

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja Ona Gucevičienė
2025 m. rugpjūčio mėn. d.

PATVIRTINTA

Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V-

KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJOS

(mokyklos pavadinimas)

2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. reglamentuoti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. suformuoti mokinių poreikius tenkinantį gimnazijos ugdymo turinį ir, remiantis bendruomenės susitarimais, reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant ugdymo turinį mokinių individualiesiems ugdymosi poreikiams, kad kiekvienas pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų, dalykinių kompetencijų;

3.3. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui plėtoti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, realizuojant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi;

3.4. įgyvendinti savitos pedagoginės sistemos – Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla – sampratos elementus: Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programą, bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų integraciją visose ugdymo pakopose, meninės raiškos, STEAM projektus;

3.5. mokinius mokyti pagal bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, turinį papildant Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programa, kuri praplečia Bendrosiose programose numatytą vaizduojamosios ir taikomosios dailės pažinimą: pagilina vizualinių menų (piešimo, tapybos, grafikos, meninės fotografijos, videomeno, dizaino, erdvinės raiškos) bei meninių technologijų (keramikos, tekstilės, odos, stiklo, juvelyrikos) kompetencijas;

3.6. intensyviai ir darniai naudojant meninę veikseną (kūryba, atlikimas, analizė, vertinimas ir kt.) bei užtikrinant bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų dermę, laiduoti meninio ugdymo sistemiškumą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. Mokslo metų pradžia – rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

Programa/Klasė	Ugdymo proceso			Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga 2026	pabaiga 2027	
Pradinio ugdymo/1–4 klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 5 d.	birželio 4 d.	35
Pagrindinio ugdymo/5–8 klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 12 d.	birželio 11 d.	36
Pagrindinio ugdymo/I–II klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 12 d.	birželio 11 d.	36
Vidurinio ugdymo/III klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 12 d.	birželio 11 d.	36
Vidurinio ugdymo/IV klasės	rugsėjo 1 d.	gegužės 29 d.	gegužės 28 d.	34

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 180 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III klasėje – 180 d., IV klasėje – 170 d.;

8.4. 2025–2026 mokslo metai:

Klasės	Trimestrais			Pusmečiais	
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1–4 klasės	rugsėjo 1 d. – lapkričio 28 d.	gruodžio 1 d. – kovo 6 d.	kovo 9 d. – birželio 5 d.		
5–8 klasės			kovo 9 d. – birželio 12 d.		
I–II klasės				rugsėjo 1 d. – sausio 16 d.	sausio 19 d. – birželio 12 d.
III klasės					sausio 19 d. – birželio 12 d.
IV klasės					sausio 19 d. – gegužės 29 d.

8.5. 2026–2027 mokslo metai:

Klasės	Trimestrais			Pusmečiais	
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1–4 klasės	rugsėjo 1 d. – lapkričio 27 d.	lapkričio 30 d. – kovo 12 d.	kovo 15 d. – birželio 4 d.		

5–8 klasės			kovo 15 d. – birželio 11 d.		
I–II klasės				rugsėjo 1 d. – sausio 15 d.	sausio 18 d. – birželio 11 d.
III klasės					sausio 18 d. – birželio 11 d.
IV klasės					sausio 18 d. – gegužės 28 d.

8.6. 2025–2026 m. m. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogų	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogų	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogų	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogų	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

8.7. 2026–2027 m. m. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogų	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogų	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogų	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogų	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogų, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. 1–4, 5–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogų skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

11.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, direktoriaus įsakymu perkeliama į kitas ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė gimnazijos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

13. Gimnazijos Ugdymo plano struktūra atitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūrą. Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-94 sudaryta darbo grupė.

14. Ugdymo plano projektas suderinamas su mokytojų taryba, gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu.

15. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams, pakeitimai įteisinami direktoriaus įsakymu.

16. Rengdama Ugdymo planą gimnazija vadovavosi *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (***suvestinė redakcija nuo 2025-05-24***), *Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) (***suvestinė redakcija nuo 2020-08-04***), *Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“*, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) (***suvestinė redakcija nuo 2023-11-01***), *Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata*, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1595 ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas, gimnazijoje įgyvendinamos:

17.1. *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos*, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (***suvestinė redakcija nuo 2025-09-01***);

17.2. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2005-12-22 sprendimu Nr. T-656 „Dėl leidimo Kauno Juozo Grušo vidurinei mokyklai vykdyti formaliąsias meninio ugdymo programas“ mokykloje įsteigtas Meninio ugdymo skyrius. Mokyklai leista vykdyti formaliojo meninio ugdymo programas integruojant formalųjį ir neformalųjį švietimą.

18. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorių sudaro planuojamų organizuoti ugdymo veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laikaraštyje (Priedas Nr. 1).

19. Neformaliojo vaikų švietimo valandos naudojamos mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti (Priedas Nr. 3).

20. Mokslo metų eigoje ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimas įteisinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu vadovaujantis *Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu* patvirtintu 2025 m. balandžio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-117.

21. Gimnazija organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama *Higienos normos reikalavimų*. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija *Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše*, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (***suvestinė redakcija nuo 2025-09-01***), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

22. Gimnazijos direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: trimestrus (1–8 klasėms) ir pusmečius (I–IV klasėms).

24. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo

dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vykstama į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

26. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

27. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pakeitimai įteisinami pamokų tvarkaraščio nauja redakcija.

28. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

29. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokos laiko tarpų tarp pamokų nepaliekama.

30. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną skiriamos dvi pertraukos po 25 min., kurių metu mokiniai gali užsiimti prasminga fiziškai aktyvia veikla gimnazijos koridoriuose, sporto, aktų salėse, aikštynuose.

31. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas ne mažesnis kaip Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

32. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu gimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl:

Gimnazijos priimti sprendimai dėl:	Priimtos nuostatos	Dokumento pavadinimas, data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą
mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdus ir laikotarpius reglamentuoja <i>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas</i> , patvirtintas direktoriaus įsakymu. Dalykams bei pasirenkamiesiems dalykams, išskyrus fizinį ugdymą (I–IV kl.), muziką, psichologiją vertinti naudojama dešimties balų vertinimo sistema. Atskiru mokinio prašymu raštu IV klasėje fizinio ugdymo pasiekimai gali būti vertinami pažymiu. Dalykų modulių pasiekimai įskaitomi į dalykų vertinimą. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami baigus dalyko temą, neorganizuojami iš karto po mokinio ligos, atostogų, po šventinių dienų. Klasei skiriamų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę tarpusavyje derina dėstantys mokytojai. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams. Kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams), jei jie to pageidauja, dėstantis mokytojas sudaro sąlygas išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.	Direktoriaus 2025-07-04 įsakymu Nr. V-212 „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo	Gimnazijoje veikia atnaujinta <i>Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema</i> , patvirtinta direktoriaus įsakymu. Mokinių mokymosi pasiekimai gerinami suvienijus gimnazijos bendruomenės pastangas: vadovų, mokytojų, pedagoginės pagalbos specialistų,	Direktoriaus 2025-07-04 įsakymas Nr. V-211 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo

	<p>klasių vadovų ir mokinių lygmenyje įgyvendinant pasiekimų gerinimo sistemos priemones pagal metinės veiklos kalendorių.</p> <p>Mokiniams (kuriems kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi) sudaromos galimybės tobulinti savo gebėjimus konsultacijų pagalba.</p> <p>Konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas mokslo metų pradžioje atskiru direktoriaus įsakymu.</p> <p>Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (jei kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi), vadovaujantis <i>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka</i>, sudaromas individualus ugdymo planas.</p>	<p>sistemos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktoriaus 2025-06-27 įsakymas Nr. V-208 „Dėl mokinio, besimokančio pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
socialinės–pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą	<p>Vadovaujantis BUP 9 priedu, įgyvendinama mokinių <i>Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka</i>, patvirtinta direktoriaus įsakymu, kurioje numatyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – socialinės-pilietinės veiklos trukmė: <ul style="list-style-type: none"> 5–II kl. ne mažiau kaip po 20 val. per m. m., III-IV kl. ne mažiau kaip 70 val. per 2 metus – socialinės-pilietinės veiklos pobūdis; – socialinės-pilietinės veiklos kryptys; – socialinės-pilietinės veiklos apskaitos organizavimas. 	<p>Direktoriaus 2025-06-27 įsakymas Nr. V-207 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus pamokų skaičiaus	<p>Maksimalų pamokų skaičių klasei reglamentuoja ugdymo proceso higienos reikalavimai. Maksimalus pamokų krūvis:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 klasės mokiniams – 5 pamokos per dieną; 2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos per dieną; 5–8 ir I–IV klasių mokiniams – 7 pamokos per dieną. 	<p>Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių	<p>Klasėje dėstančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja klasės vadovas.</p> <p>Namų darbų skyrimas derinamas vadovaujantis ugdymo proceso higienos reikalavimais.</p> <p>Kontrolinių darbų organizavimas – ne daugiau 1 per dieną – derinamas pildant TAMO e-dienyną, neskiriami iškart po atostogų, po ligos, paskutinę trimestro, pusmečio savaitę.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
namų darbų užduočių skyrimo	<p>Skiriant užduotis atlikti namuose vadovujamasi ugdymo proceso higienos reikalavimais dėl mokinių mokymosi krūvio.</p> <p>Namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius.</p> <p>Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, klasėje dėstantys mokytojai bendradarbiaudami įvertina skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste.</p> <p>Siekama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>

	Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų atliekant namų užduotis mokytojai įsivertina būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose.	
užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo	Mokytojas, planuodamas pamoką, savo nuožiūra nusprendžia dėl užduočių diferencijavimo taikymo tikslingumo. Taikant savivaldų mokymąsi sudaromos galimybės mokiniui siekti asmeninių mokymosi tikslų, pasirinkti dalyko užduotis, kurios padėtų pasiekti konkrečios pamokos uždavinius.	Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą	Ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams. Planų formos sutartos ir nustatytos mokytojų metodinėse grupėse. Trumpalaikiai dėstomų dalykų planai temai, skyriui, pamokai neprivalomi, rengiami pagal poreikį. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną ir analizę vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal <i>Gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymą</i> , patvirtintą direktoriaus įsakymu, remdamiesi švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu. Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas, suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas). Rekomendacijos mokytojams teikiamos individualiai. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus.	Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Direktoriaus 2025-07-07 įsakymas Nr. V-215 „Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2025-07-03 įsakymas Nr. V-209 „Dėl gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymo tvirtinimo“; byla Nr.1.6
mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius	Mokinių pasiekimams gerinti: – Lietuvių kalbos ir literatūros moduliams III, IV klasėse įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant. – Matematikos moduliams III, IV klasėse įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant. – Anglų kalbos moduliams III, IV klasėse įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant. – II klasėse mokiniai renkasi vieną iš IT modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys. – III-IV klasėse mokiniai gali rinktis gimnazijos siūlomus modulius: „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“, „Biotechnologijos“, „Braižyba“ bei BUP siūlomus. – III-IV klasėse mokiniai gali mokytis BUP siūlomus pasirenkamuosius dalykus.	Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6);
pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. 1–4 kl. jai skiriama ne mažiau 25, 5–IV kl. ne mažiau 35 pamokų per mokslo metus. Ji vykdoma muziejuose, socialinių partnerių mokymosi aplinkoje, artimiausioje gamtinėje	Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Žr. priedą Nr.1

	aplinkoje. Ši veikla planuojama rengiant ilgalaikius planus.	
švietimo pagalbos teikimo	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams reikiamos pagalbos teikimą pagal Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašą organizuoja gimnazijos VGK. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje, vadovaujantis vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymu, atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Adaptacijos periodo trukmė 5 klasės mokiniams – vienas trimestras: mokinių žinios ir mokėjimai rugsėjo mėn. pažymiais nevertinami, spalio mėn. – nerašomi nepatenkinami pažymiai, visą pirmąjį trimestrą mokinių pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos stebėseną vykdo gimnazijos psichologės, dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktoriaus 2025-07-03 įsakymas Nr. V-145 „Dėl gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2025-07-04 įsakymas Nr. V-214 „Dėl VGK sudarymo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2025-07-04 įsakymas Nr. V-213 „Dėl VGK funkcijų ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ ; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2025-07-07 įsakymas Nr. V-219 „Dėl švietimo pagalbos tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2025-07-07 įsakymas Nr. V-216 „Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamojo pasiekimų lygmens patikrinimuose tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
neformaliojo vaikų švietimo organizavimo; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti	<p>Neformaliojo švietimo valandos, atsižvelgiant į BUP neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičių bei mokinių pasirinkimus, skiriamos saviraiškos poreikiams tenkinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daugiakalbystės ugdymui; • meninei saviraiškai; • sportui, sveikai gyvensenai, saugai; • steam; • pilietiniam, socialinių įgūdžių ugdymui, nevyriausybinėms organizacijoms; • emociniam ugdymui; • verslumui, lyderystei. <p>Programos yra laisvai pasirenkamos ir neprivalomos. Siekiama, kad neformaliojo švietimo veikloje dalyvautų ne mažiau 90 proc. mokinių.</p> <p>Neformalaus švietimo grupė sudaroma, jei programą pasirinko ne mažiau 15 mokinių.</p> <p>Meninė raiška, taikant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sistemos elementus, integruojama į neformalų švietimą.</p>	<p>Direktoriaus 2025-06-26 įsakymas Nr. V-198 „Dėl meninio ugdymo modelio aprašo tvirtinimo“ ; byla Nr.1.6</p> <p>Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>

<p>mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo</p>	<p>Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas jeigu mokinys:</p> <ul style="list-style-type: none"> – patiria mokymosi sunkumų, – itin sėkmingai mokosi, – siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus, – mokomas pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą arba pagal individualizuotą programą, – pagal GKK rekomendaciją yra mokomas namuose, – mokosi III-IV klasėse. <p>Gimnazija informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1–8, I–II kl., kompiuterinėje laikmenoje gimnazijos nustatytam laikotarpiui; • III-IV kl. kompiuterinėje laikmenoje dvejiems mokslo metams. 	<p>Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8. Direktoriaus 2025-06-27 įsakymas Nr. V-208 „Dėl mokinio, besimokančio pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
<p>pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo</p>	<p>Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skirtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lietuvių k. mokinių pasiekimams gerinti 1 klasėse po 1 sav. val., 2–4 klasėse po 0,5 sav. val.; – matematikos mokinių pasiekimams gerinti 2–4 klasėse po 0,5 sav. val.; – anglų kalbos mokymui 4 klasėse 1 sav. val., klasę dalijant į grupes; – pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui 5–II klasėse po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; – lietuvių kalbos ir literatūros mokymui 6–8 ir II klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; – matematikos mokymui 5–8 ir I-II klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; – mokslųjų, mokymosi spragų bei sunkumų turinčių, mokinių trumpalaikiam konsultavimui (lietuvių k. ir lit., anglų k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos). 	<p>Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>
<p>laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų</p>	<p><u>5–8 ir I-II gimnazijos klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokyti:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. informatikai, technologijoms – klasė dalijama pusiau; 2. dailei – meninės klasės dalijamos pusiau; 3. doriniam ugdymui – jei klasėje mokosi abi dorinio ugdymo programos; 4. užsienio kalbai (pirmajai) – jei klasėje mokosi 21 ar daugiau mokinių; 5. užsienio kalbai (antrajai) – jei klasėje mokosi 21 ar daugiau mokinių, ar mokiniai mokosi skirtingų kalbų; 6. fiziniam ugdymui mokyti nuo 5 klasės iš paralelių klasių mokinių sudaromos grupės. <p><u>III–IV gimnazijos klasėse:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorinio ugdymo, užsienio kalbų, socialinių mokslų, matematikos, gamtos mokslų, menų, technologijų grupės sudaromos jei pasirinko ne mažiau kaip 8 mokinių. 	<p>Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.</p>

	<p>2. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių grupės sudaromos jei pasirinko ne mažiau kaip 10 mokinių.</p> <p>3. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 25 mokiniai.</p> <p><u>Nesusidarius grupei dalykas mokomas savarankiška mokymosi forma.</u></p>	
mokinio individualaus ugdymosi plano keitimo	Mokinių individualių ugdymosi planų turinio keitimą reglamentuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta <i>Dalyko programos mokymosi keitimo tvarka.</i>	Direktoriaus 2025-06-27 įsakymas Nr. V-206 „Dėl dalyko programos mokymosi keitimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6
užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos	Jei asmuo neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, užsienyje įgyto mokslo daliai įvertinti gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma dalyko specialistų komisija. Kai vertinamas atitinkamos klasės (visų dalykų) lygmuo, įvertinimą organizuoja kuruojančio direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadovaujama komisija. Komisija teikia rekomendacijas mokiniui bei gimnazijos vadovui dėl pagalbos mokiniui būtinybės ir formų.	Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
mokiniam, nuolat/laikina dėl ligos atleistu nuo fizinio ugdymo pamokų, siūlomų veiklų	Mokinių atleidimas nuo fizinio ugdymo pamokų pagal gydytojo rekomendaciją įteisinamas direktoriaus įsakymu. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka, dalyvauja pamokoje, vykdo mokytojo nurodymus.	Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla	Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. I gimnazijos klasėse skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Veiklos vykdymas įteisinamas direktoriaus įsakymu. Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose I klasių vadovai informuoja mokinių tėvus raštu TAMO dienyne.	Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.
reikalavimų mokinių elgesiui	Mokinių elgesį reglamentuoja gimnazijos <i>Darbo tvarkos taisyklės</i> , mokymo sutarties nuostatos bei <i>Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka.</i>	Direktoriaus 2025-04-10 įsakymas Nr. V-113 „Dėl darbo tvarkos taisyklių tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2025-06-11 įsakymas Nr. V-178 „Dėl mokymo sutarties formos ir jos priedų tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2025-07-07 įsakymas Nr. V-217 „Dėl mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6
ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo	Mokinių ugdymas vykdomas ne tik mokyklos aplinkoje, tvarką reglamentuoja <i>Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas</i> . Lydintys asmenys gali būti mokyklos pedagoginiai darbuotojai, mokinių tėvai ar praktiką atliekantys studentai.	Direktoriaus 2025-04-15 įsakymas Nr. V-117 „Dėl ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6

STEAM veiklų mokymas įgyvendinimo	Ugdymo turinį 5–IV klasėse papildo STEAM projektinės veiklos pagal įgyvendinamą veiklų modelį.	Direktoriaus 2025-06-23 įsakymas Nr. V-194 „Dėl STEAM veiklų modelio tvirtinimo“; byla Nr.1.6
klasių „ambasadorių“ skyrimo	Kiekvienai mokinių klasei suteikiamas žymaus menininko vardas.	Mokytojų tarybos 2025-06-27 sprendimas (protokolo Nr. S1-6); byla Nr.1.8.

33. Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, taip pat, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus:

33.1. sudaromos sąlygos konsultuotis:

33.1.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ir/ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

33.1.2. ne tik su mokačiumi mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiumi mokykloje;

33.2. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

33.3. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

34. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų:

34.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokačiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai, mažiau – ugdymo programos tęstinumui užtikrinti;

34.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje nedidesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje (30 mokinių).

34.3. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

34.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

34.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokačio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.3.5. projektinei, STEAM veiklai organizuoti.

35. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Veikla įteisinama direktoriaus įsakymu.

36. Mokinio tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju iki trimestro, pusmečio pirmojo mėnesio 10 d. privalu pateikti:

36.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

36.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

37. Mokiniiui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininikas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniiui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą nėra atleidžiamas.

38. Kai mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gimnazijos direktoriaus įsakymu nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką mokiniiui pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

39. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai klasės vadovas el. laišku TAMO informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

40. Mokiniiams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos skiriamos direktoriaus įsakymu, gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokiniių skaičiui.

41. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais, pagal sudaromą tvarkaraštį, tvirtinamą direktoriaus įsakymu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

42. Mokiniiui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokiniių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, VGK koordinuojant sudaromas individualiųjų mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

43. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai, įteisinama direktoriaus įsakymu.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokiniių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniiu, parengia kiekvieno mokinio individualiųjų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniiui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Kiekvienam mokiniiui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų per mokslo metus.

46. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokiniių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) raštu TAMO žinute. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis *Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (*suvestinė redakcija nuo 2020-07-25*) ir *Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu*.

48. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas.

49. Mokiniui, kuris mokosi namie:

49.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

49.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

50. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

50.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

50.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

50.2.3. I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

50.2.4. III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

50.2.5. IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo; pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos; pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

52. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

53. Mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama 1 papildoma pamoka per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

54. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

55. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant poreikiui gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas yra įteisintas gimnazijos nuostatuose, patvirtintuose 2025 m. birželio 10 d. sprendimu Nr. T-517.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

57. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi *Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu*, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, *Nuotolinio darbo tvarkos aprašu*, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu.

58. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese bei šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nustatius, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

59. Dalies ugdymo proceso įgyvendinimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojamas gimnazijos direktoriaus įsakymu, fiksuojant, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

60. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

61. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Susikurta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma Office 365, kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

62. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę ir per mokslo metus:

dalykai	Klasė /	1 (MK) a, b, c	2 (MK) a, b, c	3 (MK) a, b, c	4 (MK) a, b, c
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)		1/35	1/35	1/35	1/35
Dorinis ugdymas (etika)		1/35	1/35	1/35	1/35
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba		9/315	7,5/262,5	7,5/262,5	8/262,5
Užsienio kalba (anglų)		-	2/70	2/70	3/105
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas		1/35	1/35	1/35	1/35
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai		1/35	1/35	1/35	1/35
Matematika		4/140	5,5/192,5	5,5/192,5	5/192,5
Technologijos		1/35	1/35	1/35	1/35
Meninis ugdymas					
Dailė		1/35	1/35	1/35	1/35
Muzika		2/70	2/70	2/70	2/70
Šokis		1/35	1/35	1/35	1/35
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas		3/105	3/105	3/105	3/105
Gyvenimo įgūdžiai**		**	**	**	**
Informatika**		**	**	**	**
Etninė kultūra**		**	**	**	**
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		23/805	25/875	25/875	25/875
Pamokų skaičius mūsų gimnazijoje		24/840	26/910	26/910	27/945
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti		1*/35	1*/35	1*/35	1***/70
Meninis skyrius					

Spalvinė ir grafinė raiška	0,5/17,5	0,5/17,5	1/35	1/35
Erdvinė raiška (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga)	1***/35	1***/35	1***/35	1***/35
Integruota meninė raiška	0,5/17,5	0,5/17,5	1/35	1/35
Neformalusis švietimas	2/70	2/70	2/70	2/70

* – pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

** – integruojama į kitus mokomuosius dalykus

*** – klasė dalijama į grupes pusiau

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

63. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

63.1 dorinis ugdymas:

63.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą. Kitos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos nariui, tėvų prašymu, įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės, bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje pateikus pažymą apie pasiekimus. Įskaitymas įforminamas direktoriaus įsakymu.

63.1.2 dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

63.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

63.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma (si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

63.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).

63.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

63.3.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

63.4. fizinis ugdymas:

63.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

63.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

63.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

63.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

63.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui skiria dailės ir technologijų, muzikos ir šokio mokymui;

63.6. informatika:

63.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

63.6.2. integruojant į kitus mokomuosius dalykus ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą;

63.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

64. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokinių meninė raiška vykdoma būreliuose: tautinių šokių „Gintarėlis“, folkloro ansamblyje „Dzingulis“, Juozo Grušo Dramos studijoje.

65. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

66. Nuo 1-os klasės, remiantis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, yra vykdomas mokinių meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį – įgyvendinama gimnazijos parengta dailės-technologijų programa. Integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, mokiniai mokosi dailės, technologijų (formaliajame ugdyme) bei spalvinės-grafinės raiškos, integruotos meninės raiškos po 0,5 sav. val. (1-2 klasėse), po 1 sav. val. (3-4 klasėse) ir erdvinės raiškos (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga) po 1 sav. val. (1–4 klasėse) Meninio ugdymo skyriuje:

NEFORMALUS ŠVIETIMAS MENINIO UGDYMO SKYRIUJE	1 (MK) a, b, c			2 (MK) a, b, c			3 (MK) a, b, c			4 (MK) a, b, c		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Spalvinė-grafinė raiška	0,5	3	1,5	0,5	3	1,5	1	3	3	1	3	3
Erdvinė raiška (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga)	1	6	6	2	6	6	1	6	6	1	6	6
Integruota meninė raiška	0,5	3	1,5	0,5	3	1,5	1	3	3	1	2	3

67. Pradinių klasių mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

67.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka neilgiau kaip 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;

67.2. galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1;

67.3. didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 4;

67.4. užduotys į namus 1 klasėje neskiriamos, 2–4 klasėse skiriami kūrybinio pobūdžio ir kitokie darbai, kurių atlikimo laikas neviršija ugdymo proceso higienos normų reikalavimų.

68. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas*, patvirtintas direktoriaus 2025-07-04 įsakymu Nr. V-212.

69. Užtikrinant pradinių klasių mokinių saugumą vykdomos patyčių prevencijos priemonės:

69.1. Patyčių paplitimo pradinėse klasėse stebėseną (mokinių, mokinių tėvų, darbuotojų apklausa; rezultatų sisteminimas, analizė, bendruomenės informavimas; intervencijos priemonių numatymas; tikslinių grupių patyčių intervencijai atranka (tam tikros klasės, klasių grupės ar mokiniai));

69.2. Bendruomenės supažindinimas su patyčių prevencijos vykdymu (klasių tėvų susirinkimai, klasių valandėlės, mokytojų tarybos posėdis, gimnazijos tinklalapis);

69.3. Bendruomenės švietimas patyčių prevencijos ir intervencijos klausimais (organizuojami tėvų švietimo renginiai, susirinkimai, kurių metu pagalbos specialistai pateikia metodinių rekomendacijų, informacijos patyčių prevencijos ir intervencijos tema);

69.4. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas (patyčių prevencijos temos integruojamos į mokomuosius dalykus, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, klasių mokytojai veda patyčių prevencijos užsiėmimus socialinių įgūdžių lavinimui „Aš ir šalia esantis“, „Bendravimas su kitais, lyderiavimas“, „Kaip aš jaučiuosi savo klasėje, pagarba sau ir kitam“; elgesio sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rizikos grupės mokiniams socialinis pedagogas organizuoja individualias konsultacijas, pratybas, draugiškoji olimpiada SEU „Dramblys“; dalyvaujama akcijose pageidaujama mokinių elgesiui formuoti: veiksmo savaitė BE PATYČIŲ, „Kalėdinė gerumo akcija“ ir kt.);

69.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant patyčių prevenciją (su mokinių tėvais, su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, su policijos komisariatu).

69.6. Nuoseklus ir ilgalaikis socialinių emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas diegiant prevencines programas „Obuolio draugai“ (1 kl.) ir „Įveikime kartu“ (2 kl.).

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

70. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–II klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

5–6 klasės

Dalykų grupės/dalykai	5 a, b, c, d (MK)	6 a, b, c, d (MK)
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/36	1/36
Dorinis ugdymas (etika)	1/36	1/36
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	5/180	6/216
Užsienio k. (anglų k. 1-oji)	4/144	4/144
Užsienio k. (rusų k. 2-oji)		2/72
Užsienio (vokiečių k. 2-oji)		2/72
Užsienio (prancūzų k. 2-oji)		2/72
Užsienio (ispanų k. 2-oji)		2/72
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	5/180	5/180
Informatika	1/36	1/36
Gamtos mokslai	2/72	2/72
Technologijos	2/72	2/72
Visuomeninis ugdymas		
Etninė kultūra	**	**
Istorija	2/72	2/72
Geografija		2/72
Meninis ugdymas		
Dailė	1****/36	1****/36
Muzika	1/36	1/36
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas***	3/108	3/108
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36
Socialinė–pilietinė veikla (per metus)	20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26/936	30/1080
Pamokų skaičius mūsų mokykloje	28/1008	33/1188
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	3*/108	4*/144
Meninis skyrius:		
Piešimas-tapyba	1****	1****
Grafika	0,5****	0,5****
Erdvinė raiška	0,5****	0,5****
Neformalusis švietimas	2/72	2/72

Pastabos: lentelėje pamokų skaičius nurodytas mokslo metams.

* pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

**** meno klasė dalijama į grupes pusiau

7–8 klasės

Ugdymo sritys/dalykai	7 a, b, c, d (MK)	8 a, b, c, d (MK)
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/36	1/36
Dorinis ugdymas (etika)	1/36	1/36
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	6/216	6/216
Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	4/144	4/144
Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)	2/72	2/72
Užsienio kalba (vokiečių k. 2-oji)	2/72	2/72
Užsienio kalba (prancūzų k. 2-oji)	2/72	2/72
Užsienio kalba (ispanų k. 2-oji)	2/72	2/72
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	5/180	5/180
Informatika	1/36	1/36
Biologija	2/72	1/36
Fizika	1/36	2/72
Chemija	-	2/72
Technologijos	2/72	1/36
Visuomeninis ugdymas		
Etninė kultūra	**	**
Istorija	2/72	2/72
Geografija	2/72	2/72
Meninis ugdymas		
Dailė	1*****/36	1*****/36
Muzika	1/36	1/36
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas***	3/108	3/108
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36
Socialinė–pilietinė veikla (per metus)	20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	31/1116	32/1152
Pamokų skaičius mūsų mokykloje	34/1224	35/1260
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	4*/144	4*/144
Meninis skyrius		
Piešimas-tapyba	1*****	1*****
Grafika	0,5*****	0,5*****
Erdvinė raiška	0,5*****	0,5*****
Neformalusis vaikų švietimas	2 (72)	1(36)

Pastabos: lentelėje pamokų skaičius nurodytas mokslo metams.

* pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

**** meno klasė dalijama į grupes pusiau

I–II klasės

Ugdymo sritys/dalykai	I a, b, c, d (MK)	II a, b, c, d (MK)
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/36	1/36
Dorinis ugdymas (etika)	1/36	1/36
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	5/180	6/216
Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	4/144	4/144

Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)	2/72	2/72
Užsienio kalba (vokiečių k. 2-oji)	2/72	2/72
Užsienio kalba (prancūzų k. 2-oji)	2/72	2/72
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	5/180	5/180
Informatika	1/36	1/36
Biologija	2/72	1/36
Fizika	2/72	2/72
Chemija	2/72	2/72
Technologijos	1/36	1,5/54
Visuomeninis ugdymas		
Etninė kultūra	**	**
Istorija	2/72	2/72
Geografija	2/72	1/36
Pilietiškumo pagrindai	1/36	1/36
Ekonomika ir verslumas	-	1/36
Meninis ugdymas		
Dailė	1*****/36	1*****/36
Muzika	1/36	1/36
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas***	2/72	2/72
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36
Socialinė–pilietinė veikla (per metus)	20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	32/1152	32,5/1170
Pamokų skaičius mūsų mokykloje	35/1260	34,5/1242
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	8*/288	8*/288
Meninis skyrius		
Piešimas-tapyba	1*****	
Grafika	0,5*****	
Erdvinė raiška	0,5*****	
Meninės technologijos (juvelyrika, keramika, oda, tekstilė, stiklas)	1*****	0,5*****
Projektinė veikla (STEAM „Dovana mokyklai“)		2 (72)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (72)	2 (72)

Pastabos: lentelėje pamokų skaičius nurodytas mokslo metams.

* pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

**** meno klasė dalijama į grupes pusiau

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

71. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno trimestro adaptacinis laikotarpis.

72. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas ne mažesnis kaip nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

73. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

74. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

75. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 5–II klasių mokiniams – ne mažiau kaip po 20 pamokų (valandų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

76. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal *Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018-06-22 įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (*suvestinė redakcija nuo 2021-03-11*), įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

77. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

77.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga, reglamentuojama direktoriaus įsakymu. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

77.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto TAMO dienyno priemonėmis;

77.3. mokinys gali būti atleidžiamas direktoriaus įsakymu nuo dalyvavimo PGĮK:

77.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

77.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

77.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydinčią asmenį.

78. II klasės mokiniai vykdo ilgalaikį STEAM projektą „Dovana mokyklai“. Projektiniam darbui atlikti skiriama 2 savaitinės pamokos.

79. I-II gimnazijos klasėse srautiniu principu, sudarius aukštesniojo pasiekimų lygmens grupes, vykdomas diferencijuotas matematikos mokymas.

80. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

80.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

80.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

80.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

80.2. užsienio kalba:

80.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

80.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų, ispanų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

80.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą;

80.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

80.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

80.2.4.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

80.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu,

mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

80.2.4.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį mokinys pageidauja keisti rusų kalbą į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

80.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis.

80.4. gamtos mokslai:

80.4.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centruose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

80.4.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

80.5. meninis ugdymas:

80.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

80.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

80.6. fizinis ugdymas:

80.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

80.6.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje, įteisinama gimnazijos direktoriaus įsakymu;

80.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

80.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos;

81. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis (Priedas Nr. 2).

82. 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, tęsiamas meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį:

82.1. dailės pamokų metų klasės dalijamos į grupes.

82.2. integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą 5–8 klasėse dailės ugdymo turinį praplečia piešimo-tapybos (5–8 klasėse 1 sav. val.), grafikos (5–8 kl. 0,5 sav. val.) ir erdvinės raiškos (5–8 kl. 0,5 sav. val.) užsiėmimai. Grafikos ir erdvinės raiškos užsiėmimai dėstomos intensyvaus ugdymo forma, t.y. programos keičia viena kitą pasibaigus pusmečiui ir vykdomi klasę dalinant pusiau.

82.3. 7–8 klasėse vedami neformaliojo švietimo meninės fotografijos užsiėmimai (0,5 sav. val. grupei).

	5 klasė (a, b, c, d)	6 klasė (a, b, c, d)	7 klasė (a, b, c, d)	8 klasė (a, b, c, d)
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

NEFORMALUS ŠVIETIMAS MENINIO UGDYMO SKYRIUJE	I klasė			II klasė			III klasė			IV klasė		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Piešimas-tapyba	1	8	8	1	8	8	1	8	8	1	8	8
Grafika	0,5	8	4	0,5	8	4	0,5	8	4	0,5	8	4
Erdvinė raiška	0,5	8	4	0,5	8	4	0,5	8	4	0,5	8	4

82.4. integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą I gimnazijos klasėse dailės ugdymo turinį papildo piešimo-tapybos (po 1 sav. val.), grafikos (po 0,5 sav. val.), erdvinės raiškos (po 0,5 sav. val.) užsiėmimai. Programos vykdomos klasę dalijant į grupes. Technologijų programą I–II gimnazijos klasėse praplečia rotaciniu būdu dėstomos meninių technologijų: keramikos, odos, tekstilės, stiklo programos (po 1 sav. val. I gimnazijos kl., po 0,5 sav. val. II gimnazijos kl.).

NEFORMALUS ŠVIETIMAS MENINIO UGDYMO SKYRIUJE	I klasė (a, b, c, d)			II klasė (a, b, c, d)		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Piešimas-tapyba	1	8	8			
Grafika	0,5	8	4			
Erdvinė raiška	0,5	8	4	1	8	8
Meninės technologijos	1	8	8	0,5	8	4

82.5. II klasėje mokiniai atlieka kūrybinius darbus – projektą „Dovana mokyklai“. Mokiniai (individualiai) pasirenka temą pagal mėgstamą dailės, technologijų raiškos sritį. Direktoriaus įsakymu tvirtinamas mokinių pasirinkimas, skiriamas darbo vadovas. Kūrybiniai darbai pristatomi gimnazijos bendruomenei baigiamosios šventės metu.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III-IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

83. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III-IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	180 B (5); 216 A (6)	170 B (5); 204 A (6)
Matematika	280	180 B (5); 216 A (6)	170 B (5); 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos (Technologijos ir dizainas, Mityba, Tekstilė)	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Prancūzų kalba	140	72 (2)	68 (2)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Dalykų moduliai:			
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Matematikos įrodymo uždaviniai	36	36 (1)	
Matematikos tekstiniai uždaviniai	34		1 (34)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinis gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	36 (1)	34 (1)
Istorijos šaltinių nagrinėjimas	70	36 (1)	34 (1)
Dailės modulis „Braižyba“	70	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	36	36 (1)	

Puslaidininkiai ir elektronika	34		34 (1)
Biologijos modulis „Biotechnologijos“		36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per metus	3 (108)/3 (102) valandos		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus	12 (432) pamokų		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

84. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

85. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pagal gimnazijos pateiktą formą (Priedas Nr. 4) rengia individualų ugdymo planą dvejimėms mokslo metams, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai, pamokų skaičius. Mokinių pasirinktas ugdymo turinys tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu, saugomas el. laikmenoje. Mokinys:

85.1. privalo mokytis:

85.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

85.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

85.1.3. fizinio ugdymo;

85.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, kai dalykų grupėje yra daugiau nei du):

85.2.1. užsienio (anglų) kalbos;

85.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

85.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

85.2.4. etikos, tikybos;

85.2.5. dailės, muzikos, teatro, mitybos, taikomųjų technologijų.

85.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus (Priedas Nr. 2) ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

85.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

85.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

85.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

85.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulį, jeigu pasirinko mokytis informatiką;

86. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus mokslo metus.

87. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. III-IV klasėje jis vykdomas vadovaujantis *Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024-02-28 įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

88. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant atskiras laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui/dalyko kursui mokytis.

89. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 10 mokinių, mažiau – ugdymo programos tęstinumui užtikrinti.

90. Mokiniamis pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytis B kursu skiriamos 5 pamokos.

91. Mokinys, prireikęs, pagal gimnazijos nustatytą tvarką, gali keisti savo individualų ugdymosi planą.

92. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

93. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokinui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

94. III-IV gimnazijos klasėse tęsiamas meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus:

94.1. grupės formuojamos pagal mokinių individualų ugdymo turinio pasirinkimą;

94.2. plėtojama mokinių dailės, technologijų pažinimo bei raiškos kompetencija. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui rinktis jo polinkius, poreikius ir gabumus atitinkančią menų programą – nuosekliai tęsti dailės, technologijų mokymą, remiantis pagrindinio ugdymo programoje įgyta dailės raiškos, pažinimo patirtimi bei išsiugdytais gebėjimais;

94.3. besidomintiems šiuolaikinės dailės raiškos įvairove, norintiems patiems kurti ir pasinaudoti įgyta praktine patirtimi savo gyvenime, dailės, technologijų dalykų turinys grindžiamas mokinių interesus ir polinkius atitinkančia prasminga ir tikslinga jaunuolių saviraiška vizualinėmis, technologinėmis priemonėmis.

FORMALUSIS MENINIS UGDYMAS PAGAL BUP	III klasė			IV klasė		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Dailė	2	3	6	2	3	6
Braižyba (dailės modulis)	1	1	1	1	1	1
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	2	3	6	2	3	6
Teatras	2	1	2	2	1	2
NEFORMALUS ŠVIETIMAS MENINIO UGDYMO SKYRIUJE						
Grafika/tapyba	2	1	2	2	1	2

95. meninės raiškos suvokimo mokiniai mokosi pagal jų poreikius organizuojamuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose – meno studijose (scenografijos, kompozicijos, tautodailės), būreliuose.

VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

96. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

97. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį, organizuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis, *Mokino specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928“, ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

97.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

97.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

97.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

97.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

97.5. mokyklos ir tėvų (globėjų/rūpintojų) išipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

98. Gimnazija vadovausi Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimo nuostatomis, reglamentuotomis Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

99. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

99.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

99.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

99.3. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi *Mokinio, besimokančio pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka*, patvirtinta direktoriaus 2025 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-208, Ugdymo plano 62, 70, 83 punktuose nustatytu pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

99.3.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos papildomos pamokos lietuvių kalbai mokytis;

99.3.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

99.3.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

99.3.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

99.3.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

99.3.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

99.3.7. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo,

intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas tėvų prašymu gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

99.3.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

99.3.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

100. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis dalykų programoms įgyvendinti skirtu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

101. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

102. Pagalbos mokiniui specialistai:

102.1. specialusis pedagogas pagalbą teikia pamokų metu (individualūs ir grupiniai užsiėmimai);

102.2. psichologinės konsultacijos vyksta pagal individualų tvarkaraštį;

102.3 socialinio pedagogo konsultacijos vyksta pagal individualų tvarkaraštį;

102.4. logopedas pagalbą teikia pamokų metu ir po pamokų (individualūs ir grupiniai užsiėmimai).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

103. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 123 punkto nuostatomis bei gimnazijos *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu*, patvirtintu direktoriaus 2025 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-212.

104. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Vadovaujamosi gimnazijos *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu*, patvirtintu direktoriaus 2025 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-212.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

105. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo pagal individualiai suderintą pagalbos planą ir tvarkaraštį.

106. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

107. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant ištraukti į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

108. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

108.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

108.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

109. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso būdu gimnazija organizuoja pagal gydytojų rekomendacijas, atsižvelgdama į Vaiko gerovės komisijos siūlymus, sudarydama individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

110. Mokinui, kuris mokosi pagal:

110.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

110.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

110.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

110.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

110.3 sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo švietimo programose.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

111. Gimnazijos ugdymo planas įsigalioja 2025 m. rugsėjo 1 d.

112. Gimnazijos ugdymo planas skelbiamas įstaigos interneto svetainėje adresu:
<https://gruso.lt/ugdymo-planas/>

SUDERINTA

Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos
tarybos 2025 m. birželio 12 d.
posėdyje protokolo Nr. S-6

Planuojamų organizuoti pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių, sportinių, praktinių, socialinių, prevencinių veiklų gimnazijoje 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. kalendorius

Mėnuo	Savaitė	Veikla	Vykdytojai
Rugsėjis	I sav.	Meninių kompetencijų raiškai skirti rudens plenerai	7–8 kl. vadovai Dailės ir technologijų mokytojai
	II sav.	Lietuvių k. dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Grušo memorialiniame muziejuje	2 kl. mokytojai
	III sav.	Muzikos dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Gruodžio muziejuje (1 kl.) Meninių kompetencijų raiškai skirti plenerai	1 kl. mokytojai I ir III kl. vadovai Dailės ir technologijų mokytojai
	IV sav.	Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje	3 kl. mokytojai
Spalis	I sav.	Lietuvių k. dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Grušo memorialiniame muziejuje Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejus	5 kl. vadovai III kl. vadovai
	II sav.	Ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo renginiai	Gimnazijos karjeros specialistai, I – IV kl. vadovai
	III sav.	Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje Saugumo ir sveikatos projektas „Augu sveikas ir stiprus“	6 kl. vadovai 1 – 4 kl. mokytojai
	IV sav.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose M. K. Čiurlionio dailės galerijoje Meninių kompetencijų raiškai skirti rudens plenerai	4 kl. mokytojai 5–6 kl. vadovai Dailės ir technologijų mokytojai
	V sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejus	7 kl. vadovai
Lapkritis	I sav.	RUDENS ATOSTOGOS	
	II sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejuje.	8 kl. vadovai
	III sav.	Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Anatomijos instituto muziejuje	I kl. vadovai
	IV sav.	Gamtos mokslų ir menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Anatomijos muziejuje	II kl. vadovai

Gruodis	I sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai	
	II sav.	Socialinė veikla senelių globos ir vaikų namuose „Atverkime širdis gerumui“	1–8 ir I–IV kl. vadovai, dailės ir technologijų mokytojai	
	III sav.	Socialinė veikla senelių globos ir vaikų namuose „Atverkime širdis gerumui“	1–8 ir I–IV kl. vadovai, dailės ir technologijų mokytojai	
	IV sav.	Socialinė veikla senelių globos ir vaikų namuose „Atverkime širdis gerumui“	1–8 ir I–IV kl. vadovai, dailės ir technologijų mokytojai	
	V sav.	KALĖDINĖS ATOSTOGOS		
Sausis	I sav.			
	II sav.	Ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo renginiai	Gimnazijos karjeros specialistai, I – IV kl. vadovai	
	III sav.	STEAM projektų pristatymai	Projektų vadovai	
	IV sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros, kultūros paso edukaciniai renginiai	Klasių vadovai	
	V sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros, kultūros paso edukaciniai renginiai	Klasių vadovai	
Vasaris	I sav.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Mykolo Žilinsko dailės galerijoje Šimtadienis (02-07)	7 kl. vadovai III-IV klasių vadovai	
	II sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vytauto Didžiojo karo muziejuje	8 kl. vadovai	
	III sav.	ŽIEMOS ATOSTOGOS		
	IV sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vytauto Didžiojo karo muziejuje	IV kl. vadovai	
	V sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Tremties ir rezistencijos muziejuje	I kl. vadovai	
Kovas	I sav.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejus	6 kl. vadovai	
	II sav.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Mykolo Žilinsko dailės galerijoje	4 kl. mokytojai	
	III sav.	Tautinis projektas „Kuriu, dainuoju Lietuvai“ Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose istorinėje LR Prezidentūroje	1–4 kl. mokytojai IV kl. vadovai	
	IV sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros, kultūros paso edukaciniai renginiai	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai	
	V sav.	Ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo renginiai	Gimnazijos karjeros specialistai, I – IV kl. vadovai	
Balandis	I sav.	Lietuvių k. dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Grušo memorialiniame muziejuje	II kl. vadovai	
	II sav.	PAVASARIO ATOSTOGOS		

	III sav.	Socialinių ir gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Lietuvos aviacijos muziejuje	7 kl. vadovai
	IV sav.	Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Maironio lietuvių literatūros muziejuje Gamtosauginis projektas „Bandau, tiriū, kuriū“	I kl. vadovai 1–4 kl. mokytojai
	V sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros Socialinė-pilietinė veikla, akcijos	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai 8–IV kl. vadovai
Gegužė	I sav.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno paveikslų galerijoje	5 kl. vadovai
	II sav.	1–8 ir I–IV kl. mokiniams skirtos spektaklių, kino filmų peržiūros	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai
	III sav.	Pažintinė veikla, skirta Pasaulinei turizmo dienai. Sveikatingumo projektas „Mes augame“	1–4 kl. mokytojai
	IV sav.	Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vaikų literatūros muziejuje	I kl. vadovai
	V sav.	Pasaulio pažinimo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos muziejuje Paskutinis skambutis (05-29)	3 kl. mokytojai III-IV klasių vadovai
Birželis	I sav.	Muzikos ir pasaulio pažinimo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Povilo Stulgos lietuvių tautinės muzikos instrumentų muziejuje Meninių kompetencijų raiškai skirti pavasario plenerai	2 kl. mokytojai 5 – I kl. mokiniai, dailės ir technologijų mokytojai, klasių vadovai
	II sav.	STEAM projektų pristatymai Tęstinio meninio projekto „Dovana mokyklai“ II kl. mokinių kūrybinių darbų pristatymas Meninių kompetencijų raiškai skirti pavasario plenerai	Projektų vadovai II kl. auklėtojai, Dailės ir technologijų mokytojai 5 – I kl. mokiniai, dailės ir technologijų mokytojai, klasių vadovai

**Pasirenkamųjų dalykų modulių
programų sąrašas
2025–2026 ir 2026–2027 m. m.**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Apimtis (val.)	Paskirtis	Klasė ar klasių grupės
1.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	Lietuvių kalbos žinioms ir gebėjimams pagilinti	III-IV kl.
2.	Kūrybinis rašymas	70	Lietuvių kalbos ir literatūros žinioms ir gebėjimams pagilinti	III-IV kl.
3.	Istorijos modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“	70	Istorijos žinių gilinimui	III-IV kl.
4.	Užsienio kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
5.	Biologijos modulis „Biotechnologijos“	70	Biologijos žinių gilinimui	III-IV kl.
6.	Dailės modulis „Braižyba“	70	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
7.	Matematikos įrodymo uždaviniai	36	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	III kl.
8.	Matematikos tekstiniai uždaviniai	34	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	IV kl.
9.	Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	36	Fizikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	III kl.
10.	Puslaidininkiai ir elektronika	34	Fizikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	IV kl.

**Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas programų vykdymui
2025–2026 ir 2026–2027 m. m.**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės
Meninis ugdymas (31 val.)				
1.	Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jaunučiai)	Humanistinės kultūros ugdymas šokio raiška	8	1–4 kl.
2.	Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jauniai)	Šokio raiška puoselėti liaudies tautines tradicijas ir plėtoti kultūrinės kompetencijas	8	8 kl.
3.	Folkloro ansamblis „Dzingulis“	Saviraiškos poreikių tenkinimas etnokultūrinių kompetencijų ugdymas	6	1–4 kl.
4.	Dramos studija	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	4	1–IV kl.
5.	Vokalinis ansamblis	Ugdomos kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos	2	5–IV kl.
6.	Ukulėlių ABC	Ugdomos kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos	2	5–IV kl.
7.	Rankdarbių kraitė	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	1	5–8 kl.
STEAM ugdymas (13 val.)				
8.	Gudragalvių klubas	Matematinų gebėjimų, pažinimo kompetencijų ugdymas	2	3 kl.
9.	Mažasis tyrėjas	Patyriminių gebėjimų, pažinimo kompetencijos ugdymas	1	4 kl.
10.	Kompiuterių labirintai	IT kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	1	3-4 kl.
11.	Matematikos labirintai	Matematinų gebėjimų, pažinimo kompetencijų ugdymas	3	4 kl.
12.	Filmų kūrimas	Meninių, IT kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	2	5–IV kl.
13.	Programavimas	IT kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	2	I–IV kl.
14.	Meninė fotografija	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	2	5–IV kl.
Sportas, sveika gyvensena, sauga (6 val.)				
15.	Krepšinis	Sportinių gebėjimų lavinimas	2	5–IV kl.
16.	Tinklinis	Sportinių gebėjimų tobulinimas	2	5–IV kl.
17.	Būrelis „Judrieji žaidimai – kvadratas“	Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas	2	1–4 kl.
Daugiakalbystės ugdymas (13 val.)				
18.	Anglų kalba	Pažinimo kompetencijų ugdymas	4	1 kl.

19.	Prancūzų kalba	Pažinimo kompetencijų ugdymas	2	3–IV kl.
20.	Mažieji vokiečių kalbos atradėjai	Pažinimo kompetencijų ugdymas	2	2–4 kl.
21.	Ispanų kalba ir kultūra	Mokėjimo mokytis, tarpkultūrinės kompetencijos	1	5–IV kl.
22.	Japonų kalba ir kultūra	Pažinimo, tarpkultūrinės kompetencijos	2	I–IV kl.
23.	Skaitymo gurmanai	Pažinimo kompetencijų ugdymas	1	6–IV kl.
24.	Jaunųjų skaitytojų klubas	Pažinimo kompetencijų ugdymas	1	5–8 kl.
Pilietinis ugdymas (8 val.)				
25.	Ateitininkų kuopa	Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant katalikiškąsias vertybes	3	8–IV kl.
26.	Jaunieji šauliai	Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant pilietiškumo vertybes	3	8–IV kl.
27.	Tolerancijos centras	Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant pilietiškumo vertybes	2	5–IV kl.
Verslumo, lyderystės ugdymas (8 val.)				
28.	Jaunosios mokomosios bendrovės „Novatoriškas verslumas“	Ugdomos verslumo, lyderystės kompetencijos	3	5–IV kl.
29.	Žurnalistų klubas	Ugdomos retorikos, kūrybinio rašymo, lyderystės kompetencijos	2	5–IV kl.
30.	Lyderystės laboratorija	Socialinių įgūdžių, lyderystės formavimo kompetencijos ugdymas	1	5–8 kl.
31.	Mokinių taryba	Ugdomos verslumo, lyderystės kompetencijos	2	5–IV kl.
Emocinis ugdymas (11 val.)				
32.	Prevencinė socialinių įgūdžių pradmenų programa „Obuolio draugai“	Padėti vaikams tobulinti jau turimus bei įgyti naujų sunkumų įveikimo bei socialinių gebėjimų – taip stiprinti psichologinį vaikų atsparumą bei silpninti galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį	3	1 kl.
33.	Prevencinė socialinių įgūdžių pradmenų programa „Įveikime kartu“	Padėti vaikams tobulinti jau turimus bei įgyti naujų sunkumų įveikimo bei socialinių gebėjimų – taip stiprinti psichologinį vaikų atsparumą bei silpninti galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį	3	2 kl.
34.	Emocijų lavinimo kūrybinės dirbtuvės „Aš – kūrėjas“	Socialinio emocinio intelekto ugdymas	1	1–4 kl.
35.	Dailės terapija	Socialinio emocinio intelekto ugdymas	2	5–8 kl.

36.	Užduočių į namus klubas	Pažinimo kompetencijos ugdymas	3	2–8 kl.
-----	-------------------------	--------------------------------	---	---------

Iki 15 proc. neformaliojo švietimo pamokų paskirstomos patikslinus mokinių poreikius.

MOKINIO

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m.)

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys			Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Programos kursas	Pastabos
		III kl.	IV kl.	Kursas	III kl.	IV kl.		
Dorinis ugdymas	2	1	1					Pasirink vieną dalyką
Etika					1	1		
Tikyba					1	1		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4	4	B	5	5	B	Pasirink kursą
					6	6	A	
Kalbinis ugdymas	6	3	3					Privaloma
Anglų kalba					3	3		
Visuomeninis ugdymas	6	3	3					Pasirink bent vieną dalyką
Istorija					3	3		
Geografija					3	3		
Ekonomika ir verslumas					3	3		
Matematika	8	4	4	B	5	5	B	Pasirink kursą
					6	6	A	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	6	3	3					Pasirink bent vieną dalyką
Biologija					3	3		
Chemija					3	3		
Fizika					3	3		
Informatika					3	3		
Meninis ugdymas	4	2	2					Pasirink vieną dalyką
Dailė					2	2		
Muzika					2	2		
Teatras					2	2		
Taikomosios technologijos								
Mityba					2	2		
Technologijos ir dizainas					2	2		
Tekstilė					2	2		
Fizinis ugdymas	6	3	3		3	3		Privaloma
Pasirenkamieji dalykai								Pasirenkama
Astronomija					1	1		
Prancūzų kalba					2	2		
Vokiečių kalba					2	2		
Psichologija					1	1		
Dalykų moduliai								Pasirenkama
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas					1	1		
Kūrybinis rašymas					1	1		
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba					1	1		

Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)					1	1	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys					1	1	
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas					1		
Puslaidininkiai ir elektronika						1	
Istorijos šaltinių nagrinėjimas					1	1	
Matematikos įrodymo uždaviniai					1		
Matematikos tekstiniai uždaviniai						1	
Dailės „Braižyba“					1	1	
Biologijos „Biotechnologijos“					1	1	
Socialinė – pilietinė veikla	70 val.						Privaloma
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę					25		
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę					35		
Minimalus dalykų skaičius – 8,				maksimalus – 13 dalykų per dvejus mokslo metus			

..... dalykų	
III klasė val.
IV klasė val.

Meninio ugdymo skyrius

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius	Mokinio pasirinkimas
1.	Vaizduojamoji dailė (tapyba)	2	
2.	Vaizduojamoji dailė (grafika)	2	
3.	Dekoratyvinė dailė (oda)	2	
4.	Dekoratyvinė dailė (stiklas)	2	
5.	Dekoratyvinė dailė (tekstilė)	2	
6.	Dekoratyvinė dailė (keramika)	2	

(Mokinio vardas, pavardė)

(parašas)

klasių – ambasadorių schema**Pradinis
ugdymas**

- Mikalojaus Konstantino Čiurlionio ambasadoriai: 1, 2, 3, 4 a klasės
- Stasio Ušinskio ambasadoriai: 1, 2, 3, 4 b klasės
- Kazio Šimonio ambasadoriai: 1, 2, 3, 4 c klasės

**Pagrindinio
ugdymo
I pakopa**

- Mikalojaus Konstantino Čiurlionio ambasadoriai: 5, 6, 7, 8 a klasės
- Stasio Ušinskio ambasadoriai: 5, 6, 7, 8 b klasės
- Kazio Šimonio ambasadoriai: 5, 6, 7, 8 c klasės
- Jurgio Mačiūno ambasadoriai: 5, 6, 7, 8 d klasės

**Pagrindinio
ugdymo
II pakopa,
vidurinis
ugdymas**

- Pablo Pikaso ambasadoriai: I, II, III, IV a klasės
- Salvadora Dali ambasadoriai: I, II, III, IV b klasės
- Vincento van Gogo ambasadoriai: I, II, III, IV c klasės
- Leonardo da Vinči ambasadoriai: I, II, III, IV d klasės