijos klasėse srautiniu principu, sudarius aukštesniojo pasiekimų lygmens grupes, vykdomas diferencijuotas matematikos mokymas.

80. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

80.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

80.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

80.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

80.2. užsienio kalba:

80.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

80.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

80.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą;

80.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

80.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

80.2.4.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokus skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

80.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

80.2.4.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį mokinys pageidauja keisti rusų kalbą į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

80.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis.

80.4. gamtos mokslai:

80.4.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centruose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

80.4.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

80.5. meninis ugdymas:

80.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

80.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

80.6. fizinis ugdymas:

80.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

80.6.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje, įteisinama gimnazijos direktoriaus įsakymu;

80.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

80.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla). Mokiniams, atleistiems nuo

fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos;

81. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis (Priedas Nr. 2).

82. 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, tęsiamas meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį:

82.1. dailės pamokų metų klasės dalijamos į grupes.

82.2. integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą 5–8 klasėse dailės ugdymo turinį praplečia piešimo-tapybos (5–8 klasėse 1 sav. val.), grafikos (5–8 kl. 0,5 sav. val.) ir erdvinės raiškos (5–8 kl. 0,5 sav. val.) užsiėmimai. Grafikos ir erdvinės raiškos užsiėmimai dėstomos intensyvaus ugdymo forma, t.y. programos keičia viena kitą pasibaigus pusmečiui ir vykdomi klasę dalinant pusiau. Technologijų programą 8-ose meninio ugdymo klasėse praplečia meninės technologijos (po 1 sav. val.).

82.3. 7–8 klasėse vedami neformaliojo švietimo meninės fotografijos užsiėmimai (0,5 sav. val. grupei).

| NEFORMALUS<br>ŠVIETIMAS<br>MENINIO UGDYMO<br>SKYRIUJE | 5 klasė<br>(a, b, c, d) |                 |                        | 6 klasė<br>(a, b, c, d) |                 |                        | 7 klasė<br>(a, b, c, d) |                 |                        | 8 klasė<br>(a, b, c, d) |                 |                        |
|---|-------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|
|   | Pamokų skaičius dalykui | Grupių skaičius | Skirta savaitinių val. | Pamokų skaičius dalykui | Grupių skaičius | Skirta savaitinių val. | Pamokų skaičius dalykui | Grupių skaičius | Skirta savaitinių val. | Pamokų skaičius dalykui | Grupių skaičius | Skirta savaitinių val. |
| Piešimas-tapyba                                       | 1                       | 8               | 8                      | 1                       | 8               | 8                      | 1                       | 8               | 8                      | 1                       | 8               | 8                      |
| Grafika   | 0,5                     | 8               | 4                      | 0,5                     | 8               | 4                      | 0,5                     | 8               | 4                      | 0,5                     | 8               | 4                      |
| Erdvinė raiška  | 0,5                     | 8               | 4                      | 0,5                     | 8               | 4                      | 0,5                     | 8               | 4                      | 0,5                     | 8               | 4                      |
| Meninės technologijos                                 |                         |                 |                        |                         |                 |                        |                         |                 |                        | 1                       | 8               | 8                      |

82.4. integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą I gimnazijos klasėse dailės ugdymo turinį papildo piešimo-tapybos (po 1 sav. val.), grafikos (po 0,5 sav. val.), erdvinės raiškos (po 0,5 sav. val.) užsiėmimai. Programos vykdomos klasę dalijant į grupes. Technologijų programą I–II gimnazijos klasėse praplečia rotaciniu būdu dėstomos meninių technologijų: keramikos, odos, tekstilės, stiklo programos (po 0,5 sav. val. I gimnazijos kl., po 1 sav. val. II gimnazijos kl.). II gimnazijos klasėse dailės ugdymo turinį papildo tapybos-grafikos (po 1 sav. val.), erdvinės raiškos (po 1 sav. val.) užsiėmimai. II klasėse dailės ir technologijų mokymas vykdomas srautiniu principu.

| NEFORMALUS ŠVIETIMAS<br>MENINIO UGDYMO SKYRIUJE | I klasė<br>(a, b, c, d) | II klasė<br>(a, b, c, d, e) |
|---|-------------------------|-----------------------------|
|---|-------------------------|-----------------------------|

|                       | Pamokų skaičius dalykui | Grupių skaičius | Skirta savaitinių val. | Pamokų skaičius dalykui | Grupių skaičius | Skirta savaitinių val. |
|-----------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|
| Piešimas-tapyba       | 1                       | 8               | 8                      |                         |                 |                        |
| Tapyba-grafika        |                         |                 |                        | 1                       | 10              | 10                     |
| Grafika               | 0,5                     | 8               | 4                      |                         |                 |                        |
| Erdvinė raiška        | 0,5                     | 8               | 4                      | 1                       | 10              | 10                     |
| Meninės technologijos | 0,5                     | 8               | 4                      | 1                       | 10              | 10                     |

82.5. II klasėje mokiniai atlieka kūrybinius darbus – projektą „Dovana mokyklai“. Mokiniai (individualiai) pasirenka temą pagal mėgstamą dailės, technologijų raiškos sritį. Direktoriaus įsakymu tvirtinamas mokinių pasirinkimas, skiriamas darbo vadovas. Kūrybiniai darbai pristatomi gimnazijos bendruomenei baigiamosios šventės metu.

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III-IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

83. Pamokų skaičius 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III-IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai       | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę |                         |
|--|---|---|-------------------------|
|  |   | III klasė (36 savaitės)                               | IV klasė (34 savaitės)  |
| <b>Privalomi dalykai</b>                       |   |   |                         |
| Lietuvių kalba ir literatūra                   | 280   | 180 B (5);<br>216 A (6)                               | 170 B (5);<br>204 A (6) |
| Matematika                                     | 280   | 180 B (5);<br>216 A (6)                               | 170 B (5);<br>204 A (6) |
| Fizinis ugdymas                                | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                 |
| <b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>          |   |   |                         |
| <b>Dorinis ugdymas</b>                         |   |   |                         |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                       | 70  | 36 (1)  | 34 (1)                  |
| Dorinis ugdymas (etika)                        | 70  | 36 (1)  | 34 (1)                  |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>                        |   |   |                         |
| Užsienio kalba (anglų), B2                     | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                 |
| <b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b> |   |   |                         |
| Biologija                                      | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                 |
| Chemija  | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                 |
| Fizika   | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                 |
| Informatika                                    | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                 |

| <b>Visuomeninis ugdymas</b>   |  |         |         |
|---|--|---------|---------|
| Istorija  | 210  | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija  | 210  | 108 (3) | 102 (3) |
| Ekonomika ir verslumas  | 210  | 108 (3) | 102 (3) |
| <b>Meninis ugdymas</b>  |  |         |         |
| Dailė   | 140  | 72 (2)  | 68 (2)  |
| Muzika  | 140  | 72 (2)  | 68 (2)  |
| Teatras   | 140  | 72 (2)  | 68 (2)  |
| Taikomosios technologijos (Technologijos ir dizainas, Mityba)                 | 140  | 72 (2)  | 68 (2)  |
| Brandos darbas  | 50 valandų   |         |         |
| Socialinė-pilietinė veikla  | ne mažiau kaip 70 valandų  |         |         |
| <b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>                                |  |         |         |
| Astronomija   | 70   | 36 (1)  | 34 (1)  |
| Psichologija  | 70   | 36 (1)  | 34 (1)  |
| <b>Dalykų moduliai:</b>   |  |         |         |
| Planimetrija***   | 36   | 36 (1)  |         |
| Tekstiniai uždaviniai   |  |         | 1 (34)  |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****                | 70   | 36 (1)  | 34 (1)  |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas                          | 70   | 36 (1)  | 34 (1)  |
| Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) | 34   | 36 (1)  | 34 (1)  |
| Istorijos šaltinių nagrinėjimas   |  | 36 (1)  | 34 (1)  |
| Dailės modulis „Braižyba“   |  | 36 (1)  | 34 (1)  |
| Biologijos modulis „Biotechnologijos“   |  | 36 (1)  | 34 (1)  |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus   | Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. |         |         |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per metus              | 3 (108) valandos   |         |         |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus                  | 12 (432) pamokų  |         |         |

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

84. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

85. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pagal gimnazijos pateiktą formą (Priedas Nr. 4) rengia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai, pamokų skaičius. Mokinių pasirinktas ugdymo turinys tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymus, saugomas el. laikmenoje. Mokinys:

85.1. privalo mokytis:

85.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

85.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

85.1.3. fizinio ugdymo;

85.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, kai dalykų grupėje yra daugiau nei du):

85.2.1. užsienio (anglų) kalbos;

- 85.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
- 85.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
- 85.2.4. etikos, tikybos;
- 85.2.5. dailės, muzikos, teatro, mitybos, taikomųjų technologijų.

85.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus (Priedas Nr. 2) ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

85.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

85.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

85.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

85.5. privalo mokytis šių modulių:

85.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

85.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

86. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus mokslo metus.

87. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinsys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. III-IV klasėje jis vykdomas vadovaujantis *Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024-02-28 įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

88. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant atskiras laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui/dalyko kursui mokytis.

89. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 10 mokinių, mažiau – ugdymo programos tęstinumui užtikrinti.

90. Mokiniamis pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytis B kursu skiriamos 5 pamokos.

91. Mokinsys, prireikus, pagal gimnazijos nustatytą tvarką, gali keisti savo individualų ugdymosi planą.

92. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

93. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

94. III-IV gimnazijos klasėse tęsiamas meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus:

94.1. grupės formuojamos pagal mokinių individualų ugdymo turinio pasirinkimą;

94.2. plėtojama mokinių dailės, technologijų pažinimo bei raiškos kompetencija. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui rinktis jo polinkius, poreikius ir gabumus atitinkančią menų programą – nuosekliai tęsti dailės, technologijų mokymą, remiantis pagrindinio ugdymo programoje įgyta dailės raiškos, pažinimo patirtimi bei išsiugdytais gebėjimais;

94.3. besidomintiems šiuolaikinės dailės raiškos įvairove, norintiems patiems kurti ir pasinaudoti įgyta praktine patirtimi savo gyvenime, dailės, technologijų dalykų turinys grindžiamas mokinių interesus ir polinkius atitinkančia prasminga ir tikslinga jaunuolių saviraiška vizualinėmis, technologinėmis priemonėmis.

| FORMALUSIS MENINIS UGDYMAS<br>PAGAL BUP                 | III klasė                  |                    |                           | IV klasė                   |                    |                           |
|---|----------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------|
|   | Pamokų<br>skaičius dalykui | Grupių<br>skaičius | Skirta<br>savaitinių val. | Pamokų<br>skaičius dalykui | Grupių<br>skaičius | Skirta<br>savaitinių val. |
| Dailė   | 2                          | 3                  | 6                         | 2                          | 4                  | 8                         |
| Braižyba (dailės modulis)                               | 1                          | 1                  | 1                         | 1                          | 1                  | 1                         |
| Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)   | 2                          | 1                  | 2                         | 2                          | 1                  | 2                         |
| Teatras   | 2                          | 1                  | 2                         |                            |                    |                           |
| <b>NEFORMALUS ŠVIETIMAS<br/>MENINIO UGDYMO SKYRIUJE</b> |                            |                    |                           |                            |                    |                           |
| Kompozicija   |                            |                    |                           | 2                          | 1                  | 2                         |
| Grafika/tapyba  | 2                          | 1                  | 2                         |                            |                    |                           |

95. meninės raiškos suvokimo mokiniai mokosi pagal jų poreikius organizuojamuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose – meno studijose (scenografijos, kompozicijos, tautodailės), būreliuose.

#### SUDERINTA

Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos  
tarybos 2024 m. rugpjūčio 26 d.  
posėdyje protokolo Nr. S-7

---

## Priedas Nr. 1

**Planuojamų organizuoti pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių, sportinių, praktinių, socialinių, prevencinių veiklų gimnazijoje 2024–2025 m. m.**

**KALENDORIUS**

| <b>Mėnuo</b>    | <b>Savaitė</b> | <b>Veikla</b>   | <b>Vykdytojai</b>   |
|-----------------|----------------|---|---|
| <b>Rugsėjis</b> | I sav.         | Meninių kompetencijų raiškai skirti rudens plenerai   | 7–8 kl. vadovai<br>Dailės ir technologijų mokytojai                         |
|                 | II sav.        | Lietuvių k. dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Grušo memorialiniame muziejuje  | 2 kl. mokytojai   |
|                 | III sav.       | Muzikos dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Gruodžio muziejuje (1 kl.)<br>Meninių kompetencijų raiškai skirti plenerai  | 1 kl. mokytojai<br>I ir III kl. vadovai<br>Dailės ir technologijų mokytojai |
|                 | IV sav.        | Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje   | 3 kl. mokytojai   |
| <b>Spalis</b>   | I sav.         | Lietuvių k. dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Grušo memorialiniame muziejuje<br>Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejus | 5 kl. vadovai<br>III kl. vadovai  |
|                 | II sav.        | Ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo renginiai  | Gimnazijos karjeros specialistai, I – IV kl. vadovai                        |
|                 | III sav.       | Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje<br>Saugumo ir sveikatos projektas „Augu sveikas ir stiprus“   | 6 kl. vadovai<br>1 – 4 kl. mokytojai  |
|                 | IV sav.        | Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose M. K. Čiurlionio dailės galerijoje<br>Meninių kompetencijų raiškai skirti rudens plenerai  | 4 kl. mokytojai<br>5–6 kl. vadovai  |

|                  |          |  |   |
|------------------|----------|--|---|
|                  |          |  | Dailės ir technologijų mokytojai                          |
|                  | V sav.   | <b>RUDENS ATOSTOGOS</b>  |   |
| <b>Lapkritis</b> | I sav.   | Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejuje                   | 7 kl. vadovai   |
|                  | II sav.  | Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejuje.                  | 8 kl. vadovai   |
|                  | III sav. | Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Anatomijos instituto muziejuje               | I kl. vadovai   |
|                  | IV sav.  | Gamtos mokslų ir menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Anatomijos muziejuje                 | II kl. vadovai  |
| <b>Gruodis</b>   | I sav.   | 1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros   | Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai                     |
|                  | II sav.  | Socialinė veikla senelių globos ir vaikų namuose „Atverkime širdis gerumui“  | 1–8 ir I–IV kl. vadovai, dailės ir technologijų mokytojai |
|                  | III sav. | Socialinė veikla senelių globos ir vaikų namuose „Atverkime širdis gerumui“  | 1–8 ir I–IV kl. vadovai, dailės ir technologijų mokytojai |
|                  | IV sav.  | Socialinė veikla senelių globos ir vaikų namuose „Atverkime širdis gerumui“  | 1–8 ir I–IV kl. vadovai, dailės ir technologijų mokytojai |
|                  | V sav.   | <b>KALĖDINĖS ATOSTOGOS</b>   |   |
| <b>Sausis</b>    | I sav.   |  |   |
|                  | II sav.  | 1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros, kultūros paso edukaciniai renginiai                                    | Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai                     |
|                  | III sav. | Ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo renginiai   | Gimnazijos karjeros specialistai, I – IV kl. vadovai      |
|                  | IV sav.  | 1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros, kultūros paso edukaciniai renginiai                                    | Klasių vadovai  |
|                  | V sav.   | 1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros, kultūros paso edukaciniai renginiai                                    | Klasių vadovai  |
| <b>Vasaris</b>   | I sav.   | Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Mykolo Žilinsko dailės galerijoje Šimtadienis (02-07) | 7 kl. vadovai<br>III-IV klasių vadovai                    |
|                  | II sav.  | Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vytauto Didžiojo karo muziejuje          | 8 kl. vadovai   |
|                  | III sav. | <b>ŽIEMOS ATOSTOGOS</b>  |   |
|                  | IV sav.  | Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vytauto Didžiojo karo muziejuje          | IV kl. vadovai  |
|                  | V sav.   | Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Tremties ir rezistencijos muziejuje      | I kl. vadovai   |
| <b>Kovas</b>     | I sav.   | Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejuje                   | 6 kl. vadovai   |
|                  | II sav.  | Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Mykolo Žilinsko dailės galerijoje                     | 4 kl. mokytojai   |
|                  | III sav. | Tautinis projektas „Kuriu, dainuoju Lietuvai“  | 1–4 kl. mokytojai   |

|                 |          |   |  |
|-----------------|----------|---|--|
|                 |          | Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose istorinėje LR Prezidentūroje   | IV kl. vadovai   |
|                 | IV sav.  | 1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros, kultūros paso edukaciniai renginiai   | Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai  |
|                 | V sav.   | Ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo renginiai  | Gimnazijos karjeros specialistai, I – IV kl. vadovai   |
| <b>Balandis</b> | I sav.   | Lietuvių k. dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Grušo memorialiniame muziejuje  | II kl. vadovai   |
|                 | II sav.  | Socialinių ir gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Lietuvos aviacijos muziejuje  | 7 kl. vadovai  |
|                 | IV sav.  | Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Maironio lietuvių literatūros muziejuje<br>Gamtosauginis projektas „Bandau, tiriū, kuriū“  | I kl. vadovai<br><br>1–4 kl. mokytojai   |
|                 | IV sav.  | <b>PAVASARIO ATOSTOGOS</b>  |  |
|                 | V sav.   | 1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros<br>Socialinė-pilietinė veikla, akcijos   | Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai<br>8–IV kl. vadovai  |
| <b>Gegužė</b>   | I sav.   | Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno paveikslų galerijoje   | 5 kl. vadovai  |
|                 | II sav.  | 1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros  | Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai  |
|                 | III sav. | Pažintinė veikla, skirta Pasaulinei turizmo dienai. Sveikatingumo projektas „Mes augame“  | 1–4 kl. mokytojai  |
|                 | IV sav.  | Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vaikų literatūros muziejuje  | I kl. vadovai  |
|                 | V sav.   | Pasaulio pažinimo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos muziejuje<br>Paskutinis skambutis (05-28)  | 3 kl. mokytojai<br><br>III-IV klasių vadovai   |
| <b>Birželis</b> | I sav.   | Muzikos ir pasaulio pažinimo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Povilo Stulgos lietuvių tautinės muzikos instrumentų muziejuje<br>Meninių kompetencijų raiškai skirti pavasario plenerai   | 2 kl. mokytojai<br><br>5 – I kl. mokiniai, dailės ir technologijų mokytojai, klasių vadovai                            |
|                 | II sav.  | Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno IX forto muziejuje, Kauno tvirtovės VII forte<br>Tęstinio meninio projekto „Dovana mokyklai“ II kl. mokinių kūrybinių darbų pristatymas<br><br>Meninių kompetencijų raiškai skirti pavasario plenerai | 5 kl. vadovai<br><br>II kl. auklėtojai, Dailės ir technologijų mokytojai<br>5 – I kl. mokiniai, dailės ir technologijų |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
|  |          |  | mokytojai, klasių vadovai                                |
|  | III sav. | Meninių kompetencijų raiškai skirti pavasario plenerai | 5–I, III kl. vadovai<br>Dailės ir technologijų mokytojai |

## Priedas Nr. 2

**Pasirenkamųjų dalykų modulių  
programų sąrašas  
2024–2025 m. m.**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Programos pavadinimas</b>                                  | <b>Apimtis (val.)</b> | <b>Paskirtis</b>                            | <b>Klasė ar klasių grupės</b> |
|-----------------|---|-----------------------|---|-------------------------------|
| 1.              | Matematikos modulis „Tekstiniai uždaviniai“                   | 34                    | Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti | IV kl.                        |
| 2.              | Istorijos modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“           | 70                    | Istorijos žinių gilinimui                   | III-IV kl.                    |
| 3.              | Biologijos modulis „Biotechnologijos“                         | 70                    | Biologijos žinių gilinimui                  | III-IV kl.                    |
| 4.              | Dailės modulis „Braižyba“                                     | 70                    | Naujam dalyko turiniui išmokti              | III-IV kl.                    |
| 5.              | Matematikos modulis „Reiškinų pertvarkymai“                   | 37                    | Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti | I kl.                         |
| 6.              | Matematikos modulis „Pagrindinio ugdymo programos kartojimas“ | 37                    | Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti | II kl.                        |

**Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas programų vykdymui  
2024 – 2025 m. m.**

| <b>Eil Nr</b>                      | <b>Būrelio pavadinimas</b>                          | <b>Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)</b> | <b>Valandų skaičius per savaitę</b> | <b>Klasių grupės</b> |
|------------------------------------|---|--|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Meno kolektyvai (29 val.)</b>   |   |  |                                     |                      |
| 1.                                 | Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jaunučiai)  | Humanistinės kultūros ugdymas šokio raiška   | 9                                   | 1–4 kl.              |
| 2.                                 | Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jauniai)    | Šokio raiška puoselėti liaudies tautines tradicijas ir plėtoti kultūrinės kompetencijas      | 3                                   | 8 kl.                |
| 3.                                 | Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jaunuoliai) | Šokio raiška įtvirtinti kultūrinės kompetencijas   | 4                                   | II, IV kl.           |
| 4.                                 | Instrumentinis ansamblis                            | Ugdomos kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos  | 4                                   | 5–II kl.             |
| 5.                                 | Vokalinis ansamblis                                 | Ugdomos kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos  | 5                                   | 5–I kl.              |
| 6.                                 | Folkloro ansamblis „Dzingulis“                      | Saviraiškos poreikių tenkinimas etnokultūrinių kompetencijų ugdymas                          | 2                                   | 1–4 kl.              |
| 7.                                 | Folkloro ansamblis „Dzingulis“                      | Saviraiškos poreikių tenkinimas ir lavinimas, etnokultūrinis ugdymas                         | 2                                   | 5–IV kl.             |
| <b>Meninė saviraiška (15 val.)</b> |   |  |                                     |                      |
| 8.                                 | Būrelis „Jaunieji gitaristai“                       | Saviraiškos poreikių tenkinimas, individualių kūrybinių gebėjimų ugdymas.                    | 2                                   | 5–IV kl.             |
| 9.                                 | Juozo Grušo Dramos ir kino studija                  | Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas   | 3                                   | 8–III kl.            |
| 10.                                | Teatro būrelis                                      | Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas   | 4                                   | 1–4 kl.              |
| 11.                                | Meninė fotografija                                  | Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas   | 2                                   | 7–II kl.             |
| 12.                                | Video menas   | Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas   | 1                                   | I–II kl.             |
| 13.                                | Būrelis „Siūlų kamuolys“                            | Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas   | 1                                   | 6-7 kl.              |
| 14.                                | Būrelis „Dailės istorijos perlai“                   | Meninių, tarpkultūrinės ir pažinimo kompetencijų ugdymas                                     | 2                                   | 8-10 kl.             |

| <b>Sportas, sveika gyvensena, sauga (11 val.)</b>  |   |   |   |                 |
|--|---|---|---|-----------------|
| 15.  | Būrelis „Krepšinio pradžiamokslis“                                | Sportinių gebėjimų lavinimas  | 1 | 1 kl.           |
| 16.  | Būrelis „Girls power“   | Sportinių gebėjimų tobulinimas  | 4 | 1–4 kl.         |
| 17.  | Būrelis „Judrieji žaidimai – kvadratas“                           | Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas   | 2 | 1–4 kl.         |
| 18.  | Būrelis „Tinklinis“   | Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas   | 2 | 5–8 kl.         |
| 19.  | Būrelis „Judėjimo įgūdžių formavimas“                             | Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas   | 2 | 5–6 kl.         |
| <b>Intelektualinis ugdymas (12 val.)</b>   |   |   |   |                 |
| 20.  | Būrelis „Šaškės“  | Pažinimo kompetencijų ugdymas   | 1 | 1–4 kl.         |
| 21.  | „Gudragalvių klubas“  | Pažinimo kompetencijų ugdymas   | 2 | 1–4 kl.         |
| 22.  | Būrelis „Matematikos žaidimai“                                    | Pažinimo kompetencijų ugdymas   | 1 | 1–4 kl.         |
| 23.  | Būrelis „Kalbėk angliškai“  | Mokėjimo mokytis, tarpkultūrinės kompetencijos  | 4 | 1 kl.           |
| 24.  | CLILing „Matematika vokiškai“                                     | Pažinimo, komunikavimo tarpkultūrinės kompetencijų ugdymas  | 4 | 5-8 kl.         |
| <b>Pilietinis ugdymas, socialinių įgūdžių ugdymas, nevyriausybines organizacijos (16 val.)</b> |   |   |   |                 |
| 25.  | Ateitininkų kuopa   | Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant katalikiškąsias vertybes  | 5 | 5–8 ir I-II kl. |
| 26.  | Jaunieji šauliai  | Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant pilietiškumo vertybes   | 5 | 5–III kl.       |
| 27.  | Prevencinė socialinių įgūdžių pradmenų programa „Obuolio draugai“ | Padėti vaikams tobulinti jau turimus bei įgyti naujų sunkumų įveikimo bei socialinių gebėjimų – taip stiprinti psichologinį vaikų atsparumą bei silpninti galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį | 3 | 1 kl.           |
| 28.  | Prevencinė socialinių įgūdžių pradmenų programa „Įveikiame kartu“ | Padėti vaikams tobulinti jau turimus bei įgyti naujų sunkumų įveikimo bei socialinių gebėjimų – taip stiprinti psichologinį vaikų atsparumą bei silpninti galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį | 3 | 2 kl.           |
| <b>Ekologinis ugdymas, gamtosauga (2 val.)</b>   |   |   |   |                 |
| 29.  | Būrelis „Mažasis tyrėjas“   | Ugdoma mokymosi tyrinėjant kompetencija   | 2 | 1–4 kl.         |

Iki 15 proc. neformaliojo švietimo pamokų paskirstomos patikslinus mokinių poreikius.

## KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJA

MOKINIO .....

## INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (2024-2025 m. m., 2025-2026 m. m.)

| Dalykai   | Privalomas bendrojo lavinimo branduolys | Privalomas bendrojo lavinimo branduolys |          |          | Mokinio pasirinktas mokymo turinys |        | Programos kursas | Pastabos                   |
|---|---|---|----------|----------|------------------------------------|--------|------------------|----------------------------|
|   |   | III kl.                                 | IV kl.   | Kursas   | III kl.                            | IV kl. |                  |                            |
| <b>Dorinis ugdymas</b>  | <b>2</b>                                | <b>1</b>                                | <b>1</b> |          |                                    |        |                  | Pasirink vieną dalyką      |
| Etika   |   |   |          |          | 1                                  | 1      |                  |                            |
| Tikyba  |   |   |          |          | 1                                  | 1      |                  |                            |
| <b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>                               | <b>8</b>                                | <b>4</b>                                | <b>4</b> | <b>B</b> | 5                                  | 5      | B                | Pasirink kursą             |
|   |   |   |          |          | 6                                  | 6      | A                |                            |
| Kalbinis ugdymas  | <b>6</b>                                | <b>3</b>                                | <b>3</b> |          |                                    |        |                  | Pasirink dalyką            |
| <b>Anglų kalba</b>  |   |   |          |          | 3                                  | 3      |                  |                            |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                                       | <b>6</b>                                | <b>3</b>                                | <b>3</b> | <b>B</b> |                                    |        |                  | Pasirink bent vieną dalyką |
| Istorija  |   |   |          |          | 3                                  | 3      |                  |                            |
| Geografija  |   |   |          |          | 3                                  | 3      |                  |                            |
| Ekonomika ir verslumas  |   |   |          |          | 3                                  | 3      |                  |                            |
| Matematika  | <b>8</b>                                | <b>4</b>                                | <b>4</b> | <b>B</b> | 5                                  | 5      | B                | Pasirink kursą             |
|   |   |   |          |          | 6                                  | 6      | A                |                            |
| <b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>                    | <b>6</b>                                | <b>3</b>                                | <b>3</b> |          |                                    |        |                  | Pasirink bent vieną dalyką |
| Biologija   |   |   |          |          | 3                                  | 3      |                  |                            |
| Chemija   |   |   |          |          | 3                                  | 3      |                  |                            |
| Fizika  |   |   |          |          | 3                                  | 3      |                  |                            |
| Informatika   |   |   |          |          | 3                                  | 3      |                  |                            |
| <b>Meninis ugdymas</b>  | <b>4</b>                                | <b>2</b>                                | <b>2</b> |          |                                    |        |                  | Pasirink bent vieną dalyką |
| Dailė   |   |   |          |          | 2                                  | 2      |                  |                            |
| Muzika  |   |   |          |          | 2                                  | 2      |                  |                            |
| Teatras   |   |   |          |          | 2                                  | 2      |                  |                            |
| <b>Taikomosios technologijos</b>                                  |   |   |          |          |                                    |        |                  |                            |
| Mityba  |   |   |          |          | 2                                  | 2      |                  |                            |
| Technologijos ir dizainas   |   |   |          |          | 2                                  | 2      |                  |                            |
| Tekstilė  |   |   |          |          | 2                                  | 2      |                  |                            |
| <b>Fizinis ugdymas</b>  | <b>6</b>                                | <b>3</b>                                | <b>3</b> |          | 3                                  | 3      |                  | Privaloma                  |
| Pasirenkamieji dalykai:   |   |   |          |          |                                    |        |                  | Pasirenkama                |
| Astronomija   |   |   |          |          | 1                                  | 1      |                  |                            |
| Rusų kalba  |   |   |          |          | 2                                  | 2      |                  |                            |
| Prancūzų kalba  |   |   |          |          | 2                                  | 2      |                  |                            |
| Vokiečių kalba  |   |   |          |          | 2                                  | 2      |                  |                            |
| Menų istorija   |   |   |          |          | 1                                  | 1      |                  |                            |
| Psichologija  |   |   |          |          | 1                                  | 1      |                  |                            |
| Geografinių informacinių sistemų (skaitmeninis žemėlapių kūrimas) |   |   |          |          | 1                                  | 1      |                  |                            |
| <b>Dalykų moduliai</b>  |   |   |          |          |                                    |        |                  |                            |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba, ir kalbos vartojimas             |   |   |          |          | 1                                  | 1      |                  |                            |

|  |           |           |   |              |   |  |             |
|--|-----------|-----------|---|--------------|---|--|-------------|
| Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba   |           |           |   | 1            | 1 |  | Pasirenkama |
| Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) |           |           |   | 1            | 1 |  |             |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys                     |           |           |   | 1            | 1 |  |             |
| Istorijos šaltinių nagrinėjimas  |           |           |   | 1            | 1 |  |             |
| Planimetrija   |           |           |   | 1            |   |  |             |
| Tekstiniai uždaviniai  |           |           |   |              | 1 |  |             |
| Braižyba   |           |           |   | 1            | 1 |  |             |
| Juvelyrika   |           |           |   | 1            | 1 |  |             |
| Biologijos „Biotechnologijos“  |           |           |   | 1            | 1 |  |             |
| Socialinė –pilietinė veikla  | 70 val.   |           |   |              |   |  | Privaloma   |
| Iš viso pamokų   | <b>38</b> | <b>38</b> |   | <b>56–70</b> |   |  |             |
| <b>Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę</b>                         |           |           |   | <b>25</b>    |   |  |             |
| <b>Maksimalus pamokų skaičius per savaitę</b>                                  |           |           |   | <b>35</b>    |   |  |             |
| <b>Minimalus dalykų skaičius – 8,</b>  |           |           | <b>maksimalus – 13 dalykų per dvejus mokslo metus</b> |              |   |  |             |

### Meninio ugdymo skyrius

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas         | Valandų skaičius | Mokinio pasirinkimas |
|----------|-------------------------------|------------------|----------------------|
| 1.       | Vaizduojamoji dailė (tapyba)  | 2                |                      |
| 2.       | Vaizduojamoji dailė (grafika) | 2                |                      |
| 3.       | Dekoratyvinė dailė (oda)      | 2                |                      |
| 4.       | Dekoratyvinė dailė (stiklas)  | 2                |                      |
| 5.       | Dekoratyvinė dailė (tekstilė) | 2                |                      |
| 6.       | Dekoratyvinė dailė (keramika) | 2                |                      |

(parašas)  
(Mokinio vardas, pavardė)

|              |            |
|--------------|------------|
| ..... dalykų |            |
| III klasė    | ..... val. |
| IV klasė     | ..... val. |